

Stichting The Bridge Learning Interventions

Jaarverslag 2022

07 juni 2023

**Stichting The Bridge
Learning Interventions**

www.tbli.nl
info@tbli.nl

Wilhelminastraat 43A,
2011VK Haarlem

NL 22 INGB 0007 598701
Kvk: 667 825 38

1. Bestuursverslag	3
2. Financiën	7
3. Jaarrekening 2022	8
Balans per 31 december 2022	8
Staat van baten en lasten 2022 vergelijking met begroting	9
Staat van baten en lasten 2022 vergelijking met voorgaand jaar	10
4. Ontwikkelingen 2023	11
5. Donateurs & partners	12



1. Bestuursverslag

Inleiding

2022 was een succesvol jaar. We zijn gegroeid en onze HDT-methode heeft opnieuw laten zien hoeveel impact zij heeft. Wij verwachten in 2023 verdere continuering en uitbreiding van projecten en partners en wij richten ons op de schaalbaarheid van onze organisatie, de financiën en de verdere ontwikkeling van de methodiek. We verwachten ook dat het aantal projecten na 2023 zal blijven 'hangen' op tien tot twaalf projecten per jaar om zo de kwaliteit te bewaken. Voor een verdere groei is het namelijk noodzakelijk om eerst de overkoepelende organisatie-capaciteit uit te breiden.

De missie van Stichting The Bridge Learning Interventions is het reduceren van kansenongelijkheid in het onderwijs. Dit doen we door de inzet van High Dosage Tutoring (HDT) voor de meest maatschappelijk kwetsbare leerlingen in het basis en voortgezet onderwijs. Bridge HDT is een evidence-based onderwijsinterventie die draait om intensieve persoonlijke aandacht, maatwerk en nadruk op sterke relaties.

Projecten, partners en onderzoeksresultaten in het afgelopen jaar

We zijn dankbaar voor de voortgezette samenwerking met veel van onze partners en voor de uitbreiding met nieuwe partners in 2022. Door de financiële ondersteuning hebben we HDT succesvol mogen aanbieden aan ongeveer 480 leerlingen. Daarnaast heeft de stichting in 2022 haar projecten – net als de jaren ervoor – flink mogen uitbreiden. In 2022 zijn er op zeven basisscholen en op twee voortgezet onderwijs scholen nieuwe HDT-projecten gestart. Op twee middelbare scholen is HDT gedurende het jaar gestopt. Er liepen – over heel 2022 bekeken – vier projecten in het basisonderwijs en vier projecten in het voortgezet onderwijs. Eind 2022 waren er ongeveer zestig medewerkers in dienst, gemiddeld waren er in 2022 53 medewerkers. Het is steeds gelukt om voor alle projecten voldoende tutoren op te leiden en om tutoren door te laten groeien tot site director (locatiemanager).

Uiteindelijk hebben nagenoeg alle projecten na de zomer een opstart gehad met voldoende personeelsleden, iets wat uitzonderlijk is in tijden van een krappe arbeidsmarkt. Het bleek in praktijk vooral lastig fulltime tutoren te vinden, wat bewust nog maar bij een klein percentage projecten speelt.

De uitvoering van HDT werd in 2022 gelukkig nagenoeg niet meer beïnvloed door de coronapandemie die eerder zorgde voor schooluitval en online onderwijs.

Onder andere door de vrijgekomen Nationaal Programma Onderwijs-gelden vanuit de Rijksoverheid en door grote maatschappelijke bewustwording van kansenongelijkheid door de COVID-19-pandemie waren er in 2022 veel aanvragen voor nieuwe projecten en advisering. Met het NRO/OCW is bijvoorbeeld een groot partnerschap aangegaan om vier projecten te starten in voortgezet onderwijs scholen voor de duur van twee jaar. Hieraan is ook een uitgebreid Randomized Controlled Trial- (RCT) onderzoek gekoppeld dat wordt uitgevoerd door de Universiteit van Amsterdam. In dit onderzoek wordt de effectiviteit van het 3-urenmodel van The Bridge op grote schaal getoetst. Zowel de implementatie als het onderzoek wordt gefinancierd door het NRO en zou in ongeveer 2025/2026 moeten leiden tot een 'menukaart' voor het onderwijs met effectieve interventies. Het is dus noodzaak dat The Bridge inzet op het behouden van de kwaliteit van deze projecten om meetbare effecten te behalen.



