The Bridge
Learning Interventions

Bridge High Dosage Tutoring

Bridge High Dosage Tutoring

We zetten ons in voor het reduceren van kansenongelijkheid in het onderwijs. Dit willen we bereiken door de meest maatschappelijk kwetsbare leerlingen te ondersteunen door de inzet van de evidence-based methode Bridge High Dosage Tutoring op basis- en middelbare scholen.

Persoonlijk

De tutoring vindt plaats in een vaste 1-op-2 setting. Samen met de school worden de leerlingduo's bepaald op basis van niveau en gedrag. Door de kleine setting is er aandacht voor de algemene en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Maatwerk

De leerlingen ontvangen rekenwerk dat individueel is afgestemd op hun leerniveau en persoonlijke interesses. Er is specifiek aandacht voor verhaalsommen en de bredere academische ontwikkeling.

Intensief

De leerlingen ontvangen een schooljaar lang tussen de 2 tot 5 uur per week tutoring. Dit is intensief, dus de term 'High Dosage'.

Onder schooltijd

De tutoring is ingebed in de normale schooldag. De tutoring vindt plaats onder schooltijd volgens een vast rooster, in een apart en speciaal ingericht lokaal in de school.

Samenwerking school

De leerlingen ontvangen rekenwerk dat individueel is afgestemd op hun leerniveau en persoonlijke interesses. Er is specifiek aandacht voor verhaalsommen en de bredere academische ontwikkeling.

Ouderbetrokkenheid

Tutoren onderhouden nauw contact met ouders/verzorgers over de voortgang van hun kind. We zien ouders/verzorgers als sparringspartners.

ALGEMENE INFORMATIE

Wat is Bridge High Dosage Tutoring?

High Dosage Tutoring (HDT) is een op wetenschappelijk onderzoek gebaseerde methode uit de Verenigde Staten. De Amerikaanse organisatie verantwoordelijk voor de uitvoering is Saga Education, zij zijn nauw betrokken bij The Bridge. Stichting The Bridge Learning Interventions (The Bridge) voert deze methodiek sinds 2017 uit op verschillende scholen voor basis – en voortgezet onderwijs in Nederland. Stichting the Bridge Learning Interventions is de uitvoering van de methode door stichting The Bridge.

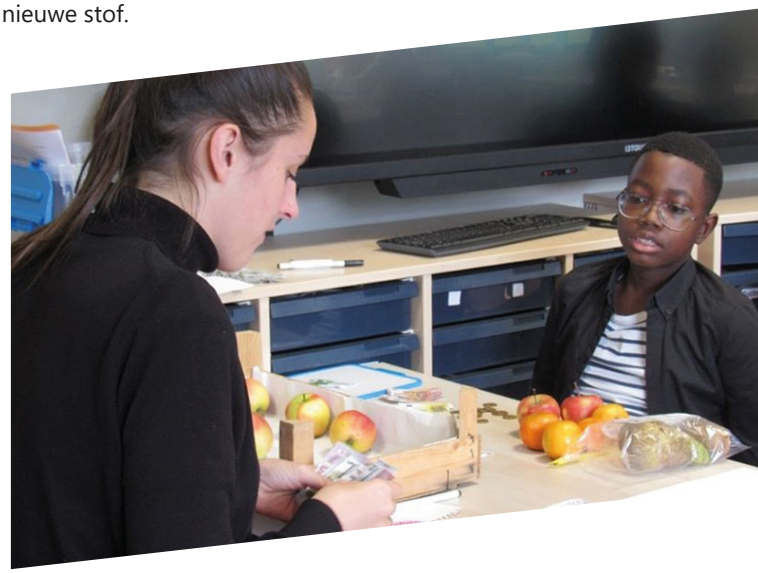
Middels deze evidence-based methodiek willen we bijdragen aan het verkleinen van de kansenongelijkheid voor maatschappelijk kwetsbare leerlingen. We richten ons vooral op leerlingen met een praktijk- t/m vmbo-t uitstroomniveau. Bridge HDT wordt uitgevoerd in het basisonderwijs in samenwerking met 4 à 5 scholen. In het voortgezet onderwijs voeren we Bridge HDT uit op een enkele school, als het leerlingaantal groot genoeg is, of een combinatie van twee scholen. Bij Bridge HDT krijgen leerlingen een schooljaar lang onder schooltijd in een vaste 1-op-2 verhouding – één tutor op twee leerlingen – extra rekenles voor 2 tot 5 uren per week. De lessen worden ‘high dosage’ genoemd door de kleine setting en intensieve aantal uren. In de lessen is er ook veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Leerlingen oefenen samenwerken en ontwikkelen ondertussen zelfvertrouwen, growth mindset en doorzettingsvermogen.

