

## Parttime (24 uur) en fulltime (40 uur) onderwijshelden gezocht voor tutorproject in het onderwijs om kansenongelijkheid te reduceren

Ben jij een innovator? En wil je graag een maatschappelijke bijdrage leveren om kansenongelijkheid tegen te gaan? Stichting The Bridge Learning Interventions ([www.tbli.nl](http://www.tbli.nl), The Bridge) gelooft dat het niet te laat is om de groeiende kansenongelijkheid te reduceren. De Covid-19 crisis heeft meer dan ooit laten zien dat ook in Nederland de kansenongelijkheid in het onderwijs een hardnekkig probleem is en wij willen hier iets aan veranderen.

The Bridge biedt een professionele werkomgeving met veel training voor maatschappelijk betrokkenen die zich vanaf januari 2021 voor 24 uur of 40 uur als rektutor willen inzetten binnen een evidence-based tutorproject in Amsterdam of Haarlem. Het programma richt zich op maatschappelijk kwetsbare kinderen. Onze missie is een bijdrage te leveren aan het reduceren van kansenongelijkheid en kinderen een meer hoopvolle toekomst te bieden door de methode Bridge High Dosage Tutoring in te zetten.

### Wie zijn wij?

Onze stichting staat voor het werken binnen een professioneel, hecht en maatschappelijk betrokken team aan evidence-based interventies voor kwetsbare kinderen en hun verzorgers. We doen dit vanuit het basisidee dat alle kinderen dezelfde kansen verdienen en dat elk kind kan groeien door de juiste (mate van) begeleiding en persoonlijke aandacht. Wij geloven dat om dit doel te bereiken sterke relaties en een intensieve methodiek nodig zijn. Om deze reden zetten we de evidence-based onderwijsinterventie Bridge High Dosage Tutoring (Bridge HDT) in.



We zijn een groeiende organisatie en zullen de komende jaren meer Bridge HDT-projecten (in PO en VO) opstarten. Om onze projecten te volgen, te verbeteren en op te schalen, werken we samen met verschillende partijen, zoals de Gemeente Amsterdam, de Gemeente Haarlem, de Gelijke Kansen Alliantie (Min. van OCW) en de Universiteit van Amsterdam.

We staan voor evidence-based interventies en dus het aantonen van meetbare veranderingen. Om die reden worden onze projecten intensief onderzocht en geëvalueerd, vaak door een onderzoeksteam van de Universiteit van Amsterdam. Het onderzoek naar ons eerste Bridge HDT-project in het VO en PO heeft laten zien dat Bridge HDT zeer sterke, positieve en significante resultaten kan genereren. Voor meer informatie, zie: [www.uva.nl/sepp](http://www.uva.nl/sepp) en een stuk in het [Parool](#).

### Wat is Bridge High Dosage Tutoring?

De methode High Dosage Tutoring is ontwikkeld in de Verenigde Staten en heeft daar baanbrekende resultaten in achterstandsbuurtten opgeleverd. Op dit moment wordt HDT in de VS grootschalig uitgevoerd door Saga Education ([www.sagaeducation.org](http://www.sagaeducation.org)). Sinds september 2017 voert onze stichting Bridge HDT-projecten uit waarbij zij ons adviseren. Kort gezegd krijgen leerlingen bij Bridge HDT in groep 7 (en 8) of in de onderbouw van het VO 2,5 tot 5 dagen per week extra rekenondersteuning van een persoonlijke tutor in een 2 leerlingen-en-1 tutor setting onder schooltijd. Tevens is er (twee)wekelijks telefonisch contact met de ouders en de leerkrachten worden binnen het project betrokken. De tutores worden professioneel getraind en dagelijks begeleid door de Site Director (projectleider). Met Bridge High Dosage Tutoring halen leerlingen grote leerachterstanden in waardoor zij een betere aansluiting krijgen op hun vervolgstudie en de arbeidsmarkt. De sterke band tussen tutores, leerlingen en hun ouders is essentieel voor het ondersteunen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen, zoals het opbouwen van zelfvertrouwen en een Growth Mindset. We werken nauw samen met leerkrachten en ander schoolpersoneel om te zorgen voor kennisdeling en de beste begeleiding van de leerlingen. Op dit moment laten de corona-maatregelen (van de school en overheid) het toe om fysiek op de scholen Bridge HDT uit te voeren met inachtneming van de richtlijnen. Mocht dit veranderen, dan hebben we een digitale variant van Bridge HDT die ingezet kan worden zodat we de leerlingen en scholen kunnen blijven ondersteunen.

