

De driehoeksrelatie ouder-kind-tutor en professionalisering

Beste leerlingen, ouders en schoolpersoneel en andere geïnteresseerden,

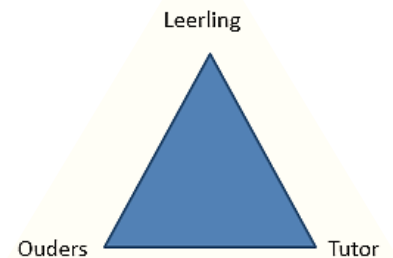
De samenwerking met ouders en professionalisering spelen een erg belangrijke rol binnen onze tutorprojecten, zo ook bij 'The Bridge Skills Lab – Haarlem'. We geloven ten eerste dat naast met de leerkrachten, een goede samenwerking met de ouders het mogelijk maakt om het allerbeste uit iedere leerling te halen, zowel op het gebied van rekenen als ook wat betreft o.a. motivatie en zelfvertrouwen.

We werken dus gericht aan de driehoeksrelatie ouder-kind-tutor. Naast het wekelijkse (telefonisch) contact met de ouders, organiseren wij gedurende het project meerdere malen inlooplessen voor ouders. De eerste twee inlooplessen zijn druk bezocht en bijna alle ouders hebben nu een kijkje kunnen nemen bij de tutorlessen. Voor ouders, leerlingen en ons team zijn dit bijzondere momenten. Ouders kunnen tijdens de inlooples zien hoe hun kind tijdens de tutorles rekenonderwijs krijgt en leerlingen mogen hun ouders laten zien wat ze tot nu toe hebben geleerd, uitleggen hoe de structuur van de tutorles in elkaar zit en sommige ouders en leerlingen rekenen samen sommen uit. Dit levert vaak mooie momenten op van dankbaarheid, trots en vreugde bij ieder van ons. Aan het einde mogen ouders een 'shout-out' voor hun kind schrijven die in het lokaal wordt opgehangen zodat de aanmoedigende woorden van de ouders

altijd aanwezig zijn tijdens de tutorles. In de avond van 21 juni zullen wij ook nog een grote bijeenkomst organiseren 'The Bridge Rekenroute' voor de ouders en leerlingen van alle deelnemende HDT-groepen. Hierover later meer. We bedanken alle ouders voor de samenwerking tot nu toe en hopen u op donderdavond 21 juni weer te mogen ontvangen! Daarnaast stond afgelopen maand ook een bezoek van de Amerikaanse organisatie SAGA Innovations op het programma. Zij hebben al jaren ervaring opgedaan met het succesvol opzetten en uitvoeren van High Dosage Tutoring-projecten in de Verenigde Staten. Wij zijn erg dankbaar voor hun steun en de hulp bij de professionalisering van ons team. Middels hun bezoek aan ons project en onze geregelde gesprekken geven ze ons uitgebreid feedback en zorgen ze voor de verdere ontwikkeling van onze HDT-projecten. SAGA Innovations was erg tevreden over wat ze hebben kunnen zien tijdens onze tutorlessen. Natuurlijk hebben ze ons ook nog voorzien van waardevolle feedback waar we komende tijd mee aan de slag gaan, bovenop onze reguliere trainingen en overleggen. Hiervoor is het nodig dat wij als team, net als de leerlingen, een 'Growth Mindset' hebben waardoor we altijd gericht zijn op verdere ontwikkeling van onszelf om zo uiteindelijk het beste uit de leerlingen te kunnen halen.

*Namens het hele team, Anne Kielman
Site Director van The Bridge Skills Lab-
Haarlem*

Stichting
The Bridge
Learning Interventions



HERSENKRAKER

Hoeveel negens zitten er tussen de 0 en de 100?

- 9
- 10
- 19
- 20



Vooraankondiging!
Avond van 21 juni:
**The Bridge
Rekenroute:
volwassenen en
kinderen samen op
pad**



Volg ons en onze leerlingen ook op social media, onze website of bereik ons per mail:



Stichting tbli



@stichtingtbli



www.tbli.nl



info@tbli.nl



The Bridge Skills Lab

Afgelopen maand organiseerden we twee inlooplessen waarbij ouders/verzorgers een deel van de tutorles van hun kind konden volgen. We willen alle ouders/verzorgers bedanken voor hun komst. Hieronder kunt u lezen wat Şengul, de moeder van Azra uit de Wadden 7A, er van vond:

Wat is uw indruk van het project tot nu toe?