De uitdagingen en kansen van groeien als organisatie binnen het huidige onderwijslandschap

Het bleek – tegen de verwachting in – lastig om scholen te vinden die kosteloos wilden deelnemen aan deze projecten, juist door de vele beschikbare financiële middelen in het onderzoeksveld. Maar ook doordat het onderzoeksdesign specifiek om grote scholen vraagt en beperkingen biedt voor de implementatie/keuzes van de school.

Het feit dat de interventie van The Bridge 'evidence-based' is, blijkt aan overtuigingskracht in te boeten nu veel organisaties ongefundeerd claimen dat hun interventies ook 'evidence-based' zijn. Scholen raken zo overspoeld door interventie-aanbieders. Het is noodzakelijk dat we onze positie in het onderwijsveld als evidence-based aanbieder de komende jaren verder verstevigen.

De onderzoeksresultaten van de Universiteit van Amsterdam lieten in 2022 weer zien dat onze methodiek grote positieve resultaten voor leerlingen genereert. Uit een RCT-onderzoek voor de Gemeente Amsterdam naar de resultaten van het 3-urenmodel in het basisonderwijs in Zuidoost (eind 2022/begin 2023), komt naar voren dat ook het 3-urenmodel daadwerkelijk de leerachterstanden van kinderen kan wegnemen. Met deze resultaten kunnen belangrijke beleidsdoelen worden gerealiseerd. In Amsterdam Zuidoost, bijvoorbeeld, zijn leerlingen met lagere rekenniveaus oververtegenwoordigd. Met effectgroottes van 0.3-0.6 standaarddeviaties kan deze oververtegenwoordiging in een schooljaar worden weggewerkt. Deze resultaten zullen begin 2023 publiekelijk gedeeld worden met de partners. Voor de toekomst betekent dit dat het 3-urenmodel een betaalbaarder, haalbaarder (denk bijvoorbeeld aan de mogelijke inzet van parttime tutoren en minder druk op de scholen) en nog steeds effectief en impactvol model kan zijn bij het tegengaan van kansenongelijkheid.

Tevens laat het zien dat The Bridge in staat is om nieuwe modellen te ontwikkelen en uit te voeren. In de VS is bijvoorbeeld nog nooit met dit model gewerkt. Er is vanuit het central office veel inhoudelijk aangepast om dit nieuwe model te ontwikkelen en werkbaar te houden. We zijn ontzettend blij met de bevestiging dat we in staat zijn de kracht van HDT te behouden bij het ontwikkelen van een nieuw model, dat wellicht ons toekomstige model gaat zijn.

Noodzaak is om komend jaar ook uit te zoeken wat er qua financiering gebeurt als contracten met partners aflopen, ook die bijvoorbeeld nu steunen op geld vanuit extra subsidiefondsen i.v.m. de corona-achterstanden uit het Nationaal Plan Onderwijs. We willen zoeken naar structurele financieringsstromen en tevens bepalen welk bedrag per leerling per jaar mogelijk zou zijn om uit deze structurele financiering te halen. Momenteel kost het 3-urenmodel ongeveer 3.000-3.500 euro per leerling per jaar.



Professionalisering van de organisatie

In 2022 lag in gesprekken tussen de directie en het bestuur de focus op de professionalisering van de organisatie. Er werd gepraat over uitbreiding (capacity building) van het central office om verdere groei mogelijk te maken, maar er vooral ook voor te zorgen dat de kwaliteit van lopende projecten en partnerschappen behouden blijft. Hiervoor is ook samengewerkt met een externe consultant die een strategische heisessie heeft georganiseerd om de risico's en mogelijkheden van opschaling verder uit te denken en tot een concreet actieplan te komen. Deze plannen hopen we in 2023 uit te kunnen voeren.

