

Editie 1 || November 2023

Team Gouda VO 2

"We zijn hier voor onze leerlingen en ook voor u!"

Beste leerlingen, ouders/verzorgers, docenten en andere geïnteresseerden,

Vol enthousiasme zijn we gestart met 'The Bridge HDT' op twee nieuwe scholen in Gouda: het AMXL en de ISK. De tutores hebben hun training afgerond in de methode van Bridge High Dosage Tutoring (Bridge HDT), en in de eerste week van november hebben we onze leerlingen welkom geheten in ons lokaal. Iedere leerling is in overleg met de mentor/coach geplaatst in een duo met ieder een eigen tutor. In totaal nemen 57 leerlingen deel aan Bridge HDT binnen dit project. Wij zijn ontzettend dankbaar voor de warme en vriendelijke ontvangst op zowel de ISK als het AMXL en kijken ernaar uit om samen het beste uit onze leerlingen te halen.

Ons team bestaat op het moment uit 5 professionele tutores, mijzelf de Site Director en programmamanager Anna Fiévez. Binnenkort wordt het team uitgebreid met een projectassistent.

Wij gaan de leerlingen dit schooljaar 3 keer per week 40 minuten extra rekenles geven. We bellen de ouders/verzorgers één keer in de 2 weken om de voortgang van de leerlingen te bespreken.

Naast rekenen besteden wij ook aandacht aan concentratie, samenwerken en een juiste werkhouding. Ons doel is ervoor te zorgen dat de leerlingen in gaan zien dat door veel te oefenen en in zichzelf te geloven, iedereen goed kan worden in rekenen – en dus in nog heel veel andere belangrijke zaken!



De leerlingen gaan op hun eigen tempo door de lessen heen. Doordat de tutor maar 2 leerlingen heeft, kan hij/zij maatwerk leveren en meer aandacht besteden aan onderwerpen die een leerling lastig vindt. Iedere les wordt dan op het niveau van de leerling voorbereid.

De tutores ontvangen wekelijks feedback van de Site Director en er is wekelijks intervisie waarbij tips en adviezen worden uitgewisseld. Ook zijn er gezamenlijke lesvoorbereidingen waarbij de tutores het rekencurriculum bespreken en met elkaar sparren over de verschillende manieren waarop zij de rekenstof kunnen aanbieden voor de leerlingen.

Als u meer wilt weten over The Bridge HDT nodigen wij u uit om een kijkje te nemen op onze website: www.tbli.nl.

Namens het hele team,

Mohaimen Abdulraheem,
Site Director van The Bridge HDT Gouda VO2



Mohaimen Raad
Site Director



Wessel van Dieren
Tutor



Damian Hoogendoorn
Tutor



Ivo Hoefsloot
Tutor



Evi Post
Tutor



Marijke Brandenburg-Bakker
Tutor

Rekenraadsel

Hoeveel negens zitten er tussen de 0 en de 100?

- 9
- 10
- 19
- 20



@stichtingtbli



stichtingtbli



the bridge hdt



stichting tbli



info@tbli.nl

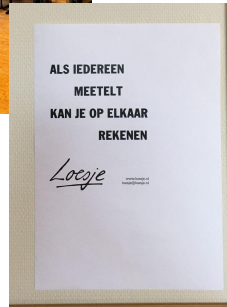


www.tbli.nl

The Bridge ISK



Hard aan het werk op dinsdagochtend!



The Bridge AMXL



Collages van de eerste kennismakingsles

Frequently Asked Questions:

1. Hoe ziet een Bridge HDT-les eruit?

Elke Bridge HDT-les volgt dezelfde structuur, zodat de leerlingen elke keer weten waar ze aan toe zijn, wat er van ze verwacht wordt en wat er gaat gebeuren. Hiernaast zie je een afbeelding van de lesindeling die ook in de HDT-lokalen hangt. De leerlingen starten klassikaal met een concentratie-oefening die geleid wordt door een tutor. Tijdens de concentratie-oefening zijn de leerlingen stil en op zichzelf gericht. De concentratie-oefening heeft als doel dat leerlingen rustig, gefocust en geconcentreerd aan de tutorles kunnen beginnen. Vervolgens werken de leerlingen drie minuten in stilte aan op maat gemaakte sommen op een whiteboard: dit is de Ready To Go. Daarna volgt de lestijd, waarin ruimte is voor uitleg van de tutor, zelfstandig werken en samenwerking tussen de leerlingen. Ten slotte maken de leerlingen de Ticket To Leave. Tijdens de Ticket To Leave werken de leerlingen opnieuw drie minuten in stilte aan op maat gemaakte sommen op een whiteboard.

2. Zijn de Bridge HDT-lessen belangrijker dan de andere vakken die ze op school krijgen?

De Bridge HDT-lessen zijn niet belangrijker dan de andere vakken die ze krijgen, maar hebben wel prioriteit in het aanwezig zijn van de leerlingen aangezien ze maar een jaar en 3 dagen per week de kans hebben om de lessen te volgen. De Bridge HDT-lessen vinden zo veel mogelijk plaats onder normale lestijd en worden door de school zelf ingeroosterd. Uit onderzoek is gebleken dat de HDT-lessen de resultaten van leerlingen bij andere vakken op een dusdanig positieve manier beïnvloeden, dat het missen van de normale lessen hier niet onder lijdt. Wel is het aan de leerling zelf om aantekeningen van de normale lessen over te nemen van hun klasgenoten. Meer informatie over dit onderzoek kun je vinden op onze website: www.tbli.nl of op de website van het onderzoeksteam van de Universiteit van Amsterdam www.uva.nl/sepp

3. Doorlopen alle leerlingen het volledige rekencurriculum?

Niet alle leerlingen doorlopen het volledige rekencurriculum. Bij The Bridge vinden we het belangrijk dat de leerlingen in hun eigen tempo kunnen werken. We stimuleren de leerlingen dat ze goed en rustig over hun antwoorden kunnen nadenken, het is dus geen race wie het verste komt.

Lesindeling (50 min) High Dosage Tutoring The Bridge HDT

1. Concentratie-oefening (2 minuten)



2. Ready To Go (3 minuten)



3. Bespreken Ready To Go (5 minuten)



4. Uitleg en Opdrachten (35 minuten)



5. Ticket To Leave (3 minuten) + bespreking Ticket To Leave (2 minuten)

