

Stichting The Bridge Learning Interventions zoekt tutores voor een innovatief reken-tutorproject op verschillende basisscholen in Haarlem

Ben jij een innovator? En ben je op zoek naar een baan waarmee je een maatschappelijke bijdrage kan leveren aan het wegwerken van onderwijsachterstanden in een professionele werkomgeving?

Stichting The Bridge Learning Interventions zoekt mbo, hbo-en wo-opgeleiden die zich vanaf 28 januari 2019 een jaar lang als reketutor willen inzetten binnen een High Dosage Tutoring project op vier verschillende basisscholen in Haarlem (-Oost en Schalkwijk) en een looptijd heeft van minimaal 3 jaar.

Stichting The Bridge Learning interventions staat voor het werken binnen een professioneel, gedreven en maatschappelijk betrokken team aan evidence-based onderwijsinterventies, waarbij jouw persoonlijke ontwikkeling en ontwikkeling van onze leerlingen hand in hand gaan.

Wat houdt de onderwijsinterventie ‘High Dosage Tutoring’ in?

Leerlingen ontvangen bij de methode High Dosage Tutoring (HDT) voor vijf lessen per schoolweek onder schooltijd in een 1-op-2 setting extra rekenbegeleiding van een vaste tutor. Hierdoor is het mogelijk om een bijzondere band met de leerlingen op te bouwen, waarbij de tutor als rolmodel fungeert. Naast het vergroten van de rekenprestaties, richten tutores zich dus ook op de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Wat deze interventie verder zo bijzonder maakt, is dat er wekelijks (telefonisch) contact met de ouders van de leerlingen plaatsvindt en ook de leerkrachten bij de interventie worden betrokken.

High Dosage Tutoring, is ontwikkeld in Amerika en heeft baanbrekende resultaten in achterstandsbuurten opgeleverd. Het programma wordt daar uitgevoerd door de organisatie SAGA Innovations onder het motto ‘*Transform a student. Transform a life*’. SAGA Innovations is ook nauw betrokken bij de implementatie van HDT-projecten door onze stichting. Voor je met het werk als tutor begint, ontvang je een intensieve training van je projectleider (de ‘Site Director’) in de speciale methode van High Dosage Tutoring. Ook gedurende het project ontvang je training en feedback van de Site Director en je teamgenoten, vinden er professionele ontwikkelingssessies plaats en staat naast de ontwikkeling van de leerlingen dus ook jouw ontwikkeling en die van het team centraal. Voor meer informatie over de benadering en/of de stichting, bezoek je de websites: www.tbli.nl of www.sagainnovations.org. De eerste resultaten van ons HDT-project in het voortgezet onderwijs hebben laten zien dat deze methode positieve en significante resultaten kan reageren, die binnen het onderwijsveld ongekend zijn. We hopen in de komende jaren dan ook nog veel meer leerlingen te mogen ondersteunen met HDT.

High Dosage Tutoring in Haarlem

High Dosage Tutoring in Haarlem is een onderwijsinterventie voor achterstandsl leerlingen in de tweede helft van groep 7 en eerste helft van groep 8. Het project heeft een minimale looptijd van 3 jaar (februari 2018-januari 2021). HDT vindt plaats in een vast tutorlokaal op vijf verschillende basisscholen van drie verschillende schoolbesturen die op fietsafstand van elkaar liggen. We verplaatsen ons dus gedurende de dag van school naar school om al onze leerlingen te begeleiden. Het streven is om de rekenachterstand van deze leerlingen weg te werken, hun werkhouding te verbeteren en hun zelfvertrouwen te verhogen.

Uiteindelijk hopen we ze mede door deze interventie klaar te stomen voor de middelbare school en bij te dragen aan een hoger middelbaar schooladvies. Stichting The Bridge Learning Interventions is verantwoordelijk voor de uitvoering van het project, in opdracht van o.a. de gemeente Haarlem en het

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland. Het team bestaat uit 6 fulltime tutoren, 1 Site Director en 1 invaltutor. Zij worden begeleid door de programmadirecteur. De effecten worden wetenschappelijk onderzocht door de Universiteit van Amsterdam.

De functie van reketutor

Als tutor begeleid je een jaar lang 4 duo's op het gebied van rekenen voor een uur per schooldag. De tutoring vindt plaats tijdens de reguliere lessen op school. Er werken meerdere tutoren tegelijkertijd, zodat in één leslokaal altijd zes tutorgroepen en één Site Director aan het werk zijn. Je werktijden zijn maandag t/m vrijdag van 08:00 – 15:00 uur. De aanstelling betreft 40 uur per week, tijdens de schoolvakanties ben je vrij en krijg je doorbetaald. In de week van 28 januari t/m 2 februari leer je het team kennen en ontvang je een training in de HDT-methode. Naast het verzorgen van ongeveer 25 uur tutoring aan 8 vaste leerlingen per week, draag je als tutor de volgende verantwoordelijkheden:

- Het voorbereiden van je lessen
- Dagelijks contact en feedbackmomenten met de Site Director van het programma
- Kritisch meedenken over verbeteringen van het project
- Dagelijks registreren van de vorderingen van jouw leerlingen
- Wekelijks (telefonisch) contact met de ouders van jouw leerlingen
- Een bijdrage leveren aan gezamenlijke lesvoorbereidingen en professionaliseringssessies
- Een bijdrage leveren aan een van de comités samen met je teamgenoten
- Deelnemen aan training door de projectleiding en contact met experts van SAGA Innovations.

Het salaris bedraagt €1.650,- bruto per maand. We bieden je een jaarcontract met mogelijke verlenging. Daarnaast ontvang je maandelijks €25,- telefoonkostenvergoeding, reiskostenvergoeding (€0,19 per km, tot maximaal 60 km per dag) en €500,- te besteden aan een laptop of fiets. Verder bestaan er mogelijkheden om op korte termijn door te groeien binnen de stichting.

Het profiel van een reketutor

Wij zijn op zoek naar tutoren die zich voor minimaal een jaar aan het project willen committeren en zo samen een belangrijk maatschappelijke impact bereiken. Je bent in staat om als tutor een veilige en effectieve leeromgeving te creëren waarbij je een sterke band opbouwt met leerlingen en hun ouders binnen een achterstandssituatie. Je komt te werken binnen een team van 6 fulltime-tutoren en 1 Site Director. Je bent geduldig, vindingrijk en empathisch. Daarnaast heb je een mbo, hbo-of wo-opleiding afgerond en je kan je enthousiasme en competenties op het gebied van rekenen overbrengen op leerlingen. Je werkt graag in teamverband, hebt een 'Growth Mindset' en bent comfortabel met feedback.

De sollicitatieprocedure:

- Een sollicitatiegesprek op basis van je CV en motivatiebrief, incl. een rekentoets op 2F-niveau;
- Het geven van een proefles.

Mail je CV en motivatiebrief uiterlijk 12 december naar info@tbli.nl.

Voor meer informatie over de functie kijk je op de website www.tbli.nl of kun je contact opnemen met de directeur Anne Kielman via anne@tbli.nl.