

Stichting The Bridge Learning Interventions zoekt fulltime maatschappelijk betrokken tutoren voor een onderwijsinterventie op basisscholen in Amsterdam Zuidoost of Haarlem Schalkwijk om kansenongelijkheid te reduceren

Ben jij een innovator? En ben je op zoek naar een baan waarbij je een maatschappelijke bijdrage kan leveren aan het reduceren van kansenongelijkheid? Stichting The Bridge Learning Interventions biedt een professionele werkomgeving voor mbo, hbo-of wo-opgeleiden die zich vanaf 26 augustus 2019 als rekenaart willen inzetten binnen een tutorproject op verschillende basisscholen in Amsterdam Zuidoost of Haarlem Schalkwijk. Onze missie is een bijdrage te leveren aan het reduceren van kansenongelijkheid en kinderen een meer hoopvolle toekomst te bieden door de methode van High Dosage Tutoring in te zetten.

Wie zijn wij?

Stichting The Bridge Learning interventions (www.tbli.nl) staat voor het werken binnen een professioneel, hecht en maatschappelijk betrokken team aan evidence-based interventies voor kwetsbare kinderen en hun verzorgers. We doen dit vanuit het basisidee dat alle kinderen dezelfde kansen verdienen en dat elk kind kan groeien door de juiste (mate van) begeleiding en persoonlijke aandacht. Wij geloven dat om dit doel te bereiken sterke relaties en een intensieve methodiek nodig zijn. Om deze reden zetten we de internationale onderwijsinterventie High Dosage Tutoring (HDT) in. We zijn een kleine en groeiende organisatie en zullen de komende jaren nog meer HDT-projecten (in PO en VO) opstarten. Om onze projecten te volgen, te verbeteren en op te schalen, werken we samen met verschillende partijen, zoals de Gemeente Amsterdam, de Gemeente Haarlem, de Gelijke Kansen Alliantie (Ministerie van OCW) en de Universiteit van Amsterdam.

We staan voor evidence-based interventies en dus het aantonen van meetbare veranderingen. Om die reden worden al onze projecten intensief onderzocht en geëvalueerd door een onderzoeksteam van de Universiteit van Amsterdam. Het onderzoek naar ons eerste HDT-project in het VO heeft laten zien dat HDT zeer sterke, positieve en significante resultaten kan genereren. Voor meer informatie, zie: www.uva.nl/sepp.

Wat is High Dosage Tutoring?

De methode High Dosage Tutoring is ontwikkeld in de Verenigde Staten en heeft daar baanbrekende resultaten in achterstandsbuurten opgeleverd. Op dit moment wordt HDT in de VS grootschalig uitgevoerd door Saga Education. Vanaf september 2017 voert onze stichting HDT-projecten uit waarbij zij ons adviseren, bijvoorbeeld door regelmatig te skype en bezoeken te brengen aan onze projecten.

Leerlingen ontvangen bij HDT een jaar lang elke dag een lesuur onder schooltijd in een vaste 1-op-2 setting (1 tutor, 2 leerlingen) extra rekenbegeleiding. De leerlingen worden geselecteerd op basis van hun rekenachterstanden op de Citotoets. Er is bij HDT een vaste lesstructuur waardoor leerlingen een grote mate van houvast, effectieve lestijd en succesmomenten ervaren. Door de kleine en vaste setting is het mogelijk om maatwerk te leveren en een bijzondere band met de leerlingen op te bouwen. De tutor fungeert niet alleen als onderwijzer, maar ook als rolmodel. Door het inlopen van rekenachterstanden en de sociaal-emotionele begeleiding, trachten we leerlingen een meer hoopvolle toekomst te bieden. Wat deze interventie verder onderscheidend maakt, is het wekelijks (telefonische) contact met ouders/verzorgers en de betrokkenheid van leerkrachten. HDT is geïntegreerd binnen de school(dag) en vormt een verlengstuk van de reguliere rekenles.

De kwaliteit van onze projecten steunt op een gedreven team. De persoonlijke en professionele ontwikkeling van onze tutoren en de ontwikkeling van onze leerlingen gaan hand in hand. De tutoren zijn maatschappelijk betrokken volwassenen die door de stichting vooraf en tijdens de looptijd van het project worden getraind. Het team van 6 à 7 tutoren werkt op een nauwe manier samen middels o.a. wekelijkse intervisie-momenten, gezamenlijke lesvoorbereidingstijd en het delen van onderlinge feedback. De tutoren worden dagelijks begeleidt door de Site Director (projectleider) die ervaring heeft met HDT en verantwoordelijk is voor de planning, afstemming met de scholen en training van de tutoren binnen het project.