Komende jaren ligt de focus op professionalisering door capaciteitsuitbreiding om zo op te kunnen schalen met behoud van kwaliteit

Samen met het bestuur is er daarom een meerjarenplan en een bijbehorende begroting tot en met 2026 opgesteld, waarin een uitbreiding van het central office is meegenomen. Deels zal daarvoor gebruik gemaakt worden van de reserves, maar om die reserves op peil te houden wordt er ook naar nieuwe partnerschappen gezocht in de vorm van donateurs en/of filantropische organisaties. Het nu aanwenden van de reserves is een bewuste keuze van directie en bestuur, deze reserves zijn immers ook opgebouwd met het doel om te zorgen voor 'capacity building'.

Duidelijk is dat de komende drie jaren het aantal nieuwe projecten zal consolideren en tegelijkertijd het central office wordt uitgebreid om de groei na deze drie jaren aan te kunnen; de verwachting is namelijk dat in 2026 o.a. het partnerschap met het NRO/OCW zal leiden tot landelijke aandacht en een grote aanvraag van scholen. Mogelijk komt er ook structurele financiering vanuit de overheid/scholen op gang na deze periode.



Ook heeft de Gemeente Amsterdam plannen om de komende jaren de projecten in verschillende deelgebieden op te schalen. The Bridge wil op dat moment klaar zijn om de uitbreiding aan te kunnen, en focust zich de komende drie jaar op een goede uitvoer van de projecten en capacity building om deze ambitie waar te maken.

Tevens zullen er nieuwe wervingskanalen gevonden en behouden moeten worden om genoeg structurele aanwas van tutoeren te realiseren. Om ons de komende jaren klaar te stomen voor uitbreiding is het noodzakelijk dat de twee directieleden worden vrijgespeeld voor meer inhoudelijke en strategische taken. Zo kunnen zij de basis leggen in het onderwijsveld en met hun connecties de kwaliteit hoog houden. Er zal dus meer support moeten komen voor het central office voor bijvoorbeeld administratieve taken, juridische zaken, financiële zaken en HR. De eerste stap is inmiddels gezet: begin 2023 gaat een managementassistent voor 24 uur per week aan de slag.

Een andere uitdaging voor de komende jaren is de mogelijke groei van partijen die claimen High Dosage Tutoring aan te bieden of partijen die ons vragen om een sterk verwaterde vorm van HDT aan te bieden om sneller op te schalen.

We vinden het belangrijk als stichting om de evidence-based-methode van High Dosage Tutoring te bewaken en tegelijkertijd partners tegemoet te komen in hun wensen. Echter, mag het succes van de effectiviteit en uitvoer van HDT niet leiden tot een sterk verwaterde vorm die geen effectiviteit meer oplevert, omdat daarmee het doel van onze stichting voorbij wordt geschoten. We houden deze trend en druk vanuit het veld in de gaten en blijven hierover in gesprek met partners en het bestuur. Verder is het noodzaak dat er goed wordt nagedacht over wat nu precies de werkzame elementen zijn van HDT, de training van ons personeel en hoe dit goed over te brengen is aan partners. In gesprekken met partners is namelijk gebleken dat de complexiteit en de grote trainingscomponent vaak over het hoofd wordt gezien, maar dit is ook lastig om op een niet-complexe manier duidelijk over te brengen.

Echter, mag het succes van effectiviteit en uitvoer van HDT niet leiden tot een sterk verwaterde vorm die geen effectiviteit meer oplevert omdat daarmee het doel van onze stichting voorbij wordt geschoten.

Een van de professionaliseringslagen uit 2022 is dat er meer toekomstbestendige begrotingen kunnen worden gemaakt. Ook worden er bij contracten met partners betere afspraken gemaakt (waar mogelijk) over bijvoorbeeld indexering en minimumlonen.

