



Een frisse start

Beste leerlingen, ouders/verzorgers, docenten en geïnteresseerden,

Vol enthousiasme zijn wij het eerste loopjaar van 'The Bridge HDT' op OSB gestart. Sinds 7 februari krijgen 44 eerste-en tweedeklassers van OSB Bridge High Dosage Tutoring (Bridge HDT). De leerlingen zijn ingedeeld in duo's (en een enkeling krijgt individueel les) die ieder een eigen tutor hebben. Wij zullen het hele kalenderjaar tutorles gaan geven aan deze leerlingen. Wij zijn enorm dankbaar voor de ontvangst op OSB en kijken uit naar onze verdere samenwerking.

De leerlingen krijgen onder schooltijd iedere maandag, woensdag en vrijdag 60 minuten tutorles in rekenen. De OSB maakt zelf het rooster. De leerlingen zullen nooit hun reguliere wiskundeles missen. De leerlingen werken uit ons eigen curriculum, wat gebaseerd is op het 1F referentieniveau. Het curriculum begint bij optellen en aftrekken en wordt zo verder opgebouwd tot uiteindelijk rekenen met verbanden, diagrammen, tabellen en grafieken. De leerlingen gaan op hun eigen tempo door de lessen heen. Doordat de tutor maar 2 leerlingen (of 1 leerling) heeft, kan de tutor maatwerk leveren en meer aandacht besteden aan bepaalde onderwerpen die een leerling lastig vindt. De tutores bereiden iedere les voor op het niveau van de leerling.



De methode van HDT is afkomstig uit Amerika. Uit wetenschappelijk onderzoek is al gebleken dat HDT zeer succesvol is. De Amerikaanse organisatie die HDT uitvoert is SAGA Education en zij adviseren onze organisatie en projecten.

Ook worden onze projecten gevolgd door een onderzoeksteam van de Universiteit van Amsterdam onder leiding van dr. Jurgen Tijms. De resultaten van de eerste projecten van The Bridge Learning Interventions, onder andere op het Mundus College in Amsterdam Nieuw-West, zijn zeer positief.

Ons team op de OSB bestaat uit 6 professionele tutores, mijzelf de site director, de programmamanager (Lieselot Roelandts) en de directeurs (Anne Kielman en Bowen Paulle). De weken voorafgaand aan de tutorlessen hebben wij elkaar als team beter leren kennen. Tevens hebben de tutores in de maand januari een intensieve training gevolgd. Naast deze training, ontvangen de tutores wekelijks feedback van mij aan de hand van een gerichte observatie bij één van hun duo's. Als organisatie geloven wij dat iedereen, jong of oud, kan groeien en zichzelf verder kan ontwikkelen op zowel persoonlijk als professioneel gebied.

De tutores geven de tutorlessen in hun eentje, maar werken daarnaast als team ook veel samen. Tijdens de gezamenlijke lesvoorbereiding bespreken de tutores een of twee lessen uit het curriculum en sparren met elkaar over de verschillende manieren waarop zij de rekenstof kunnen overbrengen op de leerlingen. Tijdens de intervisie geven de tutores elkaar tips en adviezen over verschillende kwesties uit de lespraktijk. Verder hebben wij als team Fresh Start sessies waarin meditatie, reflectie en gespreksvoering centraal staan.

We besteden in de lessen naast het rekenen ook aandacht aan concentratie, samenwerking en een juiste werkhouding. Wij streven ernaar dat de leerlingen inzien dat door veel te oefenen en in jezelf te geloven iedereen kan groeien in rekenen. De tutores hebben tweewekelijks contact met de ouders/verzorgers van de leerlingen om hen op de hoogte te houden van de ontwikkelingen in de tutorlessen. Ook wisselen we informatie uit met de mentoren om de leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen.

Wij kijken uit naar een verdere voorspoedige samenwerking!

