

Beste leerlingen, ouders/verzorgers, leerkrachten en andere geïnteresseerden,

Graag maak ik van deze gelegenheid gebruik om mezelf aan u voor te stellen als de nieuwe Site Director van "Bridge HDT Amsterdam PO". Mijn roots liggen in Amsterdam Zuid-Oost, en ik ben zelf een oud-leerling van één van onze scholen, de Brink. Sinds augustus 2023 ben ik met veel enthousiasme werkzaam bij The Bridge. Het is voor mij een waar genoegen om deel uit te maken van dit geweldige initiatief, dat niet alleen ondersteuning biedt op het gebied van rekenen, maar ook aandacht besteedt aan de sociale en emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.

Mijn persoonlijke motivatie is om de leerlingen meer zelfbewustzijn bij te brengen, aangezien dit een essentieel onderdeel is van een goede en sterke ontwikkeling. Daarnaast hecht The Bridge veel waarde aan directe communicatie met scholen en ouders/verzorgers. Op deze manier kunnen we vanuit verschillende perspectieven en preventief te werk gaan, om ervoor te zorgen dat onze leerlingen de juiste weg inslaan binnen onze maatschappij.

In maart hebben we ouder-inlooplessen georganiseerd, waarbij ouders/verzorgers werden uitgenodigd om deel te nemen en een kijkje te nemen bij onze Bridge HDT-lessen. Hiermee willen we laten zien dat er niet alleen op school, maar ook thuis aandacht is voor de kunde en kennis van de leerlingen. Daarnaast biedt het een mogelijkheid om de tutor te ontmoeten naast het tweewekelijkse telefonisch contact. Het is begrijpelijk dat niet iedere ouder/verzorger aanwezig kon zijn, daarom wil ik nu alvast aankondigen dat we aan het eind van het schooljaar, voor de zomervakantie, een diploma-uitreiking zullen organiseren voor Bridge HDT. Het zou geweldig zijn als ouders, ooms/tantes, oma's/opa's, broers/zussen daarbij aanwezig kunnen zijn voor een extra bijzondere ervaring! Meer informatie hierover volgt binnenkort.

Naast de uitnodiging voor ouders/verzorgers, hebben we ook de volledige klas en leerkrachten van de leerlingen uitgenodigd om een kijkje te nemen bij een Bridge HDT-les. De reacties waren positief! Daarnaast hebben we het genoegen gehad om wethouder Marjolein Moorman, verantwoordelijk voor onderwijs binnen gemeente Amsterdam, te ontvangen. Dit bezoek was zeer interessant en waardevol.

Tot slot wil ik u laten weten dat wij, de tutores, zeer trots zijn op de vooruitgang van onze leerlingen, die ook blijkt uit de tussentijdse meting van de CITO-scores. We willen graag benadrukken dat de complimenten vanuit thuis een belangrijke rol spelen. De leerlingen zijn geweldig bezig en ondanks dat ze rekenen misschien niet altijd even leuk vinden, doen ze altijd hun uiterste best! Ik sta altijd open voor een gesprek met ouders en leerkrachten over onze werkzaamheden. Mocht u behoefte hebben aan een gesprek, dan sta ik voor u klaar!

Namens het hele team,

Gail Levis

Site Director van Bridge HDT Amsterdam PO



Rekenraadsel

Een hamer en een spijker kosten samen € 1,10. De hamer is een euro duurder dan de spijker. Wat kosten de hamer en wat kost de spijker?



De tweede check-in les!

In januari stond de leerlingen een ‘check-in les’ over samenwerken en luisteren te wachten. Tijdens een check-in les wordt er niet gerekend, maar bespreken de leerlingen een groepjes een onderwerp dat bijdraagt aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

De les begon met een energizer, waarin de leerlingen allebei een theedoek moesten vasthouden. Zo hadden ze allebei maar één hand om taken mee uit te voeren. Deze taken konden ze alleen succesvol afronden door goed samen te werken! Er zijn vliegtuigjes gevouwen, stoelen verplaatst en veters gestrikt door de samenwerkvaardigheden van de leerlingen. Vervolgens maakten de leerlingen én de tutor in plaats van een Ready To Go een check-in. De leerlingen en de tutor beantwoordden vragen over hoe zij zich voelden die dag. Zo ontstond er een open sfeer en kregen de leerlingen de kans om iets te delen met hun tutor en tutormaatje als zij dat fijn vonden.

De les bestond verder uit het maken van een mindmap over samenwerken. Wat is er allemaal nodig om goed samen te kunnen werken? Leerlingen noemden respect voor elkaar, het werk eerlijk verdelen, om hulp durven vragen en goed naar elkaar luisteren. Hoe kan je goed naar elkaar luisteren? Dat hebben de leerlingen geleerd door vormen van gedrag te verdelen onder ‘remmend luisteren’ (waarmee je niet laat zien dat je goed oplet en interesse hebt) en ‘stimulerend luisteren’ (waarmee je laat zien dat je geïnteresseerd bent in het verhaal en oplet). Een belangrijke les voor het verdere leven!

We hebben de les afgerond met een check-out, hierin blikken de leerlingen terug op hun emoties aan het begin van de les en mogen ze delen wat ze van de les vonden en wat ze hebben geleerd. De leerlingen waren positief over de les en gaven aan nieuwe dingen geleerd te hebben over samenwerken én luisteren!



Frequently Asked Questions

1. Hoeveel check-in lessen zullen er zijn dit schooljaar?

Er zijn dit jaar 4 check-in lessen. De eerste ging over growth en fixed mindset, waarin de leerlingen de mascottes “Growie en Fixie” leerden kennen. De tweede les ging over samenwerken en luisteren. De onderwerpen van de derde en vierde lessen blijven nog even geheim. ;)

2. Wat zijn de regels bij een check-in les?

Er zijn vier regels bij een check-in les. Deze regels zijn bedoeld om te zorgen dat de leerlingen zich op hun gemak voelen in de les en goed met de les mee kunnen doen.

1. Maak plezier
2. Respecteer iedereen in de groep
3. Daag jezelf uit
4. Wat hier wordt gezegd, blijft hier.