Het was een uitdaging dat in het najaar van 2022 bekend werd dat begin 2023 de minimumlonen met een groot percentage omhoog zouden gaan, terwijl dit niet in alle contracten (op tijd) kon worden vastgelegd. Dit heeft veel effect op de begrotingen van projecten, omdat het grootste deel van de kosten bestaat uit salariskosten van tutoren en deze net boven het minimumloon uitkomen. Per 1 juli 2022 was al een lichte loonstijging doorgevoerd. Daarnaast was er sprake van een hoge inflatie. Gelukkig waren begrotingen al wat hoger inschat en hebben veel partners – soms na vele onderhandelingen – laten zien bereid te zijn de begrotingskosten uit te breiden. Voor nu schatten we in dat de verhoging van het minimumloon niet zal leiden tot grote projecttekorten, en zijn we blij dat we per 1 januari 2023 onze medewerkers een significant en welverdiend hoger loon kunnen bieden.

Versterking directie en bestuur

Het bestuur bestaat uit René de la Fonteijne (voorzitter/secretaris), Jos Huijbregts (penningmeester) en Elvira Devis (algemeen bestuurslid). In 2022 was de samenstelling van het bestuur identiek, wat heeft geleid tot steeds meer verdieping in de organisatie qua strategie en kennis. De bestuursleden hebben een sterk adviserende rol gespeeld in de opschalingsplannen en in de begeleiding van de directie bij hun werkzaamheden en werklasten. De stichting is een ANBI-stichting, dit betekent dat zij geen winst maakt en een algemeen belang behartigt. Het bestuur ontvangt geen vergoeding voor haar werkzaamheden. Alle andere medewerkers zijn in dienst van de stichting. De dagelijkse leiding is in handen van de directie (sinds 2021 bestaande uit twee directieleden, hiervoor was dat één directielid) en wordt ondersteund door de andere medewerkers van het central office.

2. Financiën

Eigen vermogen/overschot

Het boekjaar 2022 sluit met een overschot van 18.202 euro. Dit is met name te danken aan de donaties die hoger waren dan voorzien. Het bestuur stelt voor om het overschot toe te voegen aan de continuïteitsreserve. Dit is een verantwoord bedrag om de medewerkers van het central office minimaal een halfjaar door te kunnen betalen mochten projecten onverhoopt eindigen. Het bestuur acht hiertoe een voorziening van 250.000 euro noodzakelijk en stelt voor om 21.798 euro te onttrekken aan de algemene reserve en te doneren aan de continuïteitsreserve.

Baten

De totale baten waren 1.583.987 euro. Dit betekent een stijging van circa 9%. Deze stijging is toe te schrijven aan een toename van het aantal projecten dat in uitvoering is genomen in het boekjaar. Ten opzichte van de begroting vielen de baten iets lager uit. De baten uit projectsubsidies daalden doordat niet alle begrote uitgaven in het boekjaar werden gedaan. Daarentegen stegen de inkomsten uit donaties en giften, terwijl de inkomsten uit de dienstverlening lager waren dan begroot.

Organisatiekosten

De organisatiekosten vielen iets lager uit dan begroot. Daar tegenover kon een hoger bedrag van de organisatiekosten worden doorberekend aan de projecten in verband met extra subsidies voor vooronderzoek en het opstarten van projecten.

Ten opzichte van 2021 is de omvang van het central office in 2022 toegenomen. Dit houdt verband met een toename van het aantal projecten en de verdere professionalisering van de organisatie.

Kosten projecten

De kosten van de projecten vielen iets lager uit dan begroot. Met name de salariskosten waren lager dan begroot. Ten opzichte van 2021 stegen de kosten, doordat er meer projecten werden uitgevoerd.

Wat hebben we bereikt in 2022?