M: "Ik ben blij met het project. De tutorlessen helpen Azra om beter te worden in rekenen. Het is fijn dat Azra goede uitleg krijgt van haar tutor, zodat ze de stappen onder de knie krijgt. Het is ook fijn dat er maar twee leerlingen zijn en één tutor waardoor de leerlingen veel aandacht krijgen."

Hoe ervaart u het wekelijks contact met de tutor?

M: "Heel fijn, de tutor belt elke week om te vertellen hoe het gegaan is. Ik vind het fijn dat ik niet achter mijn dochter aan hoeft te gaan voor informatie over hoe het gaat. Het is fijn dat de tutor initiatief neemt tot contact, dit laat me zien dat de tutor aandacht heeft voor Azra en betrokken is."

U hebt zonet een tutorles kunnen bekijken. Wat vond u ervan?

M: "Goed, de leerlingen begrijpen het snel en het is leuk om te zien dat ze goed samenwerken. Azra kon eerst niet delen en nu was ik verbaasd om te zien hoe snel ze de stappen deed om de som op te lossen! Thuis oefen ik wel met Azra maar het is moeilijk want ik heb minder geduld en de uitleg is anders dan op school. Tijdens de tutorles is er wel geduld en dat vind ik fijn."

Hoe vindt uw kind de tutorlessen?

M: "Ze vertelt vaak dat ze het leuk vindt want ze vindt de tutor leuk en dat ze het samen doet met een vriendin. Eerst vond Azra rekenen stom, maar nu vindt ze het leuker."



Shout out van de moeder van Azra

Bezoek uit Amerika door SAGA

Op maandag 16 april 2018 waren Alan Safran (directeur) en Chris Dupuis (National Director of Academics) van SAGA Innovations uit Amerika bij ons op bezoek. SAGA Innovations is de organisatie die al een aantal jaar op grote schaal High Dosage Tutoring (HDT)-projecten uitvoert in Amerika. Nederland is het enige land naast Amerika waar HDT-



projecten worden uitgevoerd. De professionals achter SAGA Innovations zijn consultant bij ons project en geven ons dus vaak (online) advies en brengen geregeld een bezoek aan ons project om feedback te geven op de kwaliteit. Ze hebben tijdens hun bezoek meegekeken met de tutorlessen op drie scholen van The Bridge Skills Lab-Haarlem. Ze waren enthousiast over wat ze zagen en hebben het team waardevolle feedback gegeven. Sommige leerlingen durfden zelfs vragen in het Engels aan Chris en Alan te stellen. Zowel de leerlingen als tutoren waren geïnspireerd door hun bezoek en het was een verrijking op de samenwerking.

FAQ:

1. Krijgen de leerlingen huiswerk bij HDT?

Nee, de leerlingen krijgen van hun tutor geen huiswerk. De reden hiervoor is dat de tutor de leerlingen één uur per dag ziet, waardoor ze heel nauwkeurig weet in hoeverre leerlingen de behandelde lesstof beheersen. De leerlingen krijgen al 5 uur per week extra rekenen, het is dus niet nodig dat ze thuis nog meer oefenen. Wel moedigen we altijd aan dat als leerlingen en ouders dat willen, ze bij de tutor informeren of ze nog met iets kunnen oefenen thuis, zoals de tafels of klokkijken.

2. Hoe verloopt een tutorles?

Elke tutorles heeft dezelfde structuur. De les bestaat uit een concentratie-oefening, een Ready To Go, lestijd en een Ticket To Leave. De leerlingen starten klassikaal met een concentratie-oefening, geleid door een tutor. Tijdens de concentratie-oefening zijn de leerlingen stil en op zichzelf gericht. De concentratie-oefening heeft als doel dat leerlingen rustig, gefocust en geconcentreerd aan de tutorles kunnen beginnen. Vervolgens werken de leerlingen 3 minuten in stilte aan op-maat-gemaakte sommen op een whiteboard: dit is de Ready To Go. Daarna volgt de lestijd, waarin ruimte is voor zelfstandig werk, uitleg door de tutor en samenwerking tussen de leerlingen. Ten slotte maken de leerlingen de Ticket To Leave: dit zijn opnieuw 3 minuten zelfstandig werk op hun whiteboard. De Ready To Go en Ticket To Leave geven de tutor inzicht in het instapniveau en eindniveau van de leerlingen op basis van de les van die dag en helpt de tutor de volgende les voor te bereiden.

Volg ons en onze leerlingen ook op social media, onze website of bereik ons per mail:



Stichting tbli



@stichtingtbli



www.tbli.nl



info@tbli.nl



The Bridge Skills Lab