

Fulltime (40 uur) onderwijshelden gezocht voor tutorproject in het onderwijs om kansengelijkheid te reduceren

Ben jij een innovator? En wil je graag een maatschappelijke bijdrage leveren om kansengelijkheid tegen te gaan? Stichting The Bridge Learning Interventions (www.tbli.nl, The Bridge) gelooft dat het niet te laat is om de groeiende kansengelijkheid te reduceren. De Covid-19 crisis heeft meer dan ooit laten zien dat ook in Nederland de kansengelijkheid in het onderwijs een hardnekkig probleem is en wij kunnen daar iets aan veranderen, namelijk door de uitvoering van Bridge High Dosage Tutoring (Bridge HDT). De projecten vinden zowel plaats in het basisonderwijs, als voortgezet onderwijs. De projecten richten zich altijd op de meest maatschappelijk kwetsbare kinderen. Onze missie is een bijdrage te leveren aan het reduceren van kansengelijkheid en kinderen een meer hoopvolle toekomst te bieden door de methode Bridge HDT in te zetten. Onlangs was ons project te zien in de documentaireserie 'Klassen' op NPO1 als mogelijke oplossing.

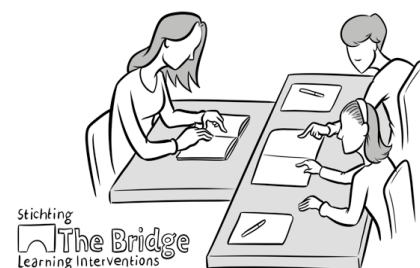
The Bridge biedt een professionele werkomgeving met veel training voor maatschappelijk betrokkenen die zich vanaf eind januari/begin februari 2021 voor 40 uur per week als rekenator willen inzetten binnen een evidence-based tutorproject in Amsterdam of Haarlem. Je zet je maatschappelijk in, maar ontwikkelt ook jezelf op professioneel gebied door de vele training en samenwerking binnen het projectteam. Voor meer informatie over het worden van een tutor kijk je hier op onze website: <https://tbli.nl/onderwijsheld-woorden/>

De werktijden zijn ± maandag t/m vrijdag van 08:00 – 15:00 uur op de schoollocatie(s). Naast het verzorgen van ongeveer 18-25 uur tutoring binnen deze werkuren, ben je na lestijd verantwoordelijk voor het voorbereiden van je lessen, het dagelijks registreren van de vorderingen van jouw leerlingen, wekelijks (telefonisch) contact met de ouders/verzorgers van jouw leerlingen en deelnemen aan gezamenlijke activiteiten, evaluatiemomenten en trainingen. Deze taken kosten dagelijks 1-1,5 uur en kunnen thuis of op de school worden uitgevoerd. Tijdens de schoolvakanties ben je vrij en krijg je doorbetaald.

Wie zijn wij?

Onze stichting staat voor het werken binnen een professioneel, hecht en maatschappelijk betrokken team aan evidence-based interventies voor kwetsbare kinderen en hun verzorgers.

We doen dit vanuit het basisidee dat alle kinderen dezelfde kansen verdienen en dat elk kind kan groeien door de juiste (mate van) begeleiding en persoonlijke aandacht. Wij geloven dat om dit doel te bereiken sterke relaties en een intensieve methodiek nodig zijn. Om deze reden zetten we de evidence-based onderwijsinterventie Bridge HDT.



We zijn een groeiende organisatie en zullen de komende jaren meer Bridge HDT-projecten (in PO en VO) opstarten. Om onze projecten te volgen, te verbeteren en op te schalen, werken we samen met verschillende partijen, zoals de Gemeente Amsterdam, de Gemeente Haarlem, de Gelijke Kansen Alliantie (Min. van OCW) en de Universiteit van Amsterdam (UvA).

We staan voor evidence-based interventies en dus het aantonen van meetbare veranderingen. Om die reden worden onze projecten intensief onderzocht en geëvalueerd, vaak door een onderzoeksteam van de UvA. Het onderzoek naar ons eerste projecten in het VO en PO heeft laten zien dat Bridge HDT zeer sterke, positieve en significante resultaten kan genereren. Het is dus niet te laat voor deze leerlingen, zij kunnen groeien en bloeien. Voor meer informatie, zie: www.uva.nl/sepp en dit stuk in het [Parool](#).

Wat is Bridge High Dosage Tutoring?

De methode High Dosage Tutoring is ontwikkeld in de Verenigde Staten en heeft daar baanbrekende resultaten in achterstandsbuurten opgeleverd. Op dit moment wordt HDT in de VS grootschalig uitgevoerd door Saga Education (www.sagaeducation.org). Sinds september 2017 voert onze stichting Bridge HDT-projecten uit waarbij zij ons adviseren. Kort gezegd krijgen leerlingen bij Bridge HDT in groep 7 (en 8) of in de onderbouw van het VO 2,5 tot 5 dagen per week extra rekenondersteuning van een persoonlijke tutor in een 2 leerlingen-en-1 tutor setting onder schooltijd. Tevens is er (twee)wekelijks telefonisch contact met de ouders en de leerkrachten worden binnen het project betrokken. De tutores worden professioneel getraind en dagelijks begeleid door de Site Director (teamleider).

