



Samen Staan We Sterk

Beste leerlingen, ouders/verzorgers, leerkrachten en geïnteresseerden,

Als ouders/verzorgers en leerkrachten leveren wij een bijdrage aan de ontwikkeling van de hersenen van kinderen en jongeren. Wij zijn degene die hen kennis en ervaringen overbrengen. Daarom vinden wij het binnen The Bridge HDT belangrijk dat de verschillende volwassen figuren in het leven van onze leerlingen met elkaar samenwerken. De ouders/verzorgers en leerkrachten van onze leerlingen geven ons belangrijke inzichten om onze leerlingen te kunnen begeleiden. Zij kennen de leerlingen immers het beste.

Binnen de Bridge HDT Amsterdam PO werken wij met de driehoeksrelatie ouder/verzorger-kind-tutor. De tutores hebben wekelijks telefonisch contact met de ouders/verzorgers van hun leerlingen, waardoor er een sterke band ontstaat. Tijdens dit wekelijkse contact vertellen de tutores onder andere waar zij met de leerlingen aan gewerkt hebben en hoe hun inzet in de les was.



In normale omstandigheden organiseren wij een ouderinlooples, waarbij de ouders in de Bridge HDT klas de les komen meekijken. Met de huidige COVID-maatregelen is het helaas niet mogelijk voor ouders om fysiek op school te komen. Hier hebben wij iets anders op bedacht, namelijk: de digitale ouderinlooples! In november hebben de tutores afspraken gemaakt met de ouders om een keer digitaal bij een Bridge HDT les mee te kijken. Via deze weg wil ik alle ouders bedanken voor hun (digitale) aanwezigheid!

Verder hebben wij ook contact met de leerkrachten. Er zijn jaarlijks drie leerkrachtgesprekken. De eerste vindt plaats aan het begin van het schooljaar, voordat wij beginnen met de Bridge HDT-les, zodat wij al wat informatie hebben over onze leerlingen. De overige twee leerkrachtgesprekken worden in het midden en aan het einde van het schooljaar gehouden. Tijdens deze gesprekken geven wij een samenvatting aan de leerkracht over hoe het gaat bij de Bridge HDT les. Tussen de leerkrachtgesprekken door is er ook contact met de leerkrachten bij vragen en overige zaken, zoals de rekenmethode op school.

Naast relaties met ouders/verzorgers en scholen, onderhoudt TBLI ook haar relatie met SAGA Education, de organisatie die in de Verenigde Staten High Dosage Tutoring projecten opzet en uitvoert. Normaal gesproken krijgt de stichting jaarlijks een bezoek van Chris Dupuis, de COO van SAGA Education. Tijdens de COVID-pandemie hebben wij meerdere malen een Skype sessie gehouden met Chris Dupuis. Hij geeft ons dan tips en antwoorden op vragen om onze leerlingen nog beter te begeleiden.

Achter de schermen van Bridge HDT Amsterdam PO werken wij als team ook samen. Elke dinsdagmiddag steken wij de koppen bij elkaar om de eerstvolgende lessen of verhaalsommen met elkaar te bespreken. Onder mijn leiding pluizen de tutores en ik samen uit wat eventuele valkuilen voor de leerlingen kunnen zijn en hoe je de uitleg op de beste manier kan overbrengen. Verder hebben de Site Directors van de verschillende locaties wekelijks overleg met de Programmamanager en houden zij onderling overleg om van elkaar te leren.

Al met al, samen sta je sterker dan alleen!

Namens het hele team,

Alexandra Nacev, Site Director The Bridge HDT Amsterdam PO

Hersenkraaker



Online rekenles door Juf Fatima



De tweede check-in les over emoties: Juf Astra onderzoekt met een leerling hoe je kijkt wanneer je een bepaalde emotie ervaart, zoals boosheid.



