

Editie 3 || Mei 2024

Beste leerlingen, ouders/verzorgers, docenten en andere geïnteresseerden,

Jullie als ouders/verzorgers, de leerkrachten en wij als rekenaartutoren leveren allemaal een bijdrage aan de ontwikkeling van onze kinderen/leerlingen. Bij The Bridge HDT vinden wij het belangrijk dat de verschillende volwassen figuren in het leven van onze leerlingen met elkaar samenwerken. Door onze inspanningen te coördineren en inzichten met elkaar te delen kunnen we de leerlingen beter begeleiden. Door samen te werken komen we uiteindelijk het verst!

Binnen The Bridge HDT stoppen wij daarom veel energie in de driehoeksrelatie ouder-kind-tutor. Er is elke twee weken telefonisch contact met de ouders/verzorgers, waardoor er een band ontstaat tussen tutor en ouder. Tijdens dit tweewekelijkse contact vertellen tutoren onder andere waar zij met de leerlingen aan gewerkt hebben, hoe hun inzet in de lessen is geweest en wat de doelen voor de komende tijd zijn.

Naast de ouders/verzorgers, hebben wij ook contact met de coaches van de leerlingen. Er zijn jaarlijks drie gesprekken met de coaches. Eén in het begin van het schooljaar, voordat wij beginnen met de Bridge HDT-lessen, zodat wij al wat informatie hebben over onze leerlingen. De overige twee gesprekken worden in het midden en aan het einde van het schooljaar gehouden. Tijdens deze gesprekken bespreken wij met de coaches hoe de Bridge HDT-lessen gaan. Waar zijn de leerlingen het meest in gegroeid, waar loopt de leerling tegenaan en wat hebben we gemerkt aan het gedrag van de leerling?

Door samen te werken kunnen we de ontwikkeling van onze leerlingen het beste vormgeven. Wij zijn heel dankbaar voor de inzet van ouders, coaches en docenten!

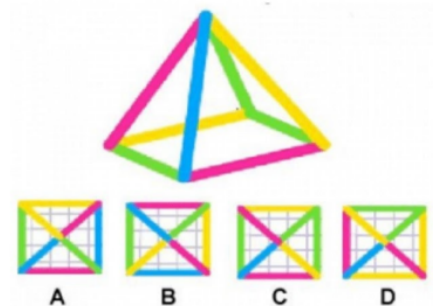
Namens het hele team,

Mohaimen Raad,
 Site Director van The Bridge HDT Gouda

**ALS IEDEREEN
 MEETELT
 KAN JE OP ELKAAR
 REKENEN**

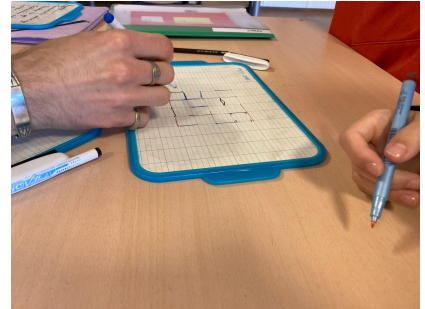
Loesje

Hoe ziet de piramide er van boven af uit ?



Rekenspelletjes

Om de week op donderdag spelen de tutores rekenspelletjes samen met de leerlingen



Frequently Asked Questions:

1. Waarom worden ouders/verzorgers betrokken bij het Bridge HDT-project?

De belangrijkste reden is dat wij geloven dat ouders/verzorgers hun kind het beste kennen. Een goede samenwerking met de ouders/verzorgers maakt het dus mogelijk om het allerbeste uit iedere leerling te halen, niet alleen op het gebied van rekenen, maar ook wat betreft motivatie, werkhouding en zelfvertrouwen. Bridge HDT kan hierin ook een schakel zijn tussen de school en ouders, omdat docenten vaak weinig tijd overhouden om veel contact met ouders te onderhouden.

2. Waarom is er bij Bridge HDT elke twee weken oudercontact?

Wij vinden het belangrijk om niet alleen met de leerlingen, maar ook met de ouders/verzorgers een band op te bouwen. Zo zien de leerlingen dat hun tutor om hen geeft en kennis heeft van hun leefomgeving. Door tweewekelijks te bellen, kan de tutor veel positieve dingen vertellen aan de ouder over hun kind, ze bellen namelijk niet alleen met slecht nieuws. Over het algemeen waarderen ouders dat ze op de hoogte worden gehouden en vinden ze het fijn dat het wederkerig is: de tutores vragen de ouders ook hoe het thuis gaat en kunnen hen advies vragen hoe zij hun kind nog beter kunnen helpen.

3. Wat kan ik als ouder/verzorger doen om mijn kind bij rekenen te ondersteunen?

De leerlingen krijgen van hun tutor geen huiswerk mee, omdat zij al ruim 2 uur per week extra rekenen. Wel kunnen ouders/verzorgers hun kind vragen naar de tutorlessen en hen motiveren door bijvoorbeeld naar een voorbeeldsom te vragen. Daarnaast kunnen zij hen laten oefenen met rekenen in het dagelijks leven, bijvoorbeeld door hun kind te laten betalen in de winkel, te vragen welke tijd het is of hen te laten oefenen met hoeveelheden bij koken.



@stichtingtbli



stichtingtbli



the bridge hdt



stichting tbli



info@tbli.nl



www.tbli.nl