Parttime maatschappelijk betrokken (inval-)tutoren gezocht voor onderwijs projecten in Gouda, Amsterdam en Zaandam

Wil jij als docent en rolmodel maatschappelijk kwetsbare leerlingen extra ondersteunen en hen zo laten groeien? Krijg jij er voldoening van om met leerlingen, ouders en collega's een sterke band op te bouwen? Ben jij geïnteresseerd in evidence-based innovaties?

Over Stichting The Bridge Learning Interventions
Kansenongelijkheid is een urgent en hardnekkig probleem in het Nederlandse onderwijs. Het doel van Stichting The Bridge Learning Interventions (www.tbli.nl, The Bridge) is de kansenongelijkheid te reduceren door maatschappelijk kwetsbare leerlingen intensief te begeleiden. We doen dit in het primair onderwijs (PO) en het voortgezet onderwijs (VO) middels de inzet van een evidence-based methode: *Bridge High Dosage Tutoring*. Onze specifieke vorm van High Dosage Tutoring (HDT), gericht op rekenen en sociaal-emotionele vaardigheden, is afkomstig van een *non-profit* uit de Verenigde Staten (Saga Education), die ook partner is van onze stichting.

Onze organisatie is aan het groeien mede doordat onderzoeken van de Universiteit van Amsterdam aantonen dat Bridge HDT positieve en meetbare resultaten realiseert (www.uva.nl/sepp). Omdat onze interventies bewezen effectief zijn, hebben steeds meer belangrijke partners zich aan ons verbonden: bijvoorbeeld het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) en Gemeente Amsterdam. Lees meer over onze methodiek op www.tbli.nl of lees het magazine van de Gelijke Kansen Alliantie: https://www.gelijke-kansen.nl/documenten/publicaties/2021/09/21/gka-magazine-high-dosage-tutoring

Bekijk deze **video** waarin Bridge medewerkers en een onderbouw-teamleidster aan het woord zijn over High Dosage Tutoring: https://youtu.be/Ga_Xjibc5XI

We hebben projecten in Amsterdam, Haarlem, Zaandam en Gouda. Op dit moment zoeken we tutoren die na de zomer kunnen beginnen voor de volgende projecten:

- **Gouda (voortgezet onderwijs, 24 uur per week, werkdagen nog niet bekend)**
- **Amsterdam West (voortgezet onderwijs, 24 uur per week, ma/woe/vrij)**
- **Amsterdam Zuidoost (primair onderwijs, 32 uur per week, ma/dins/dond/vrij)**
- **Amsterdam Nieuw-west (voortgezet onderwijs, 16 uur per week, din/don)**
- **Zaandam (primair onderwijs, 24 uur per week, ma/woe/vrij)**
- **Inval-tutoren (diverse projecten, minimaal 8 uur per week, dag/dagen nog niet bekend)**

Geef in je sollicitatiebrief je voorkeur(en) en mogelijkheden aan zodat de kans het grootste is op een plek en we dit samen kunnen bespreken.

Het tutorschap
Je hoeft als tutor geen specifieke ervaring of vooropleiding te hebben. Wij leiden alle tutoren namelijk zelf op., we geloven in een combinatie van een intensieve training vooraf, van elkaar leren en vooral leren door het te doen 'learning on the job' waarbij je van feedback wordt voorzien en zelf en met je collega's reflecteert op je leerproces. Het belangrijkste is dat je graag met onze leerlingen wil werken en open staat

om te leren. Bridge HDT staat immers voor een kwalitatief hoog programma en goede tutoren zijn daarbij essentieel. Als tutor ben je zowel onderwijzer als rolmodel/mentor voor jouw leerlingen. Als tutor begeleidt je een jaar lang een vast aantal van 10 tot 12 leerlingen op het gebied van rekenen en sociaal-emotionele vaardigheden in vaste groepjes van twee leerlingen per lesuur. Het gaat dus om '2 op 1' tutoring met leerlingen in de bovenbouw van het primair onderwijs (PO) en de onderbouw van het voortgezet onderwijs (VO). Je geeft met jouw teamleden tegelijk les in een speciaal ingericht klaslokaal tijdens de reguliere schooluren (grofweg tussen 08:00-15:30 uur). Een tutorles duurt normaal gesproken ongeveer 50 minuten. Projecten lopen of van augustus t/m augustus (per schooljaar) of van januari t/m januari (per kalenderjaar), elk jaar start er dus een nieuwe groep leerlingen per project. Tijdens de schoolvakanties ben je vrij en krijg je doorbetaald.

Als *invaltutor* val je in voor reguliere tutors. Dit is meestal op een vaste site maar soms ook op andere sites die van tevoren in overleg aangewezen zijn. Als invaltutor heb je ook taken met betrekking tot het assisteren van de site director (teamleider).

