

Stichting The Bridge Learning Interventions zoekt een invaltutor/project-assistent voor een innovatief reken-tutorproject op verschillende basisscholen in Haarlem!

Ben jij een innovator? En ben je op zoek naar een baan waarmee je een maatschappelijke bijdrage kan leveren aan het wegwerken van onderwijsachterstanden in een professionele werkomgeving?

Stichting The Bridge Learning Interventions zoekt een mbo, -hbo of wo-opgeleide die zich vanaf begin maart 2019 minimaal een jaar lang als invaltutor/projectassistent wil inzetten binnen het High Dosage Tutoring-project 'The Bridge Skills Lab-Haarlem' op vijf verschillende basisscholen in Haarlem (-Oost en Schalkwijk). Het project heeft een looptijd van minimaal 3 jaar (t/m januari 2021). Het project bevindt zich nu in het tweede loopjaar.

Wat houdt de onderwijsinterventie 'High Dosage Tutoring' in?

Leerlingen ontvangen bij de methode High Dosage Tutoring (HDT) voor vijf lesuren per schoolweek onder schooltijd in een 1-op-2 setting extra rekenbegeleiding van een vaste tutor. Hierdoor is het mogelijk om een bijzondere band met de leerlingen op te bouwen, waarbij de tutor als rolmodel fungeert. Er werken meerdere tutoren tegelijkertijd, zodat in één leslokaal altijd zes tutorgroepen en één Site Director aan het werk zijn. Naast het vergroten van de rekenprestaties, richten tutoren zich ook op de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Er is nauw contact met ouders en schoolpersoneel. High Dosage Tutoring, is ontwikkeld in Amerika en heeft baanbrekende resultaten in achterstandsbuurten opgeleverd. Het programma wordt daar uitgevoerd door de organisatie SAGA Innovations onder het motto '*Transform a student. Transform a life*'. SAGA Innovations is ook nauw betrokken bij de implementatie van HDT-projecten door onze stichting. Voor meer informatie over de benadering en/of de stichting, bezoek je de websites: www.tbli.nl of www.sagainnovations.org. De eerste resultaten van ons HDT-project in het voortgezet onderwijs hebben laten zien dat deze methode positieve en significante resultaten kan reageren, die binnen het onderwijsveld ongekend zijn. Er zijn dan ook plannen om in de komende jaren nog veel meer leerlingen te mogen ondersteunen met HDT.

High Dosage Tutoring in Haarlem

The Bridge Skills Lab - Haarlem is een onderwijsinterventie voor achterstandsleerlingen in de tweede helft van groep 7 en eerste helft van groep 8. HDT vindt plaats in een vast tutorlokaal op vijf verschillende basisscholen van drie verschillende schoolbesturen die op fietsafstand van elkaar liggen. We verplaatsen ons dus gedurende de dag van school naar school om al onze leerlingen te begeleiden. Het streven is om de rekenachterstand van deze leerlingen weg te werken, hun werkhouding te verbeteren en hun zelfvertrouwen te verhogen. Uiteindelijk hopen we ze mede door deze interventie klaar te stomen voor de middelbare school en bij te dragen aan een hoger middelbaar schooladvies. Stichting The Bridge Learning Interventions is verantwoordelijk voor de uitvoering van het project, in opdracht van o.a. de gemeente Haarlem en het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland. Het team bestaat uit 6 fulltime tutoren, 1 Site Director ('de projectleider') en 1 project-assistent/invaltutor. De effecten worden wetenschappelijk onderzocht door een onderzoeksteam van de Universiteit van Amsterdam.

De functie van invaltutor/project-assistent

Als project-assistent assisteer je 1 vaste dag per week (7 uren) de Site-Director bij organisatorische en administratieve taken op de werkvloer. Denk hierbij aan het assisteren bij de tutorlessen, het organiseren

van professionele ontwikkeling sessies, registreren van gegevens en meewerken aan de nieuwsbrief en verdere acquisitie voor het project. Er is overleg mogelijk over nog meer invulling van je taken. Verder ben je voor de overige 5 uur flexibel inzetbaar om een hele werkdag in te vallen als rekontutor bij afwezigheid van de vaste tutors. Dit betekent dat je minimaal 4 dagen per week flexibel inzetbaar bent tussen 08:00 en 15:00 uur, en bereid bent te komen werken als je hier in de ochtend voor wordt gebeld. De tutoring vindt plaats tijdens de reguliere lessen op school.

De aanstelling betreft 12 uur per week, tijdens de schoolvakanties ben je vrij en krijg je doorbetaald. Je ontvangt vooraf een korte training in de High Dosage Tutoring methode.

Het salaris bedraagt €495,- bruto per maand. Daarnaast ontvang je reiskostenvergoeding (€0,19 per km, tot een maximum van 60km per dag). Tevens ontvang je totaal €500, ter vergoeding van een laptop, fiets- of telefoon. We bieden je een jaarcontract vanaf begin maart 2019 met mogelijke verlenging. Verder bestaan er mogelijkheden om door te groeien binnen de stichting.

Het profiel

Je bent initiatiefrijk, geduldig en empathisch. Daarnaast heb je een mbo, hbo-of wo-opleiding afgerond en je kan je enthousiasme en competenties op het gebied van rekenen overbrengen op leerlingen. Je werkt graag in teamverband, hebt een 'Growth Mindset' en bent comfortabel met het ontvangen van feedback. Je hebt planning- en communicatievaardigheden en bent flexibel inzetbaar. Je dient over een fiets of auto te beschikken om je te verplaatsen tussen de scholen. Je woont maximaal 30 km van Haarlem-Schalkwijk.

De sollicitatieprocedure:

- Een sollicitatiegesprek op basis van je CV en motivatiebrief, inclusief een rekentoets op 2F-niveau.

Mail je CV en motivatiebrief uiterlijk 25 februari 2019 naar anne@tbli.nl.

Voor meer informatie over de functie kijk je op de website www.tbli.nl of kun je contact opnemen met directeur Anne Kielman via anne@tbli.nl.