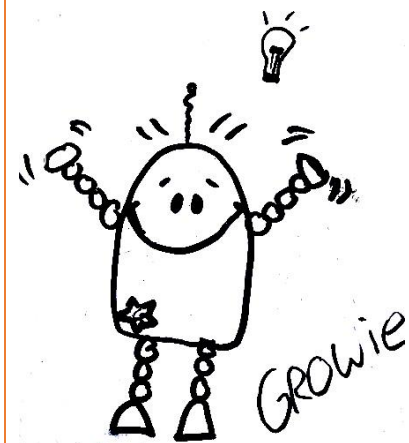
*Namens het hele team,
Joosje Slot
Site Director The Bridge HDT OSB*

Rekenraadsels

$$\begin{array}{l} \text{cat} + \text{cat} + \text{cat} = 30 \\ \text{pig} + \text{pig} - \text{cat} = 22 \\ \text{pig} - \text{horse} = 11 \\ \text{cat} + \text{pig} + \text{horse} = ? \end{array}$$



De kennismakingsdagen waren een succes!



Ons team



Joosje Slot

Hoi, ik ben Joosje! Ik ben sinds 2019 deel van The Bridge, eerst als stagiair, toen als tutor en nu al voor het 2^{de} jaar Site Director. Ik houd van yoga, lekker vegetarisch koken en ik ben het gelukkigst als de zon schijnt!

Hoi, ik ben Eef, ik ben begonnen bij The Bridge januari 2021 in Haarlem. Daarvoor heb ik bijna 40 jaar lesgegeven op een basisschool. In mijn vrije tijd kun je me vinden in mijn volkstuinje. Ook kijk ik graag naar sport en doe zelf aan volleyballen. Van koffie met appeltaart word ik blij.



Eef Meijerink



Matthias Teenven

Hé, ik ben Matthias, ik ben 27 jaar oud en woon in Amstelveen. Ik hou erg van bordspellen en soms speel ik met vrienden bordspellen waar vaak wel een heel weekend voor nodig is.

Hi, ik ben Vernon en ben sinds september 2021 tutor bij The Bridge. Daarvoor had ik 21 jaar in het buitenland gewoond en in de muziek gewerkt. Ik zal mijn best doen om een steentje bij te dragen aan wat ik een goede zaak vind.



Vernon Delauney



Jason Sardjoe

Hoi! Ik ben Meester Jason en hoewel ik rekenen natuurlijk super geweldig vind, heb ik ook andere hobby's: ik hou heel erg van videobewerken, fietsen en voetballen. Ik verheug me erop om jullie te helpen.

Hi! Ik ben Sofia Milagros Oreel, 31 jaar en ik woon in Amstelveen. Ik ben als kind in Azië opgegroeid en kwam op mijn 18e in Amsterdam wonen, waardoor ik van lekker pittig eten en avontuur houd. Ik vind (kinder)yoga en breathwork ook erg leuk, hier geef ik af en toe les in.



Sofia Oreel



Tim van Marsbergen

Hoi, ik ben Tim en ik werk sinds september bij The Bridge. Ik vind Formule 1 helemaal te gek en daarnaast speel ik graag spelletjes. Ik heb er onwijs veel zin in om jullie in het komende jaar te helpen met rekenen.

Frequently Asked Questions

Hanteren de tutores in de tutorles dezelfde rekenmethode als de school?

Bij Bridge HDT maken we gebruik van een rekencurriculum dat door onze stichting ontwikkeld is. Dit rekencurriculum is gebaseerd op het landelijk referentiekader 1F-niveau (niveau eind basisschool). Het bestaat uit 5 verschillende 'reken domeinen' die opgedeeld zijn in verschillende lessen die op elkaar voortbouwen. De rekenstrategieën worden afgestemd met de rekendocenten.

Welke lessen missen de leerlingen wanneer ze naar de tutorles gaan?

Het rooster wordt gemaakt door de school en wordt regelmatig veranderd. Het verschilt per dag welke les de leerlingen missen. Ze missen in ieder geval niet hun reguliere wiskundeles. Uit het wetenschappelijk onderzoek is tot nu toe gebleken dat het missen van de lessen geen negatief effect heeft op andere schoolresultaten.

Wat is de rol van de Site Director?

De Site Director (SD) maakt een planning van de lessen en zorgt ervoor dat deze goed verlopen. Ook heeft de SD regelmatig contact met de mentoren zodat eventuele problemen en succesmomenten of informatie makkelijk gedeeld kan worden. Verder houdt de SD houdt ook toezicht dat de leerlingen zich aan de schoolregels houden.



@stichtingtbli



stichtingtbli



the bridge hdt



stichting tbli



info@tbli.nl



www.tbli.nl