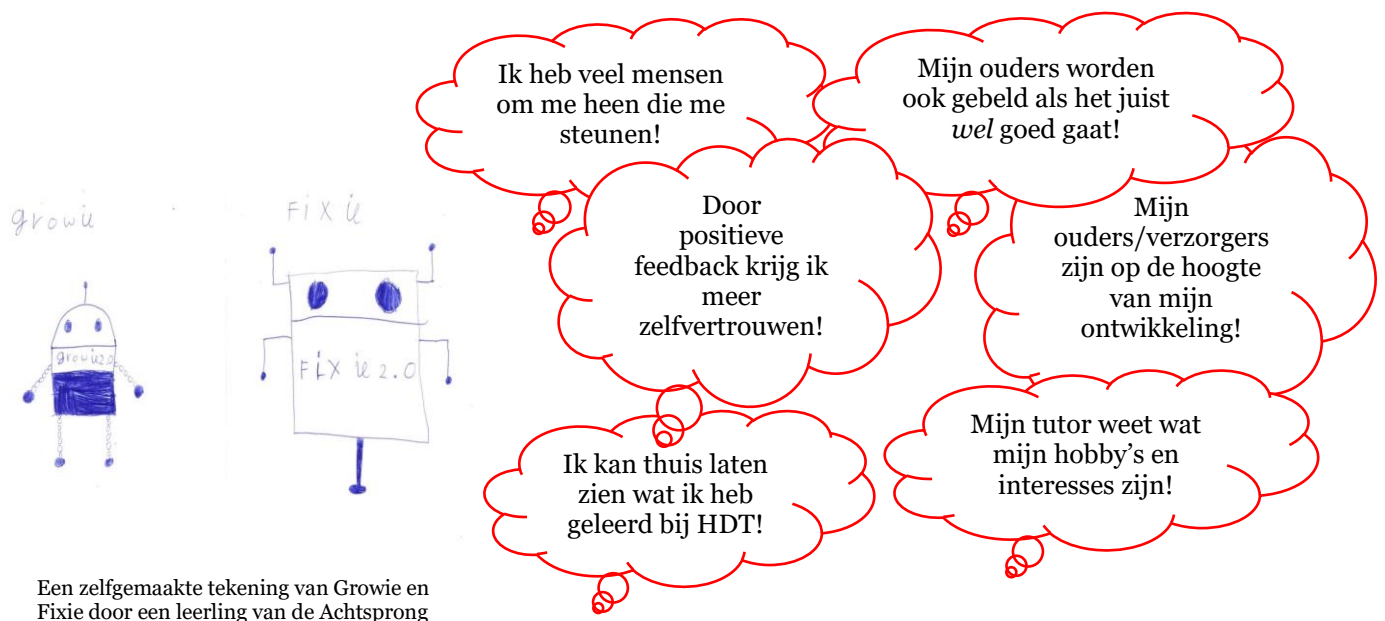
Coronaproof keken ouders mee met een Bridge HDT-les

Begin november kregen de ouders/verzorgers van onze leerlingen de kans om digitaal mee te kijken met een Bridge HDT-les. De ouders, de leerling en de tutor vertellen over hun ervaring.

Ouders: "Het contact met onze tutorjuf Joosje is super en geeft veel voldoening. Ze geeft ons updates over wat ze die week allemaal hebben gedaan en vraagt vaak om tips hoe we samen kunnen werken om Kevin zijn dagelijkse taken makkelijker te maken. We waren heel blij om te kunnen zien hoe en wat Kevin allemaal doet tijdens zijn extra rekenles van de Bridge HDT. We zouden het super leuk vinden om vaker mee te kijken, één keer per maand of één keer in de twee maanden. Want als ouders krijgen we niet vaak de kans om te zien hoe en wat onze kinderen allemaal precies doen op school."

Leerling: "Ik vond het leuk! We hebben het thuis ook nog over de sommen gehad aan tafel".

Juf Joosje: "Tijdens de digitale ouderinlooples kregen de ouders een goed beeld van hoe een Bridge HDT-les eruit kan zien. We waren bezig met een lastige verhaalsof die niet gelijk begrepen werd. Door naar een ander voorbeeld te kijken, de BOU-check te gebruiken en vooral Kevin zelf veel te laten nadenken kwamen we uiteindelijk op het juiste antwoord. Stapje voor stapje, op het tempo van de leerling en door niet op te geven, lukte het!"



Frequently Asked Questions:

1. Waarom worden ouders/verzorgers betrokken bij het Bridge HDT-project?

De belangrijkste reden is dat wij geloven dat ouders/verzorgers hun kind het beste kennen. Een goede samenwerking met de ouders/verzorgers maakt het dus mogelijk om het allerbeste uit iedere leerling te halen, niet alleen op het gebied van rekenen, maar ook wat betreft motivatie, werkhouding en zelfvertrouwen. Bridge HDT kan hierin ook een schakel zijn tussen de school en ouders, omdat leerkrachten vaak weinig tijd overhouden om veel contact met ouders te onderhouden.

2. Waarom is er bij Bridge HDT sprake van wekelijks oudercontact?

Wij vinden het belangrijk om niet alleen met de leerlingen, maar ook met de ouders/verzorgers een band op te bouwen. Zo zien de leerlingen dat hun tutor om hen geeft en kennis heeft van hun leefomgeving. Door wekelijks te bellen, kan de tutor ook veel positieve dingen vertellen aan de ouder over hun kind, ze bellen namelijk niet alleen met slecht nieuws. Over het algemeen waarderen ouders dat ze op de hoogte worden gehouden en vinden ze het fijn dat het wederkerig is: de tutores vragen de ouders ook hoe het thuis is en kunnen hen advies vragen hoe zij hun kind nog beter kunnen helpen.

3. Wat kan ik als ouder/verzorger doen om mijn kind bij rekenen te ondersteunen?

De leerlingen krijgen van hun tutor geen huiswerk mee, omdat zij al ruim vier uur per week extra rekenen. Wel kunnen ouders/verzorgers hun kind vragen naar de tutorlessen, hen motiveren door bijvoorbeeld naar een voorbeeldsom te vragen, en kan de tafelposter/kaart opgehangen worden in huis. Daarnaast kunnen zij hen laten oefenen met rekenen in het dagelijks leven, bijvoorbeeld door hun kind te laten betalen in de winkel, te vragen welke tijd het is of hen te laten oefenen met hoeveelheden bij het koken.



@stichtingtbli



stichtingtbli



the bridge hdt



stichting tbli



info@tbli.nl



www.tbli.nl