High Dosage Tutoring in Haarlem Schalkwijk en Amsterdam Zuidoost

In Haarlem Schalkwijk ondersteunen we sinds februari 2018 max. 60 leerlingen in de tweede helft van groep 7 en eerste helft van groep 8. We voeren dit project uit in opdracht van o.a. de gemeente Haarlem en het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland. Dit project heeft een bestaand team waar je als tutor bij zal voegen. In Amsterdam Zuidoost starten we een nieuw HDT-project per schooljaar 2019-2020 voor max. 60 leerlingen in groep 7. We voeren dit project uit in opdracht van de gemeente Amsterdam.

Voor dit project zal een geheel nieuw team gevormd worden.

HDT vindt in het geval van beide projecten plaats in een vast tutorlokaal op vijf verschillende basisscholen die op fietsafstand van elkaar liggen. We verplaatsen ons dus gedurende de dag van school naar school.

De functie van rekentutor

Elk tutor begeleidt een jaar lang 8 leerlingen (4 duo's) van de verschillende basisscholen op het gebied van rekenen (1F-niveau, minimale niveau eind basisschool). Zowel basisbewerkingen als verhaalsommen komen aan bod. De tutorlessen worden op iedere school gegeven in een (speciaal ingericht) HDT-lokaal. Je komt te werken binnen een team van 6 of 7 fulltime-tutors, 1 invaltutor en 1 Site Director. De teams worden bijgestaan door de Programmamanager. HDT vindt plaats tijdens de reguliere schooluren. De werktijden zijn ± maandag t/m vrijdag van 08:00 – 15:00 uur. Naast het verzorgen van ongeveer 20 uur tutoring binnen deze werkuren, ben je verantwoordelijk voor het voorbereiden van je lessen, het dagelijks registreren van de vorderingen van jouw leerlingen, wekelijks (telefonisch) contact met de ouders/verzorgers van jouw leerlingen en actief deelnemen aan gezamenlijke activiteiten, evaluatiemomenten en trainingen.

Wat bieden we jou?

- Start per 26 augustus 2019. Na een week training en kennismaking op de scholen start het HDT-project
- Een jaarcontract voor een fulltime dienstverband (40 uur) met mogelijke verlenging
- Een salaris van €1.650,- bruto per maand
- Vrij en doorbetaald tijdens de schoolvakanties
- Maandelijks €25,- telefoonkostenvergoeding
- Reiskostenvergoeding van €0,19 per km (tot maximaal 60 km per dag)
- €500,- te besteden aan een laptop of een deel hiervan aan een fiets
- Vooraf en tijdens het project jezelf ontwikkelen in de HDT-methode en verdere didactische vaardigheden
- Op korte termijn mogelijkheden om door te groeien binnen de stichting.

Het profiel van een rekentutor:

- Je wilt je voor min. een jaar aan het project in Haarlem-Schalkwijk of Amsterdam Zuidoost committeren
- Je hebt een mbo, hbo-of wo-opleiding afgerond en bent maatschappelijk betrokken
- Je bent in staat om een sterke band op te bouwen met kwetsbare leerlingen en hun verzorgers
- Je kunt leerlingen enthousiasmeren en aanmoedigen voor het vak rekenen
- Je werkt graag in teamverband, hebt een 'Growth Mindset' en bent comfortabel met het geven en ontvangen van feedback.

De sollicitatieprocedure:

1. Een sollicitatiegesprek op basis van je CV en motivatiebrief
2. Het maken van een rekentoets op 2F-niveau (d.w.z. niveau eind vmbo)
3. Het geven van een proef HDT-les van 15 minuten.

Mail je CV en motivatiebrief uiterlijk 18 juni 2019 naar anne@tbli.nl.

De gesprekken, rekentoetsen en proefflessen zullen plaatsvinden in de week van 24 juni.

Voor meer info kijk je op: www.tbli.nl of neem je contact op met directeur Anne Kielman via [06-21614658](tel:06-21614658).