Ook ontstaat er een sterke vertrouwensband met de tutor door een jaar lang samen te werken. Mede om dit effect te bereiken is er (twee)wekelijks telefonisch contact met de ouders/verzorgers en de tutor. We zien ouders als sparringpartners om maatwerk te kunnen leveren aan de leerlingen. Bridge HDT is een verlengstuk van de school en is er nauw contact tussen schoolpersoneel en het team van Bridge HDT. Het onderzoek van de Universiteit van Amsterdam heeft aangetoond dat leerlingen in korte tijd kunnen groeien en scholen en leerlingen benadrukken vaak dat leerlingen naast de rekenprestaties, ook groeien in werkhouding en zelfvertrouwen.

Inhoud van de Bridge High Dosage Tutoring lessen

Geselecteerde leerlingen – vaak op basis van hun rekenpresentaties - ontvangen een jaar lang Bridge HDT. De Bridge HDT lessen vinden plaats onder de reguliere schooltijd en worden door de school ingeroosterd. Er mogen geen reken-/wiskundelessen gemist worden omdat Bridge HDT voortborduurt op de reguliere les en geen vervanging is. Uit het wetenschappelijk onderzoek door de Universiteit van Amsterdam is tot nu toe geen negatief effect gebleken van de Bridge HDT lessen op de resultaten van leerlingen bij andere vakken. Het missen van de andere lessen zal hier dus niet onder lijden.

Tijdens de lessen werken de leerlingen aan een apart rekencurriculum van The Bridge. Dit rekencurriculum is gebaseerd op het landelijk referentiekader 1F (vereiste niveau einde basisschool). De leerling werkt op eigen tempo aan de sommen. De tutor zorgt dat de les en de uitleg hiervan goed aansluit op het niveau per leerling. Wanneer een bepaald onderwerp helemaal begrepen is zal pas worden verdergegaan met
nieuwe stof.



Minimaal 20 procent van de lestijd wordt gewijd aan redactiesommen (verhaaltjessommen). Daarnaast zijn er vier keer per jaar speciale Sociaal Emotioneel Leren (SEL) lessen, hierin wordt aandacht besteed aan het ontwikkelen van bepaalde sociale vaardigheden. Ook zijn er enkele lessen waarbij de ouders mee kunnen kijken, de zogenoemde ouderinloop lessen.

1464:12=122

526+104=630

OPZET VAN EEN PROJECT EN PARTNERS

Het projectteam van Stichting The Bridge

Een Bridge HDT-team bestaat uit vijf à zes tutoren, een Site Director en een invaltutor/projectassistent. Zij worden, vanuit het central office van The Bridge, ondersteund door een Programma Manager, die zorgt voor kwaliteitswaarborging. Alle tutoren zijn in dienst als medewerker van

Stichting The Bridge en worden vooraf en tijdens het project intensief gecoacht door de Site Director (projectleider). De tutoren zijn verantwoordelijk voor het daadwerkelijk lesgeven: het uitleggen van de sommen en het helpen ontwikkelen van de leerlingen. De Site Director is verantwoordelijk voor het trainen en begeleiden van de tutoren. Daarnaast is de Site Director het eerste aanspreekpunt voor het schoolpersoneel. De invaltutor/ project-assistent ondersteunt waar nodig en kan invallen bij het uitvallen van een tutor.

Evidence-based: wetenschappelijk onderzoek

The Bridge staat voor evidence-based interventies waarvan we daadwerkelijk weten wat het oplevert voor gemeenten, scholen en leerlingen. De onderwijsmethode van Bridge HDT is afkomstig uit de Verenigde Staten en is daar al veelvuldig effectief gebleken door grootschalig wetenschappelijk onderzoek.

De lopende projecten in Nederland worden sinds de start in 2017 onderzocht door een team van de Universiteit van Amsterdam. Inmiddels zijn er onderzoeksresultaten uit het PO en VO in Nederland. In beide settings zijn de resultaten significant en positief en laten ze zien dat leerlingen hun ‘achterstanden’ in korte tijd kunnen inlopen.

Zo laten resultaten uit het VO zien dat rekenachterstanden opgelopen in 3 à 4 jaar binnen één schooljaar ingehaald kunnen worden met Bridge HDT. Meer details over het onderzoek zijn te vinden op www.uva.nl/sepp.

Samen met de school

Integratie en samenwerking met de school is essentieel voor het succes van een Bridge HDT project. Voordat een Bridge HDT project start wordt met de school gesproken over de rekenmethodiek, de doelgroep, de doelstellingen en overige context omtrent de school. De Site Director plant gesprekken in met alle betrokken leerkrachten/mentoren en de zorgcoördinatoor/intern begeleider. Ook vindt er afstemming plaats met de reken-/wiskundedocenten. In overleg met het betrokken schoolpersoneel worden ook de duo’s waarin leerlingen les krijgen bepaald.

