

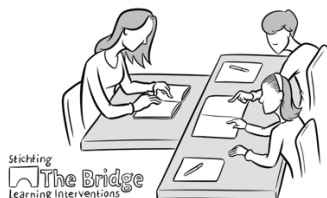


Frise Start

Beste leerlingen, ouders/verzorgers, leerkrachten en geïnteresseerden,

Vol enthousiasme zijn wij het tweede loopjaar van 'The Bridge HDT' in Amsterdam Zuidoost gestart! Sinds 26 augustus krijgen 56 leerlingen van Basisschool de Achtsprong, de Blauwe Lijn, Crescendo, de Morgenster en de Rozemarn Bridge High Dosage Tutoring (Bridge HDT). De leerlingen zijn in samenspraak met de leerkrachten opgedeeld in duo's, die ieder een eigen tutor hebben. Wij zullen het hele schooljaar tutorles gaan geven aan deze leerlingen. We zijn dankbaar voor de warme ontvangst die we van de scholen na de zomervakantie hebben genoten en kijken uit naar een fijne samenwerking.

De leerlingen krijgen onder schooltijd iedere dag 45 minuten tutorles met betrekking tot rekenen. De leerlingen werken uit ons eigen curriculum, wat gebaseerd is op 1F-niveau (het minimale niveau voor het einde van de basisschool). Het curriculum bestaat onder andere uit optellen, aftrekken, breuken en procenten.



Daarnaast is er elke week een vaste 'verhaalsommandag'. De leerlingen gaan op hun eigen tempo door de lessen heen. Doordat de tutor maar twee leerlingen heeft, kan de tutor maatwerk leveren en meer aandacht besteden aan de onderwerpen die een leerling lastig vindt. De tutores bereiden iedere les voor op het niveau van de leerling.

De resultaten van het allereerste project van The Bridge - dat heeft plaatsgevonden op een middelbare school in Amsterdam Nieuw-West - zijn uit wetenschappelijk

onderzoek positief gebleken. Daarnaast tonen de resultaten van de eerste twee loopjaren van Bridge HDT Haarlem in het basisonderwijs ook grote vooruitgang in het rekenen.

Ons team in Zuidoost bestaat uit 6 fulltime tutores, één invaltutor/project-assistent, ikzelf: de Site Director. Verder is er ondersteuning vanuit 'het bureau' van The Bridge. De week voorafgaand aan de tutorlessen hebben wij elkaar als team beter leren kennen. Tevens ontvingen de tutores in diezelfde week een intensieve training. Naast deze training ontvangen de tutores wekelijks feedback van mij. Als organisatie geloven wij erin dat iedereen, jong of oud, kan groeien en zichzelf verder kan ontwikkelen op zowel persoonlijk als professioneel gebied.

De tutores verzorgen zelf hun lessen, maar werken daarnaast ook veel samen. Tijdens de wekelijkse gezamenlijke lesvoorbereidingstijd bespreken wij in het team het curriculum en sparren wij met elkaar over de verschillende manieren waarop de rekenstof kan worden overgebracht op de leerlingen. Tijdens de wekelijkse intervisie geven de tutores elkaar tips en adviezen over bepaalde praktijkkwesities die worden ingebracht.

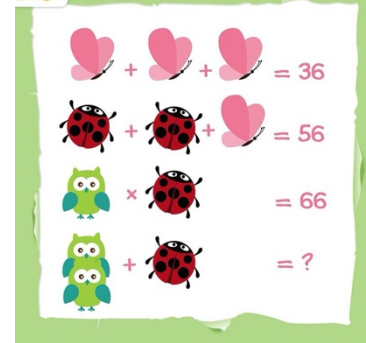
We besteden in de lessen naast het rekenen ook aandacht aan concentratie, samenwerking en een juiste werkhouding. Wij streven ernaar om ervoor te zorgen dat de leerlingen inzien dat door veel oefenen en in jezelf te geloven iedereen goed kan worden in rekenen. De tutores hebben wekelijks contact met de ouders om hen op de hoogte te houden van onder andere deze ontwikkelingen en ideeën uit te wisselen. Ook bespreken we met het schoolpersoneel hoe wij de leerlingen zo goed mogelijk kunnen ondersteunen. Wij geloven dat deze samenwerking essentieel is voor het succes van het project!

