

Editie 2 || Maart 2024

Beste leerlingen, ouders/verzorgers, docenten en andere geïnteresseerden,

Bij The Bridge HDT zijn we ervan overtuigd dat iedere leerling kan groeien, daarom is een van de pijlers van onze interventie de 'Growth Mindset'. Een Growth Mindset betekent een op groei gerichte instelling. Intelligentie staat, net als andere persoonlijke en schoolgerichte eigenschappen, niet vast, maar is te ontwikkelen. Bij The Bridge omarmen we uitdagingen en staan we open om te groeien in wat we kunnen. Om te leren moet je eerst het vertrouwen hebben dat je kan leren. Daarom leren wij onze leerlingen deze Growth Mindset aan tijdens de gewone rekenlessen en met speciale lessen die gaan over Sociaal Emotioneel Leren (SEL).

Foutjes, die vieren we! Doordat er een nieuwe verbinding in de hersenen wordt gemaakt bij een foutje, zijn dit juist de meest leerzame momenten! We gaan uit van wat een leerling al kan en bouwen hierop voort. Onze mascotte 'Growie' is een goed voorbeeld van iemand die alle uitdagingen aangaat. 'Fixie' is de tegenhanger van Growie. Fixie komt van 'Fixed Mindset'. Een Fixed Mindset betekent dat je gelooft dat eigenschappen als intelligentie vaststaan. Door een Fixed Mindset begin je niet aan een uitdaging, omdat je denkt dat het toch niet zal lukken. Dit staat leren in de weg. Daarom stimuleren we de Growth Mindset en ontmoedigen we de fixed mindset.

Om dit groeiproces extra te benadrukken, hebben we in onze HDT-lokalen de 'In-het-Zonnetje' poster. Op deze poster wordt een leerlingduo letterlijk in het zonnetje gezet, als beloning voor hun inzet en groei tijdens de lessen. Hierbij benadrukken we verschillende aspecten die belangrijk zijn om zowel als persoon als met rekenen te groeien: samenwerken, vragen stellen, zelfstandig werken en fouten durven maken. Afgelopen week hebben de eerste trotse leerlingen klassikaal in het zonnetje gezet. Over een paar weken zullen we een aantal nieuwe leerlingduo's in het zonnetje zetten.

De komende tijd blijven we als team hard werken aan het uitbreiden van het rekenbegrip. Dit middels de verhaalsommendagen, de normale lessen, maar ook leuke rekenspelletjes. Vraag dit maar eens na bij uw leerling of kind, het zal ongetwijfeld enthousiast hierover vertellen!

Namens het hele team,

Mohaimen Raad,
 Site Director van The Bridge HDT Gouda VO2

Goed nieuws! Wij hebben ons team deze maand uitgebreid met twee nieuwe tutoren. Even voorstellen:

Anne de Bruyn

"Na jaren ervaring in het onderwijs, zowel als leerling - als student - als onderwijsassistente als docent geschiedenis - als docent in het Cluster IV en als moeder, vind ik dit werk een mooie nieuwe uitdaging.

Naast mijn werk ben ik graag creatief bezig, volg ik met veel belangstelling het politieke nieuws, houd ik van lezen en ben ik graag in de natuur."



Katrien de Jong

"Ik heb een passie voor onderwijs en ik ga na de zomer dan ook beginnen aan de PABO. Ik woon sinds kort in Rotterdam waar ik graag op de bank zit met mijn lieve kat Elmo."

Meisjes in de kring



Een groep meisjes staat in een kring. Nora is het vijfde meisje links van Laura en het zevende meisje rechts van Laura. Hoeveel meisjes staan er in de kring?



In het zonnetje

De eerste leerlingen zijn in het zonnetje ☀️ gezet op de AMXL en ISK! We zijn trots op al onze leerlingen!



Frequently Asked Questions:

1. Waarom is het belangrijk dat mijn kind Bridge HDT volgt?

Het is bewezen dat Bridge HDT ervoor kan zorgen dat een leerling veel vooruit gaat met rekenen. Dit blijkt uit wetenschappelijk onderzoek dat uitgevoerd is op meerdere basis- en middelbare scholen (voor meer info hierover, zie onze website www.tbli.nl). Het Bridge HDT-traject is op maat gemaakt om uw kind te helpen met rekenen, maar ook met motivatie en zelfvertrouwen. Dit zijn vaardigheden die ze de rest van hun schoolcarrière en leven kunnen gebruiken.

2. Krijgt mijn kind ook cijfers voor Bridge HDT?

Ook al werken we natuurlijk samen met de leerlingen toe naar bepaalde vaardigheden en willen hen helpen makkelijker te rekenen, doen wij geen eindexamen en ook geen toetsen voor cijfers of een goed, voldoende etc. Dit is omdat Bridge HDT er is om leerlingen te ondersteunen en niet om een oordeel te vellen over hun niveau. Leerlingen werken daarnaast op hun eigen tempo door het rekencurriculum, dus niet elke leerling behandelt evenveel van de stof. Het geven van cijfers ligt daarom niet voor de hand. Doordat de lessen in een kleinschalige setting plaatsvinden, tutores structureel kennis uitvragen bij de leerling en regelmatig informatie uitwisselen met de mentor, monitoren zij wel degelijk de voortgang van de leerling.

3. Hoe wordt er maatwerk geboden bij Bridge HDT?

De leerkracht in de klas heeft niet altijd voldoende tijd beschikbaar om specifiek en langdurig op individueel niveau aan bepaalde achterstanden te werken, bij Bridge HDT is hier door de kleinschalige setting wel de tijd en ruimte voor. De leerlingen ontvangen bij elke Bridge HDT les rekenwerk dat individueel is afgestemd op hun leerniveau en persoonlijke interesses. Ze werken in hun eigen tempo door het curriculum. Daarnaast werken tutores aan andere vaardigheden, zoals netjes werken, uitleggen en samenwerken.



@stichtingtbli



stichtingtbli



the bridge hdt



stichting tbli



info@tbli.nl



www.tbli.nl