Daarnaast vinden er 2 à 3 keer per jaar gesprekken plaats met het schoolpersoneel. Hierin worden de vorderingen van de leerlingen in de reguliere en Bridge HDT lessen besproken en wordt gespard over de beste begeleiding voor de leerlingen. Aan het einde van het traject vindt er een mondelinge en schriftelijke overdracht plaats voor elke leerling. Ook wordt het schoolpersoneel altijd uitgenodigd voor ouderinloop lessen, de diploma-uitreiking aan het einde van het jaar en andere feestelijke bijeenkomsten.

Veelgestelde vragen

Waarom vindt Bridge HDT onder schooltijd plaats?

Door Bridge HDT lessen onder schooltijd aan te bieden worden de lessen ingebed in een normale schooldag. Dit geeft een sterkere motivatie bij de leerlingen, dit blijkt tevens uit wetenschappelijk onderzoek. Daarnaast is de verbinding met de school groter en lopen we geen risico leerlingen uit te sluiten die na schooltijd al andere activiteiten gepland hebben. Uit onderzoek is gebleken dat het missen van andere lessen door Bridge HDT-lessen onder schooltijd te plannen niet ten koste gaat van de resultaten bij andere vakken.

Welke leerlingen doen er mee?

Leerlingen die meedoen aan Bridge HDT zijn vaak maatschappelijk kwetsbaar en worden vaak geselecteerd op basis van hun rekenniveau, dat onder het landelijk gemiddelde ligt (op basis van Cito-prestaties bijvoorbeeld V-, V, IV en III-scorende leerlingen).

20% van
€230 = €46

Waarom is er voor het vak rekenen gekozen?

Rekenen is een vak waar je binnen korte tijd veel in vooruit kunt gaan, wat zorgt voor veel succeservaringen. Veel vaardigheden zoals taalbegrip, plannen en structuren komen bij rekenen ook aan bod. In de VS zijn de resultaten met rekenen ook het meest wetenschappelijk onderzocht en laten de grootste effecten zien.

Ook tutor worden bij Stichting The Bridge?
Voor de opschaling en kwalitatief goede inzet van HDT voor de leerlingen zijn goede tutoren dus essentieel. Wil je je ook inzetten als tutor om kansenongelijkheid in het onderwijs te verkleinen? The Bridge is regelmatig op zoek naar parttime en fulltime tutoren. Je hebt geen specifieke vooropleiding nodig. Wel is het belangrijk dat je gepassioneerd bent om te werken met onze doelgroep, jezelf wil ontwikkelen en een rekentoets haalt op 2-F niveau. Aanmelden en meer lezen kan door te mailen naar info@tbli.nl of via het aanmeldformulier op de website: https://www.tbli.nl/onderwijsheld-worden.

Waar vind ik meer informatie?

Meer informatie staat op onze website: www.tbli.nl of u kunt mailen naar info@tbli.nl. Op de website is o.a. meer informatie te vinden over de methodiek. Ook als u interesse heeft in het starten van een Bridge HDT project of het worden van tutor kunt u op de website terecht. Daarnaast is er een uitgebreidere lijst met veelgestelde vragen, naast degene die in deze folder vermeld staan.

"Super bedankt dat ik kon meedoen! Ik ben super erg vooruit gegaan."

Leerling groep 7

"Mijn zoon is zeer enthousiast over de HDT-lessen. Hij luistert nu thuis ook beter."

Ouder leerling groep 8

"Ik ervaar HDT als een geoliede machine waar enthousiaste tutoren en kinderen samen werken aan rekenen."

Tutor Bridge HDT

"Ik merk dat de leerlingen vooruit gaan en dit ook in mijn lessen terug te zien is."

Leerkracht

"Als je het hebt over gelijke kansen creëren door ongelijk te behandelen, dan zou je al deze kinderen extra ondersteuning moeten bieden. HDT is hier een goed voorbeeld van."

Schoolbestuurder PO

"Wij waren op zoek naar een doorbraak, dat bleek HDT te zijn"

Beleidsmedewerker gemeente

"Bridge HDT heeft onze school ontzorgt door sociaal-emotionele ondersteuning van leerlingen"

Schooldirecteur VO

The Bridge
Learning Interventions

Contactgegevens

www.tbli.nl
info@tbli.nl
+31 (0) 6 42217126

NL22 INGB 0007 5987 01
KvK: 667 825 38
RSIN-Fiscaal nr: 856 6695 579

Ook samenwerken?

Benieuwd naar hoe we met een project op uw school een verschil kunnen maken of benieuwd naar andere mogelijkheden tot samenwerking? Kom met ons in contact via info@tbli.nl.

Tutor worden?

We zijn op zoek naar nieuwe tutoren voor onze projecten. Bekijk op onze website de actuele vacatures, lees meer over het tutorschap of meld je direct aan via het formulier: https://tbli.nl/onderwijsheld-worden

Ontwerp: Christiaan Bos Media