Met Bridge HDT halen leerlingen grote leerachterstanden in waardoor zij een betere aansluiting krijgen op hun vervolgstudie en de arbeidsmarkt. De sterke band tussen tutores, leerlingen en hun ouders is essentieel voor het ondersteunen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen, zoals het opbouwen van zelfvertrouwen

en een Growth Mindset. We werken nauw samen met leerkrachten en ander schoolpersoneel om te zorgen voor kennisdeling en de beste begeleiding van de leerlingen. Op dit moment laten de corona-maatregelen (van de school en overheid) het toe om fysiek op de scholen Bridge HDT uit te voeren met inachtneming van de richtlijnen. Mocht dit veranderen, dan hebben we een digitale variant van Bridge HDT die ingezet kan worden zodat we de leerlingen en scholen kunnen blijven ondersteunen.

De kwaliteit van onze projecten steunt op een gedreven team dat nauw samenwerkt, met elkaar brainstormt over de missie van de stichting en de leerlingen binnen hun project. De persoonlijke en professionele ontwikkeling van onze tutoren en de ontwikkeling van onze leerlingen gaan hand in hand. We werken per project met vaste teams. De tutoren zijn maatschappelijk betrokken volwassenen die door de stichting vooraf en tijdens de looptijd van het project worden getraind. De tutoren worden dagelijks gecoacht en bijgestaan door de Site Director.

De functie van rekentutor

Als tutor ben je zowel onderwijzer, als rolmodel voor onze leerlingen. Elk tutor begeleidt een jaar lang een aantal leerlingen in duo's (basisschool of middelbare school) op het gebied van rekenen (1F-niveau, minimale niveau eind basisschool). De tutorlessen worden op iedere school gegeven in een (speciaal ingericht) Bridge HDT-lokaal. Je komt te werken binnen een hecht team van 5 of 6 tutors, 1 invaltutor en 1 Site Director. Bridge HDT vindt plaats tijdens de reguliere schooluren op de school zelf.

Zoals ook bovenaan vermeld zijn de werktijden ± maandag t/m vrijdag van 08:00 – 15:00 uur. Naast het verzorgen van ongeveer 25-30 uur tutoring binnen deze werkuren, ben je verantwoordelijk voor het voorbereiden van je lessen, het dagelijks registreren van de vorderingen van jouw leerlingen, wekelijks (telefonisch) contact met de ouders/verzorgers van jouw leerlingen en deelnemen aan gezamenlijke activiteiten, evaluatiemomenten en trainingen.

Wat bieden we jou?

We zijn op dit moment op zoek naar tutoren die fulltime (40 uur) beschikbaar zijn per eind januari/begin februari 2021. Na een training en kennismaking starten de lessen met de leerlingen. We bieden je:

- Een jaarcontract voor je dienstverband van 40 uur met mogelijke verlenging
- Een salaris van €1.690,- bruto per maand bij een 40-uur contract
- Vrij en doorbetaald tijdens de schoolvakanties
- Maandelijks €25,- telefoonkostenvergoeding
- Reiskostenvergoeding van €0,19 per km (tot maximaal 100 km per werkdag)
- Een persoonsgebonden budget van €500,-, bijv. voor een laptop of (max. €120,-) aan een fiets
- Jezelf professioneel ontwikkelen in de Bridge HDT-methode en bredere didactische vaardigheden
- Ervaringen opdoen in het onderwijs en werken in een gedreven team
- Op korte termijn mogelijkheden om door te groeien binnen de stichting.

Het profiel van een rekentutor:

- Je bent maatschappelijk betrokken en kan je vinden in de missie van The Bridge
- Je hebt een diploma behaald, ervaring gerelateerd aan sociale/pedagogische wetenschappen is een pre
- Je wilt je voor minimaal een jaar aan een project in Haarlem of Amsterdam committeren
- Je bent in staat om een sterke band op te bouwen met leerlingen en hun ouders/verzorgers
- Je kunt leerlingen enthousiasmeren en aanmoedigen voor het vak rekenen
- Je werkt graag in teamverband, hebt een 'Growth Mindset' en bent comfortabel met het geven en krijgen van feedback.

De sollicitatieprocedure:

1. Een online sollicitatiegesprek eind december/begin januari op basis van je CV en motivatiebrief. We gaan ervan uit dat je flexibel beschikbaar bent voor een positie in PO of VO en in Haarlem of Amsterdam, bij een sterke voorkeur kun je dit noteren in je brief.
2. Het online maken van een rekentoets op 2F-niveau (niveau eind vmbo) en het maken van een casusopdracht met leerlingsituaties.

Mail je CV en motivatiebrief zo snel mogelijk en uiterlijk **29 december 2020** naar anne@tbli.nl of vul het aanmeldformulier uiterlijk op deze datum in op: <https://tbli.nl/onderwijsheld-woorden/>.