De kwaliteit van onze projecten steunt op een gedreven team dat nauw samenwerkt, met elkaar brainstormt over de missie van de stichting en de leerlingen binnen hun project. De persoonlijke en professionele ontwikkeling van onze tutores en de ontwikkeling van onze leerlingen gaan hand in hand. De tutores zijn maatschappelijk betrokken volwassenen die door de stichting vooraf en tijdens de looptijd van het project worden getraind. De tutores worden dagelijks gecoacht en bijgestaan door de Site Director (de teamleider).

### **De functie van rekentutor**

Als tutor ben je zowel onderwijzer, als rolmodel voor onze leerlingen. Elk tutor begeleidt een jaar lang een aantal leerlingen in duo's (basisschool of middelbare school) op het gebied van rekenen (1F-niveau, minimaal niveau eind basisschool). De tutorlessen worden op iedere school gegeven in een (speciaal ingericht) Bridge HDT-lokaal. Je komt te werken binnen een hecht team van 5 of 6 fulltime-tutores, 1 invaltutor en 1 Site Director. Bridge HDT vindt plaats tijdens de reguliere schooluren op de school zelf. De werktijden zijn ± maandag t/m vrijdag van 08:00 – 15:00 uur. Naast het verzorgen van ongeveer 18-25 uur tutoring binnen deze werkuren, ben je verantwoordelijk voor het voorbereiden van je lessen, het dagelijks registreren van de vorderingen van jouw leerlingen, wekelijks (telefonisch) contact met de ouders/verzorgers van jouw leerlingen en deelnemen aan gezamenlijke activiteiten, evaluatiemomenten en trainingen.

### **Wat bieden we jou?**

We zijn op dit moment op zoek naar voornamelijk parttime (24 uur) tutores die vast kunnen werken op maandag, woensdag en vrijdag tussen grofweg 08:00-15:00 uur in het voortgezet onderwijs in Haarlem-Schalkwijk.

Daarnaast zoeken we enkele tutores die fulltime (40 uur) beschikbaar zijn. Voor meer informatie over het worden van een tutor kijk je hier op onze website: <https://tbli.nl/onderwijsheld-woorden/>

- Start per begin/half januari 2021. Na anderhalve week training en kennismaking start het Bridge HDT-project
- Een jaarcontract voor je dienstverband van 24 of 40 uur met mogelijke verlenging
- Een salaris van €1.000,- bruto voor 24 uur, en €1.690,- bruto per maand bij een 40-uur contract
- Vrij en doorbetaald tijdens de schoolvakanties
- Maandelijks €25,- telefoonkostenvergoeding
- Reiskostenvergoeding van €0,19 per km (tot maximaal 100 km per werkdag)
- €500,- te besteden aan een laptop of een deel hiervan aan een fiets
- Jezelf ontwikkelen in de Bridge HDT-methode en bredere didactische vaardigheden
- Ervaringen opdoen in het onderwijs en werken in een gedreven team
- Op korte termijn mogelijkheden om door te groeien binnen de stichting

### **Het profiel van een rekentutor:**

- Je bent maatschappelijk betrokken en kan je vinden in de missie van The Bridge
- Je wilt je voor minimaal een jaar aan een project in Haarlem of Amsterdam committeren
- Je bent in staat om een sterke band op te bouwen met leerlingen en hun ouders/verzorgers
- Je kunt leerlingen enthousiasmeren en aanmoedigen voor het vak rekenen
- Je werkt graag in teamverband, hebt een 'Growth Mindset' en bent comfortabel met het geven en krijgen van feedback.

### **De sollicitatieprocedure:**

1. Een online sollicitatiegesprek (19-24 nov) op basis van je CV en motivatiebrief. Vermeld hierin duidelijk of je interesse hebt voor een functie van 24 uur (vast op maandag, woensdag en vrijdag) of 40 uur (maandag t/m vrijdag)
2. Het maken van een rekentoets op 2F-niveau (niveau eind vmbo) en het maken van casusopdracht met leerlingssituaties.

**Mail je CV en motivatiebrief uiterlijk 16 november 2020 naar [anne@tbli.nl](mailto:anne@tbli.nl) of vul het online formulier uiterlijk op deze datum in op: <https://tbli.nl/onderwijsheld-woorden/>**