Jouw toekomstige collega's en leerlingen aan het woord

"Als tutor krijg je de autonomie om zelf in te schatten wat belangrijk is voor de leerling, zo is er geen tijdsdruk en kun je als het ware voor ieder kind maatwerk leveren".

"Wat ik heel mooi en verrassend vind in mijn werk is dat je het zelfvertrouwen van leerlingen in korte tijd ziet groeien. Een leerling die in het begin heel bang was om foutjes te maken vroeg na een paar lessen of ze het toch nog 1 keer mocht proberen, ze was niet meer bang om een fout te maken".

"Ik heb geleerd dat ik om hulp mag vragen en als ik het niet snap dat ik niet meer verdrietig word"

"Bij HDT begin je makkelijk en dan bouw je rustig op. In de klas krijg ik ook rekenen. Dit gaat beter nu."

Als tutor houd je naast het op maatwerk voorbereiden en geven van je lessen ook de vorderingen van je leerlingen bij en deze bespreek je ook (twee)wekelijks telefonisch met de ouders/verzorgers. Daarnaast vindt er elke werkdag een teamactiviteit plaats, bijvoorbeeld in de vorm van intervisie of gezamenlijke lesvoorbereidingstijd. Meer over het tutorschap vind je hier: https://www.tbli.nl/onderwijsheld-worden/

We werken met een gepassioneerd en professioneel team. Op dit moment bestaat ons team uit 46 (inval)tutoren en 8 projectleiders. Het 'central office' van The Bridge bestaat uit 8 teamleden en zorgt bijvoorbeeld voor de financiën, ontwikkeling van de methodiek, contact met partners en kwaliteitswaarborging.

Wie ben jij?

Je bent van nature enthousiast en weet dit over te brengen op je leerlingen om hen zo aan te moedigen voor het vak rekenen. Je bent daarnaast maatschappelijk betrokken en sterk in het opbouwen van een band met zowel maatschappelijk kwetsbare leerlingen als met de ouders/verzorgers. En verder·

- Heb je een diploma behaald op minimaal MBO-3 niveau;
- (Werk)ervaringen/opleidingen in onderwijs/sociale wetenschappen/maatschappelijk werk zijn een pré;
- Je wil je voor minimaal één jaar als tutor aan het werk committeren;
- Je bent beschikbaar tussen de 8-32 uur voor de functie-posities en locaties die bovenaan genoemd staan;
- Je vindt het prettig om in teamverband te werken, maar je kunt ook zelfstandig te werk gaan;
- Je bent comfortabel in het geven en ontvangen van feedback;
- Je hebt een positieve en flexibele houding binnen de soms hectische onderwijsomgeving;
- Je bent in staat om sociale en emotionele vaardigheden bij te brengen aan jouw leerlingen.

Wat bieden we jou?
Voor je start met lesgeven, krijg je van ons een training die gebaseerd is op de evidence-based Bridge HDT methode en leer je je team en de school/scholen kennen. Hierbij leer je alles over het lesgeven zodat je zelfverzekerd en met de juiste middelen van start kunt gaan. Tijdens het lesgeven blijven we refereren aan deze training en zorgen we voor jouw verdere professionele ontwikkeling. Uiteraard hebben wij ook een uitgebreid pakket aan arbeidsvoorwaarden. We bieden jou:

- Vrij en doorbetaald tijdens de schoolvakanties (10-12 weken per jaar)
- Een salaris van €2000- bruto per maand bij een fulltime (40 uur) aanstelling (inclusief 25 euro bruto maandelijkse telefoonkostenvergoeding voor reguliere tutors);
- Vakantiegeld;
- Een jaarcontract met een vast aantal uren ergens tussen de 8-32 uur per week met de intentie om deze te verlengen;
- Reiskostenvergoeding van €0,21 per km (tot maximaal 100 km per werkdag);
- Een jaarlijks persoonsgebonden budget van €400,- die breed inzetbaar is;
- Het in bruikleen krijgen van een zakelijke laptop;
- Jezelf professioneel ontwikkelen in de Bridge HDT-methode en bredere didactische vaardigheden;
- Ervaringen opdoen in het onderwijs en werken in een gedreven en idealistisch team en organisatie;
- Op korte termijn mogelijkheden om door te groeien binnen de stichting tot bijvoorbeeld manager ('Site Director').

Meld jij je aan als tutor bij The Bridge?

De sollicitatieprocedure:

- Ronde 1: een online sollicitatiegesprek inclusief casus met leerling-situaties;
- Ronde 2: een rekentoets op 2-F niveau (niveau eind VMBO).

Solliciteer zo snel mogelijk en graag voor 29 mei 2023:

- Stuur je CV en motivatiebrief naar **info@tbli.nl;**
- Je kunt ook het aanmeldformulier op onze website invullen: https://www.tbli.nl/onderwijsheld-worden/ en daar je CV en motivatiebrief uploaden.

Vragen? Kijk op www.tbli.nl of neem contact op met directeur Bowen Paulle via 06-42217126 of bo@tbli.nl