480

Geholpen leerlingen

7

Nieuwe scholen

60

Professionele teamleden

2880

Uren oudercontact

3. Jaarrekening 2022

Balans per 31 december 2022

	2022	2021
Activa	€	€
Vaste activa		
Materiële vaste activa	41.330	18.479
Vlottende activa		
Debiteuren	-	104.606
Overige vorderingen en overlopende activa	116.657	103.824
Liquide middelen	1.220.922	862.487
	1.337.579	1.070.917
Totaal activa	1.378.909	1.089.396
Passiva		
Eigen vermogen		
Algemene reserve	198.896	180.694
Continuïteitsreserve	210.000	210.000
	408.896	390.694
Schulden op korte termijn		
Crediteuren	51.817	-
Belastingen en premies sociale verzekeringen	34.384	27.022
Vooruit ontvangen subsidies	811.784	602.291
Overige schulden en overlopende passiva	72.028	69.389
	970.013	698.702
Totaal passiva	1.378.909	1.089.396

De balans en staat van baten en lasten zijn ontleend aan de statutaire jaarrekening 2022 van Stichting The Bridge Learning Interventions, die door het bestuur is vastgesteld. Bij deze jaarrekening is door RDR Accountants te Hoogvliet Rotterdam op 23 maart 2023 een goedkeurende controleverklaring afgegeven.

Staat van baten en lasten 2022
vergelijking met begroting

	2022	Begroting
Baten	€	€
Projectsubsidies	1.425.673	1.521.676
Donaties en giften	141.325	120.000
Inkomsten dienstverlening	16.989	49.269
Totaal baten	1.583.987	1.690.945
Lasten		
Organisatiekosten		
Personeelskosten	434.300	441.415
Huisvestingskosten	4.975	2.000
Afschrijvingen materiële vaste activa	9.865	12.485
Algemene kosten	52.892	51.789
Toerekening organisatiekosten	-342.789	-314.111
Totaal organisatiekosten	159.243	193.578
Directe kosten		
Personeelskosten	1.015.992	1.125.816
Toegerekende organisatiekosten	342.789	336.615
Overige directe kosten	47.761	60.580
Totaal verstrekkingen en directe kosten	1.406.542	1.523.011
Totaal lasten	1.565.785	1.716.589
Saldo van baten en lasten	18.202	-25.644
Bestemming saldo van baten en lasten		
Onttrekking aan algemene reserve	-21.798	-25.644
Toevoeging aan continuïteitsreserve	40 000	-
Saldo van baten en lasten	18.202	-25.644

Staat van baten en lasten 2022
vergelijking met voorgaand jaar

	2022	2021
Baten	€	€
Projectsubsidies	1.425.673	1.225.249
Donaties en giften	141.325	191.350
Inkomsten dienstverlening	16.989	36.706
Totaal baten	1.583.987	1.453.305
Lasten		
Organisatiekosten		
Personeelskosten	434.300	287.458
Huisvestingskosten	4.975	4.360
Afschrijvingen materiële vaste activa	9.865	2.509
Algemene kosten	52.892	41.291
Toerekening organisatiekosten	-342.789	-285.722
Totaal organisatiekosten	159.243	49.896
Directe kosten		
Personeelskosten	1.015.992	921.348
Toegerekende organisatiekosten	342.789	285.722
Overige directe kosten	47.761	69.613
Totaal verstrekkingen en directe kosten	1.406.542	1.276.683
Totaal lasten	1.565.785	1.326.579
Saldo van baten en lasten	18.202	126.726
Bestemming saldo van baten en lasten		
Onttrekking aan algemene reserve	-21.798	126.726
Toevoeging aan continuïteitsreserve	40 000	-
Saldo van baten en lasten	18.202	126.726

4. Ontwikkelingen 2023

In 2023 ligt onze focus voornamelijk op de tot nu toe toegezegde opschaling met partners in 2022. Verder draait dit jaar om de kwaliteitsbewaking van deze nieuwe en lopende projecten. Het doel is om aantoonbare resultaten uit de lopende onderzoeken te kunnen laten zien waardoor partnerschappen de HDT-aanpak ook in de toekomst willen voortzetten.

