

Nieuwsbrief

Stichting



The Bridge
Learning Interventions

Loopjaar 7 is begonnen!

Haarlem PO editie 1, maart 2024

Beste leerlingen, ouders/verzorgers en schoolpersoneel,

Maandag 5 februari 2024 zijn we met veel plezier begonnen met alweer de zevende lichting basisschoolleerlingen in Haarlem die deelneemt aan Bridge High Dosage Tutoring (Bridge HDT). Graag stellen wij ons even aan u voor. Het team bestaat uit vier ervaren tutores van wie de leerlingen les krijgen: Fulbert, Eva, Fred en Nick. Daarnaast zorgt Site Director Ellen ervoor dat de tutores goed hun werk kunnen uitvoeren. Verder bestaat het team uit Simone en Monique (invaltutores/projectassistenten) en Zerline (programmamanager).

Dit jaar starten we op vier verschillende basisscholen met de tutorlessen: de Don Bosco, de Pantarijn, de Al Ikhlâas en de Martin Luther King. Dit loopjaar krijgen in Haarlem in totaal 38 leerlingen uit groep 7 Bridge HDT. Wij zullen hen één jaar lang, dus tot februari 2024, tutorles geven.

De leerlingen krijgen tijdens de tutorlessen les uit een door The Bridge ontwikkeld curriculum. Daarnaast krijgen de leerlingen eens in de twee weken les uit een door The Bridge ontwikkeld verhaalsommencurriculum. Ook zijn er gedurende het jaar enkele lessen over sociaal-emotionele thema's ("Check-in lessen") en lessen waarin de leerlingen op een actieve manier met rekenen bezig zijn ("Joy Factor-lessen"). Om de leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen, hebben we tweewekelijks telefonisch contact met hun ouders/verzorgers en wisselen we regelmatig informatie uit met het schoolpersoneel.

Wij kijken ernaar uit om de leerlingen te zien groeien in rekenen en naar de samenwerking met ouders/verzorgers en schoolpersoneel!

Namens het hele HDT Haarlem PO team,
Ellen van Alphen
Met vragen kunt u mailen naar e.vanalphen@tbli.nl



**Moniques
moeilijkheden**

Juf Monique vraagt zich af
hoe vaak het cijfer 9
voorkomt tussen de 0 en 100.
Weet jij het antwoord?

OUDERCONTACT

Om de week neemt de tutor contact op met een ouder / verzorger. Zo kunnen we elkaar op de hoogte houden van de gemaakte voortgang, of er bijzondere lessen zijn geweest en andere dingen zijn gebeurd. Ook kunnen ouders/verzorgers dan hun vragen stellen over Bridge HDT.



BRIDGE HDT DOEN WE SAMEN!

TEAM HAARLEM PO



Fred, Ellen, Fulbert, Nick, Eva



Nick (Tutor)



Fulbert (Tutor)



Simone (Invaltutor)



Ellen (Site Director)



Fred (Tutor)



Eva (Tutor)

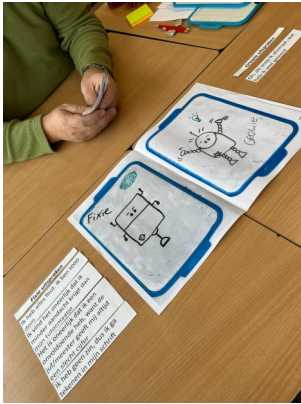


Monique (Invaltutor)

GROWIE en FIXIE

Deze twee figuurtjes zijn zeer bekend bij Bridge HDT. Voor de voorjaarsvakantie hebben onze leerlingen kennis met ze gemaakt. Graag zien we zoveel mogelijk Growies in de les, maar het is niet erg om een keer meer een Fixie te zijn. Meer weten over Growie en Fixie?

Vraag het de Bridge HDT-leerlingen!



Hoe zien de tutorlessen van The Bridge eruit?

Iedere les beginnen we met een korte oefening om geconcentreerd aan de les te kunnen beginnen. Daarna werken de leerlingen in volledige stilte aan een "Ready to Go". Dit zijn een aantal sommen om de leerlingen voor te bereiden op de les die gaat komen. Vervolgens werken de leerlingen uit een speciaal rekenboek, het curriculum, dat is samengesteld door The Bridge.

De rekenonderwerpen waar de leerlingen tijdens de tutorless mee bezig zijn, lopen niet altijd gelijk met de rekenonderwerpen waar ze op dat moment in de klas mee bezig zijn. Maar de belangrijkste vaardigheden worden geoefend, zoals optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.

De les wordt afgesloten met een "Ticket to Leave", waarin de leerlingen opnieuw in stilte sommen maken. Op deze manier worden onderwerpen uit de les nog een keer herhaald. Om de week hebben we een dag waarop leerlingen de hele les verhaalsommen maken. Dit zijn verhaaltjes waar een som in verwerkt zit. We oefenen met de leerlingen om het verhaal te begrijpen en de som te kunnen maken. Taal speelt hierbij een belangrijke rol.

En ook spelen we na een periode van hard werken wel eens met de



@stichtingtbli



stichtingtbli



the bridge hdt



stichting tbli



info@tbli.nl



www.tbli.nl