

Stichting The Bridge Learning Interventions zoekt een invallutor/project-assistent ter ondersteuning van twee tutorprojecten op basisscholen in Haarlem en Amsterdam

Ben jij een innovator? En ben je op zoek naar een baan waarmee je een maatschappelijke bijdrage kan leveren aan het wegwerken van onderwijsachterstanden in een professionele werkomgeving?

Stichting The Bridge Learning Interventions zoekt een maatschappelijk betrokken volwassene die zich vanaf 26 augustus 2019 minimaal een jaar lang als invallutor/project assistent wil inzetten binnen een High Dosage Tutoring-project op vijf verschillende basisscholen in Haarlem (Schalkwijk) en Amsterdam (Zuidoost).

Wie zijn wij?

Stichting The Bridge Learning interventions (www.tbli.nl) staat voor het werken binnen een professioneel, hecht en maatschappelijk betrokken team aan evidence-based interventies voor kwetsbare kinderen en hun verzorgers. We doen dit vanuit het basisidee dat alle kinderen dezelfde kansen verdienen en dat elk kind kan groeien door de juiste (mate van) begeleiding en persoonlijke aandacht. Wij geloven dat om dit doel te bereiken sterke relaties en een intensieve methodiek nodig zijn. Om deze reden zetten we de internationale onderwijsinterventie High Dosage Tutoring (HDT) in. We zijn een kleine en groeiende organisatie en zullen de komende jaren nog meer HDT-projecten (in PO en VO) opstarten. Om onze projecten te volgen, te verbeteren en op te schalen, werken we samen met verschillende partijen, zoals de Gemeente Amsterdam, de Gemeente Haarlem, de Gelijke Kansen Alliantie (Ministerie van OCW) en de Universiteit van Amsterdam.

We staan voor evidence-based interventies en dus het aantonen van meetbare veranderingen. Om die reden worden al onze projecten intensief onderzocht en geëvalueerd door een onderzoeksteam van de Universiteit van Amsterdam. Het onderzoek naar ons eerste HDT-project in het VO heeft laten zien dat HDT zeer sterke, positieve en significante resultaten kan genereren. Voor meer informatie, zie:

www.uva.nl/sepp.

Wat houdt de onderwijsinterventie ‘High Dosage Tutoring’ in?

Leerlingen ontvangen bij de methode High Dosage Tutoring (HDT) voor vijf lessen per schoolweek onder schooltijd in een 1-op-2 setting extra rekenbegeleiding van een vaste tutor. Hierdoor is het mogelijk om een bijzondere band met de leerlingen op te bouwen, waarbij de tutor als rolmodel fungeert. Er werken meerdere tutores tegelijkertijd, zodat in één leslokaal altijd zes tutorgroepen en één Site Director aan het werk zijn. Naast het vergroten van de rekenprestaties, richten tutores zich ook op de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Er is nauw contact met ouders en schoolpersoneel. High Dosage Tutoring, is ontwikkeld in Amerika en heeft baanbrekende resultaten in achterstandsbuurten opgeleverd. Het programma wordt daar uitgevoerd door de organisatie SAGA Innovations onder het motto ‘*Transform a student. Transform a life*’. SAGA Innovations is ook nauw betrokken bij de implementatie van HDT-projecten door onze stichting. Voor meer informatie over de benadering en/of de stichting, bezoek je de websites: www.tbli.nl of www.sagainnovations.org. De eerste resultaten van ons HDT-project in het voortgezet onderwijs hebben laten zien dat deze methode positieve en significante resultaten kan reageren, die binnen het onderwijsveld ongekend zijn. Er zijn dan ook plannen om in de komende jaren nog veel meer leerlingen te mogen ondersteunen met HDT.

High Dosage Tutoring in Haarlem Schalkwijk en Amsterdam Zuidoost

In Haarlem Schalkwijk ondersteunen we sinds februari 2018 max. 60 leerlingen in de tweede helft van groep 7 en eerste helft van groep 8. We voeren dit project uit in opdracht van o.a. de gemeente Haarlem en het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland. Dit project heeft een bestaand team waar je je als tutor bij zal voegen. In Amsterdam Zuidoost starten we een nieuw HDT-project per schooljaar 2019-2020 voor max. 60 leerlingen in groep 7. We voeren dit project uit in opdracht van de

gemeente Amsterdam. Voor dit project zal een geheel nieuw team gevormd worden. HDT vindt in het geval van beide projecten plaats in een vast tutorlokaal op vijf verschillende basisscholen die op fietsafstand van elkaar liggen. We verplaatsen ons dus gedurende de dag van school naar school.

De functie van invaltutor/project-assistent

Je komt te werken in een team van 6/7 fulltime tutoren en hun Site Director. Als project-assistent assisteer je een halve dag per week (± 4 uren) het project in Haarlem en een halve dag per week het project in Amsterdam. Je assisteert de Site-Director bij organisatorische en administratieve taken op de werkvloer. Denk hierbij aan het assisteren bij de tutorlessen, het organiseren van professionele ontwikkeling sessies, registreren van gegevens en meewerken aan de nieuwsbrief en verdere acquisitie voor het project. Er is overleg mogelijk over nog meer invulling van je taken. Verder ben je voor de overige 4 uur flexibel inzetbaar om een hele werkdag in te vallen als rekentutor op een van de locaties (bij absentie van de vaste tutors). Dit betekent dat je minimaal 3 dagen per week flexibel inzetbaar bent tussen 08:00 en 15:00 uur, en bereid bent te komen werken als je hier in de ochtend voor wordt gebeld. De tutoring vindt plaats tijdens de reguliere lessen op school, dus ongeveer tussen 08:00-14:00 uur.

De aanstelling betreft 12 uur per week, tijdens de schoolvakanties ben je vrij en krijg je doorbetaald. Je ontvangt vooraf een training in de High Dosage Tutoring methode.

Het salaris bedraagt €495,- bruto per maand. Daarnaast ontvang je reiskostenvergoeding (€0,19 per km, tot een maximum van 60km per dag). Tevens ontvang je totaal €500, ter vergoeding van een laptop, fiets- of telefoon. We bieden je een jaarcontract vanaf 26 augustus 2019 met mogelijke verlenging. Verder bestaan er mogelijkheden om op korte termijn door te groeien binnen de stichting.

Het profiel

- Je wilt je voor min. een jaar aan het project in Haarlem-Schalkwijk en Amsterdam Zuidoost committeren
- Je bent minimaal 18 jaar, hebt de middelbare school afgerond en bent maatschappelijk betrokken
- Je hebt schrijf, planning- en communicatievaardigheden en bent flexibel inzetbaar
- Je bent in staat om een sterke band op te bouwen met kwetsbare leerlingen en hun verzorgers
- Je kunt leerlingen enthousiasmeren en aanmoedigen voor het vak rekenen
- Je werkt graag in teamverband, hebt een ‘Growth Mindset’ en bent comfortabel met het geven en ontvangen van feedback
- Je woont maximaal 30 km van Haarlem-Schalkwijk en Amsterdam-Zuidoost.

De sollicitatieprocedure:

- Een sollicitatiegesprek op basis van je CV en motivatiebrief, inclusief een rekentoets op 2F-niveau.

Mail je CV en motivatiebrief uiterlijk 18 juni 2019 naar anne@tbli.nl.

Voor meer informatie over de functie kijk je op de website www.tbli.nl of kun je contact opnemen met directeur Anne Kielman via anne@tbli.nl.