

Beleidsplan Stichting The Bridge Learning Interventions 2022-2024

Visie en missie

Stichting The Bridge Learning Interventions is opgericht in 2016 en heeft een ANBI-status. The Bridge wordt geleid door een uitvoerende directie en een bestuur. De stichting heeft als hoofddoel het reduceren van kansengelijkheid in het onderwijs. Wij doen dat door de inzet van Bridge High Dosage Tutoring (HDT) voor de meest maatschappelijk kwetsbare leerlingen in de bovenbouw van het basis- en de onderbouw van het voortgezet onderwijs. Deze leerlingen zijn in het algemeen onderweg naar of zitten al op het praktijkonderwijs of het VMBO. Onze methode is evidence-based en maakt gebruik van persoonlijke aandacht, maatwerk en nadruk op sterke relaties. We bieden diverse modellen van HDT aan, van twee tot vijf uur per week. De tutoring vindt plaats tijdens reguliere schooluren in één op twee setting (1 tutor op 2 leerlingen) en richt zich altijd op het gebied van rekenen/wiskunde en sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarnaast is frequent telefonisch oudercontact en een nauwe samenwerking met de school. De tutores zijn in dienst van The Bridge en worden opgeleid en constant gecoacht door hun 'Site Director' (lokale manager).

Ambitie

Vanaf schooljaar 2022-2023 werkt The Bridge aan 8 succesvolle projecten op 24 scholen in Amsterdam, Haarlem, Zaandam en Gouda waarmee wij ongeveer 500 leerlingen per jaar bereiken. Dit doen we met meer dan 50 medewerkers op de projectlocaties en een klein projectoverstijgend central office. Vanuit het Ministerie van OCW, diverse gemeente, schoolbesturen en individuele scholen is er – mede dankzij de sterke onderzoeksresultaten – steeds meer interesse voor voortzetting en uitbreiding van Bridge HDT in Nederland. Wij stellen ons ten doel steeds meer scholen en leerlingen te bereiken zonder daarbij de aantoonbaar hoge kwaliteit en effectiviteit van onze HDT methode te laten verwateren. Dat vraagt om de opbouw van een sterke organisatie, een gezonde werkcultuur en duurzame samenwerkingen. Daarnaast is onder meer goede werving, selectie en training van nieuwe tutores nodig om te garanderen dat het unieke karakter en de kwaliteit van onze Bridge HDT programma's gewaarborgd blijft. Meer informatie over de onderzoeksresultaten tot nu toe is te vinden op www.uva.nl/sepp.

Prioriteiten 2022-2024

The Bridge zal blijven werken aan schaalbare modellen van Bridge HDT onder de hierboven genoemde condities. Samen met het bestuur is een meerjarenplan opgesteld waarbij elk half jaar (start in september of februari) het aantal projecten gemiddeld met twee toeneemt. Verder is het plan gericht op voortzetting van huidige projecten en de nodige uitbreiding van het Central Office. The Bridge gaat in het meerjarenplan met name voor projecten volgens het model van 3-uren Bridge HDT per week in het voortgezet onderwijs. Dit lijkt namelijk tot nu toe het meest haalbare model te zijn om met hoge kwaliteit op te kunnen schalen. Op deze wijze zullen wij de capaciteit verwerven om te kunnen komen tot verdubbeling van onze projecten in 2024 en sterke groei in de jaren daarna.

Financiering

The Bridge is als stichting zonder winstoogmerk afhankelijk van subsidiegevers. Deze subsidies zijn afkomstig van zowel filantropische organisaties, het Ministerie van OCW, schoolbesturen, individuele scholen (NPO-middelen) en gemeenten. Deze subsidies dienen kostendekkend te zijn voor zowel de projectteams als ook het overkoepelende central office. Het toezicht op het vermogen van de stichting berust bij het bestuur. Wij leggen ieder jaar in ons jaarverslag verantwoording af. The Bridge beschikt over reserves na aftrek van een beperkte continuïteitsreserve worden ingezet voor de opschaling en professionalisering van onze organisatie. Er worden tevens altijd projectovereenkomsten gesloten met de individuele deelnemende scholen en schoolbesturen waarin onder andere de voorwaarden voor deelname en eventueel onderzoek worden vastgelegd.