

Een nieuw seizoen!

Beste leerlingen, ouders/ verzorgers, leerkrachten en andere geïnteresseerden,

Het is inmiddels volop herfst en bij Bridge HDT zijn we alweer een aantal weken druk bezig met rekenen. Nadat de leerlingen en tutores hun zomervakantie verhalen hadden uitgewisseld, zijn de leerlingen begonnen met het herhalen van de stof waarmee zij vóór de vakantie hebben geoefend. Door middel van een check ontdekten zij wat ze nog goed hadden onthouden en wat nog extra oefening nodig had. Inmiddels werken de leerlingen weer in hun eigen tempo verder in het curriculum en bouwen zij stapje voor stapje aan hun rekenvaardigheden. De tutores hebben nog tot eind januari om de kinderen een extra zetje te geven met rekenen. We doen ons best!

Soms hebben leerlingen zin om te rekenen, soms niet, dat is heel gewoon. Het is natuurlijk niet altijd feest om te moeten rekenen als de rest van de klas met iets anders bezig is. Zeker niet als het iets speciaals is en dat gebeurt weleens. Toch gaan al onze leerlingen vooruit. Ze doen het in hun eigen tempo, maar ze gaan vooruit. En daar genieten ze van. En wij ook!

Ons project wordt goed ontvangen door de ouders/ verzorgers. Het is fijn om oudergesprekken te hebben en de ontwikkeling van de kinderen te bespreken. Bedankt daarvoor.

Namens het hele team,

Raluca Dragu,
Site Director Bridge HDT Haarlem PO+

Check-in-les

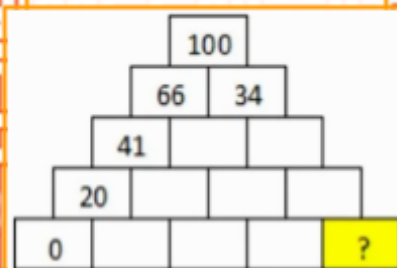
Het is voor de meeste kinderen leuk om kind te zijn. Maar het is niet altijd makkelijk. Je komt bijvoorbeeld heel vrolijk de school binnen. Dan moet je van juf of meester iets gaan doen wat je erg moeilijk vindt. Het lukt je niet. En opeens ben je helemaal niet meer vrolijk. Je denkt dat je helemaal niks kan. Je denkt dat je ouders teleurgesteld zijn. Je haát je eigen foutjes. Of je hebt een toets. Je bent goed voorbereid. Maar als je het schoolplein op loopt, lacht een klasgenoot je keihard uit om je schoenen. Je wordt treurig en ongeconcentreerd.

Over zulke emoties gaat de check-in-les die we eind november geven. Wat dat met rekenen te maken heeft? Wie zichzelf beter kent, kan veel beter leren. Je raakt minder gauw uit je evenwicht. Je concentreert je beter. En trouwens: fouten maken mag niet alleen, het móet zelfs, want zonder fouten kan niemand leren!

Als je geen fouten
meer mag maken,
kun je er ook niet
van leren

- Groentje Gezond -

BreinBreker



Ouderinloop

Zou u graag weer langs willen komen bij een Bridge HDT-les? Dan bent u meer dan welkom op woensdag 15 november, bij onze tweede ouderinloop. U kunt zien hoe uw kind aan het rekenen is, hoe ver we zijn opgeschoten en hoe hij of zij uitleg krijgt. Wellicht is dat net wat anders dan zoals dat op school gebeurt. En de leerlingen zijn altijd blij met de belangstelling van ouders. Dat helpt weer bij het rekenen!

U wordt opgehaald bij de buitendeur van school en naar het lokaal gebracht. De kinderen krijgen nog een uitnodigingsbrief mee naar huis met het tijdstip waarop de ouderinloop op de school van uw kind plaatsvindt.

Themavraag

Eén keer per week krijgen de leerlingen twee lesuren achter elkaar rekenen bij Bridge HDT. Dat is lang. Daarom doen we tussendoor even iets heel anders. Zo laten we ze bijvoorbeeld stoeien met een themavraag. Die heeft met rekenen en wiskunde te maken, op een vrolijke manier.

Voor de herfstvakantie was de opdracht dierenfiguren te leggen met een oud Chinees puzzelspel: tangram. Op de foto zien we de lopende gans van leerling M. De eindopdracht van deze themavraag: "Leg een zittende kat".



Veelgestelde vragen

Waarom werken leerlingen in hun eigen tempo aan de sommen?

De meeste leerlingen zullen niet het volledige curriculum doorlopen. Bij The Bridge vinden we het namelijk heel belangrijk dat de leerlingen in hun eigen tempo kunnen werken. We stimuleren de leerlingen om goed en rustig over hun antwoorden na te denken, het is dus geen race wie het verste komt.

Waarom loopt de stof van Bridge HDT niet gelijk op met de rekenstof in de klas?

Bridge HDT heeft een aantal pijlers en daar steunt het programma op. 1) De leerling krijgt ruime aandacht in een groepje van twee kinderen. 2) De leerling gaat in zijn of haar eigen tempo door de stof heen, waardoor niet alle kinderen op hetzelfde niveau eindigen.

De basis van het rekenen (optellen, aftrekken, keer- en deelsommen) moet goed zitten voordat het kind verder kan. Voor ouders is dat weleens lastig. "In de klas zijn ze al bij procenten." Maar rekenen is net als een stenen muur: je kan geen grote gaten in de muur laten zitten, want dan stort hij in. Daarom werken we bij Bridge HDT op deze manier.

Wat kan ik als ouder/verzorger doen om mijn kind bij rekenen te ondersteunen?

De leerlingen krijgen van hun tutor geen huiswerk mee, omdat zij al ruim twee uur per week extra rekenen. Wel kunnen ouders/ verzorgers hun kind vragen naar de tutorlessen (vraag bijvoorbeeld naar een voorbeeldsom). Ook kunnen zij hen laten oefenen met rekenen in het dagelijks leven, bijvoorbeeld door hen te laten betalen in de winkel of door te vragen hoe laat het is.

Antwoord op de hersenkraker: 2



@stichtingtbli



stichtingtbli



the bridge hdt



stichting tbli



info@tbli.nl



www.tbli.nl