

## **Beleidsplan Stichting The Bridge Learning Interventions**

### **Doelstelling**

Stichting The Bridge Learning Interventions stelt haarzelf ten doel, zoals ook vastgelegd in de statuten, het zich op alle mogelijke manieren (doen) inzetten voor het op effectieve wijze terugdringen van leerachterstanden bij leerlingen uit kansarme milieus, het (doen) geven van advies en voorlichting aan scholen en schoolbesturen omtrent het op effectieve wijze terugdringen van leerachterstanden van leerlingen en het verrichten van al hetgeen met het vorenstaande direct of indirect verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de meest ruime zin.

Stichting The Bridge Learning Interventions gelooft in kwalitatief hoogwaardig onderwijs en vindt dat elk kind alle mogelijkheden in het onderwijs moet krijgen om te komen tot zelfontwikkeling en vooruitgang nu en in de toekomst. Hierbij richt de stichting zich op het implementeren van de methode genaamd 'High Dosage Tutoring' (HDT).

Deze methodiek houdt in dat leerlingen in een 2-op-1 setting (2 leerlingen, 1 tutor) 1 lesuur per schooldag geïndividualiseerde reken/wiskunde ondersteuning krijgen van hun persoonlijke tutor. HDT heeft een bijzondere integrale aanpak; er vindt wekelijks (telefonisch) contact plaats met ouders en ook de leerkrachten worden intensief bij de interventie betrokken. Doordat iedere leerling een vaste tutor heeft en ze elkaar dagelijks zien, fungeert de tutor als een stabiel en volwassen rolmodel. Tijdens de tutorlessen staat dan ook niet alleen het verhogen van de rekencompetenties centraal, maar ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling zoals werken aan planning, de werkhouding en zelfvertrouwen. De tutores die werkzaam zijn bij TBLI, zijn gemotiveerde en maatschappelijk betrokken professionals, die vooraf een intensieve training van de Site Director (projectleider) krijgen en ook gedurende het project ontvangen tutores dagelijks feedback van de Site Director. Er werken meerdere tutores tegelijk in een speciaal ingericht tutorlokaal, waar ook altijd de Site Director aanwezig is om de kwaliteit van de lessen te waarborgen en coaching te bieden.

HDT is afkomstig uit de Verenigde Staten en daar volgens wetenschappelijk onderzoek zeer effectief gebleven. Ook in Nederland is deze interventiemethode niet onopgemerkt gebleven; onder de term 'Matchingsprogramma' wordt deze interventiestrategie genoemd in recent onderzoek naar 'Kansrijk Onderwijsbeleid' van het CPB (2016) als een veel opleverende interventiestrategie binnen het primair onderwijs wat betreft leerwinst. De organisatie SAGA Innovations voert het programma uit in de VS en groeit hard door de baanbrekende resultaten. SAGA Innovations is ook nauw betrokken bij de implementatie van onze projecten. Ook onze projecten worden altijd wetenschappelijk onderzocht. Kortom, we beogen leerachterstanden weg te werken en de weg vrij te maken naar een succesvolle schoolloopbaan en toekomst voor leerlingen uit kansarme milieus.

### **Projecten**

Vanaf september 2017 t/m begin februari 2018 is fase 1 van een eerste High Dosage Tutoring pilot gestart op het Mundus College in Amsterdam nieuw-west. Dit project richt zich op ongeveer 60 eerstejaars uit het vmbo-basis en –kader en praktijkonderwijs. We stellen ons ten

doel om de rekenprestaties te verhogen en te werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, zoals planning, werkhouding en het zelfvertrouwen. Helaas bleek er te weinig financiële steun voor de oorspronkelijke planning om het project een geheel schooljaar (fase 2, februari 2018-augustus 2018) uit te voeren. We hopen, na analyse van de onderzoeksresultaten, met fase 2 van dit project te mogen starten vanaf september 2018. Bij dit HDT-project steunen wij op de financiering van verschillende partners: IMC, Stichting Janivo, Het Mundus College, Stichting Boschuyzen en Kennisland. Het project wordt uitgebreid onderzocht door een onderzoeksteam van de Universiteit van Amsterdam onder leiding van dr. Bowen Paulle.

Vanaf februari 2018 zal met een looptijd van minimaal 3 jaar (2018-2021) een HDT-project starten voor ongeveer 60 leerlingen in de tweede helft van groep 7 en de eerste helft van groep 8 op drie verschillende basisscholen in Haarlem Schalkwijk en 1 basisschool in Haarlem Oost. De leerlingen, die worden geselecteerd op basis van lage Cito-scores voor rekenen, ontvangen een jaar lang tutoring met als doel om hun rekenprestaties en sociaal-emotionele ontwikkeling te verhogen en bij te dragen aan een hoger middelbaar schooladvies. De basisscholen vallen onder drie verschillende schoolbesturen. Ook dit project wordt uitgebreid wetenschappelijk onderzocht. Na 2 jaar looptijd van het project vindt er mede op basis van de onderzoeksresultaten een evaluatie-moment plaats. Mochten de resultaten positief zijn, dan wordt de interventie mogelijk een structurele voorziening in meer kansarme buurten van Haarlem. Wij steunen bij dit project op financiering van de Gemeente Haarlem, het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland en drie schoolbesturen.

### **Verantwoording en financiering**

Stichting The Bridge Learning Interventions bestaat uit een bestuur en een bureau.

The Bridge Learning Interventions steunt voor een flink deel van haar projecten op subsidies van externe partijen: dat kunnen fondsen van de overheid zijn maar ook liefdadigheidsfondsen. Vaak zijn scholen niet in staat om de kosten voor deze interventies (in eerste instantie) geheel te bekostigen. Het toezicht op het vermogen van de stichting berust bij het bestuur. De stichting beoogt het in acht nemen dat niemand over het vermogen van de stichting kan beschikken als ware zijn eigen vermogen en niet meer vermogen aan te houden, dan redelijkerwijs nodig is voor de continuïteit van de voorziene werkzaamheden van de stichting ten behoeve van haar doelstelling. Het bestuur bestaat uit voorzitter Martijn van Tol en de penningmeester Tonnie Sonderen. Anne Kielman is directeur van de stichting.

De stichting stopt, op een kleine overhead na, deze gelden in de projecten. Stichting The Bridge heeft dan ook geen winstoogmerk en beschikt over een ANBI-status. De bekostiging voor het bestuur is onbezoldigd en de mensen die voor de stichting werken worden conform coa-voorwaarden betaald. Wij leggen daar ieder jaar in ons jaarverslag verantwoording over af. Overeenkomstig de statuten zal een eventueel batig liquidatiesaldo moeten worden besteed ten behoeve van een ANBI met een soortgelijke doelstelling.

### **Meer informatie**

Voor meer informatie kunt u terecht op de website van de stichting: [www.tbli.nl](http://www.tbli.nl).

Voor vragen en eventuele financiële bijdragen kunt u contact opnemen met onze directeur Anne Kielman, telefonisch via: 06-21614658 of per mail: [anne@tbli.nl](mailto:anne@tbli.nl).