Een aantal partners heeft al aangegeven de projecten te willen voortzetten, met andere partners zijn we nog in gesprek. Vooral met de gemeente Amsterdam is er in 2022 al een aantal gesprekken geweest over de continuering en opschaling voor de komende drie jaren in Amsterdam Zuidoost en Amsterdam Nieuw-west. We hopen per september 2023 de twee projecten in deze stadsgebieden voort te zetten en in elk stadsgebied nog een extra project te starten. Er is in elk geval in de begroting van de gemeenteraad geld gereserveerd voor drie jaar High Dosage Tutoring, elk jaar 1 miljoen euro.

Binnen de samenwerking met het NRO zullen in 2023 twee projecten van start gaan die elk nog twee jaar zullen lopen. Nieuwe projecten zullen de komende jaren vanuit onze wens vooral gestart worden in het voortgezet onderwijs, aangezien hier de schaalbaarheid beter haalbaar is en de kosten lager zijn. Tevens zullen we werken volgens het 3-urenmodel.

Eventueel zou er nog geëxperimenteerd kunnen worden met een 1-op-3 setting om bijvoorbeeld de kosten te reduceren, maar op dit moment (een periode met veel extra gelden zoals NPO-gelden) lijkt hier vanuit het veld geen vraag naar te zijn en lijkt financiering geen groot probleem.

Naast de uitbreidingen met huidige partners zoals hierboven genoemd, zal The Bridge in 2023 consolideren en in principe geen nieuwe projecten aannemen buiten het meerjarenplan om. Dit is nodig om het central office te kunnen uitbreiden en te zorgen voor voldoende capaciteit daar. Ook dient de focus te blijven liggen bij het werven en goed opleiden van voldoende tutoren, bij het behouden van partnerschappen met scholen en opdrachtgevers, en bij de kwaliteitswaarborging.

Kortom, The Bridge staat nu voor de uitdaging om in 2023 de groei op een goede en bewuste manier te overzien, de organisatie te professionaliseren en uit te breiden, en om er bovenal voor te zorgen dat de lopende en nieuwe projecten kwalitatief goed worden uitgevoerd en gecontinueerd. We danken alle partners voor de samenwerking en voor het vertrouwen in onze projecten en kijken ernaar uit om HDT de komende jaren aan nog meer maatschappelijk kwetsbare leerlingen aan te mogen bieden.

Bestuur van Stichting The Bridge
Learning Interventions

*René de la Fonteyjne
Jos Huijbregts
Elvira Devis*



**Kwaliteit projecten
behouden & verder
ontwikkelen**



**Groeien met
+2 projecten**



**Huidige projecten &
partnerschappen
continueren**



**Uitbreiding van het
central office**

5. Donateurs & partners

ANBI

De belastingdienst merkt Stichting The Bridge Learning Interventions sinds de oprichting in 2016 aan als algemeen nut beoogde instelling (ANBI), met RSIN-identificatienummer 856695579.

Een ANBI is een algemeen nut beoogende instelling. Een instelling kan alleen een ANBI zijn, als ze zich voor minstens 90% inzet voor het algemeen nut. Een ANBI heeft een aantal belastingvoordelen. Zo mogen private donateurs van een ANBI hun giften aftrekken van de inkomstbelasting.

Donateurs en samenwerkingspartners

In 2022 en de jaren hiervoor heeft een brede groep donateurs en opdrachtgevers Stichting The Bridge Learning Interventions ondersteund.

Met veel dankbaarheid vermelden wij hen, in willekeurige volgorde:

- *Gemeente Amsterdam*
- *Gemeente Haarlem*
- *IMC Charitable foundation*
- *Ministerie van Onderwijs, Cultuur & Wetenschap*
- *Janivo Stichting*
- *Kennisland*
- *Saga Education*
- *Samenwerkingsverband Passend-Onderwijs Zuid Kennemerland*
- *Universiteit van Amsterdam*
- *Stichting Agora*
- *Stichting Boschuyzen*
- *OSB Amsterdam*
- *Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek*
- *De Gelijke Kansen Alliantie*
- *Filantropische organisaties die wensen anoniem te blijven*



Stichting
 **The Bridge**
Learning Interventions

www.tbli.nl