Namens het hele team,

Alexandra Nacev, Site Director van The Bridge HDT Amsterdam-Zuidoost (PO)

Rekenraadsel

tje2go



Juf Astra tijdens de kennismakingsdagen



Volg ons en onze leerlingen ook op social media, onze website of bereik ons per mail:



Stichting tbli



@stichtingtbli



www.tbli.nl



info@tbli.nl



The Bridge HDT

Ons Team



Astra Eersel-Rodrigues

Elke leerling verdient een kans om te kunnen excelleren. Je kan me 's nachts wakker maken voor een lekker stuk gebarbecued vlees!

Ik ben een rustige, geduldige man met een baard. Ik kan lekker koken (al zeg ik het zelf) en ga het liefst op vakantie naar landen met palmbomen.



Marinus van Duijn



Alexandra Nacev

Ik ben Alexandra, 24 jaar en sinds 2018 deel van The Bridge. Mijn lievelingsdier is een panda omdat ze (soms) onhandig zijn wat ze juist erg schattig maakt.

Hoi ik ben Fatima, rekestutor bij het Bridge HDT-project Amsterdam-Zuidoost. Ik ben blij dat ik de leerlingen kan helpen en ik geniet van elke vordering die zij maken.



Fatima Mezjan



Joosje Slot

Hoi, ik ben Joosje en ik werk bij de Bridge al een poosje. Mijn lievelingseten is burrata op een toastje.

Ik ben Timmin, maar op Instagram heet ik Timplus! Ik ben stagiaire bij The Bridge HDT sinds dit jaar en tegelijkertijd studeer ik Sociologie aan de Universiteit van Amsterdam. Ik houd van muziek maken/ luisteren en ben altijd in voor een goed gesprek!



Timmin Vooijs



Sophie Westhoff

Juf Sophie verhuisde 15 keer binnen Nederland: 5x in Leiden, 3x in Utrecht, 5x in Amsterdam. Hoe vaak is ze verhuisd in Breda?

Moeder van 3 zonen, houdt van mensen en natuurlijk van rekenen! Pluk de dag, leef en lach!



Mirella Wesseling

Frequently Asked Questions

Hoe wordt er bij Bridge HDT rekening gehouden met de coronamaatregelen?

Normaal gesproken geven wij elke leerling aan het begin van de les een hand, dit doen wij op dit moment natuurlijk niet. De tutoren houden daarnaast 1,5 meter afstand van elkaar en maken na elke les de tafel schoon met een hygiënische doekjes. Wanneer een tutor coronaverschijnselen vertoont, wordt er vanuit huis gewerkt tot er een negatief testresultaat is geconstateerd. De leerlingen van de desbetreffende tutor krijgen dan op school via de laptop alsnog rekenles.

Welke lessen missen de leerlingen wanneer ze naar de tutorles gaan?

Dit wordt bepaald door de leerkracht. Het verschilt dan ook per dag. Ze missen in ieder geval niet hun reguliere rekenles. Elke rekenles duurt 45 minuten. In totaal missen de leerlingen dan op wekelijkse basis 3 uur en 45 minuten van hun reguliere lessen. Uit het wetenschappelijk onderzoek is tot nu toe gebleken dat het missen van de lessen geen negatief effect heeft op andere schoolresultaten naast rekenen.

Hanteren de tutoren in de tutorles dezelfde rekenmethode als de school?

Bij Bridge HDT maken we gebruik van een rekencurriculum dat onder leiding van Lieselot Roelandts, de programmamanager van Bridge HDT, ontwikkeld is. Dit rekencurriculum is gebaseerd op het landelijk referentiekader 1F-niveau (minimale niveau eind basisschool). Het bestaat uit 5 verschillende 'rekindomeinen' die opgedeeld zijn in verschillende lessen die op elkaar voortbouwen. De rekenstrategieën worden afgestemd met de groepsleerkrachten zodat de leerlingen niet in de war raken.

Volg ons en onze leerlingen ook op social media, onze website of bereik ons per mail:



Stichting tbli



@stichtingtbli



www.tbli.nl



info@tbli.nl



The Bridge HDT