

## Vanaf eind augustus 2022 parttime maatschappelijk betrokken tutores gezocht in Amsterdam, Zaandam en Gouda (PO en VO)

*Wil jij als docent en rolmodel maatschappelijk kwetsbare leerlingen extra ondersteunen en hen zo laten groeien? Krijg jij er voldoening van om met leerlingen, ouders en collega's een sterke band op te bouwen? Ben jij geïnteresseerd in evidence-based innovaties?*



### Over Stichting The Bridge

Kansenongelijkheid is een urgent en hardnekkig probleem in het Nederlandse onderwijs. Het doel van Stichting The Bridge Learning Interventions ([www.tbli.nl](http://www.tbli.nl), The Bridge) is de kansenongelijkheid te reduceren door maatschappelijk kwetsbare leerlingen intensief te begeleiden. We doen dit in het primair onderwijs (PO) en het voortgezet onderwijs (VO) middels de inzet van een evidence-based methode: *Bridge High Dosage Tutoring*. Onze specifieke vorm van High Dosage Tutoring (HDT), gericht op rekenen en sociaal-emotionele vaardigheden, is afkomstig van een *non-profit* uit de Verenigde Staten (Saga Education), die ook partner is van onze stichting.

Onze organisatie is aan het groeien mede doordat onderzoeken van de Universiteit van Amsterdam aantonen dat Bridge HDT positieve en meetbare resultaten realiseert ([www.uva.nl/sepp](http://www.uva.nl/sepp)). Omdat onze interventies bewezen effectief zijn, hebben steeds meer belangrijke partners zich aan ons verbonden: bijvoorbeeld het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) en Gemeente Amsterdam. Lees meer over onze methodiek op [www.tbli.nl](http://www.tbli.nl) of lees het magazine van de Gelijke Kansen Alliantie: <https://www.gelijke-kansen.nl/documenten/publicaties/2021/09/21/gka-magazine-high-dosage-tutoring>

Kijk deze video waarin Bridge medewerkers en een onderbouw-teamleidster aan het woord zijn over High Dosage Tutoring: [https://youtu.be/Ga\\_Xjibc5XI](https://youtu.be/Ga_Xjibc5XI)

### We zoeken vanaf eind augustus 2022 parttime tutores voor onze PO- en VO-projecten in Amsterdam, Zaandam en Gouda.

Mogelijke werklocaties van onze projecten:

- 8 PO-scholen in Amsterdam Zuidoost (vier dagen, ma/di/do/vr, 32 uur per week)
- 1 VO-school in Amsterdam Zuidoost (drie dagen, ma/wo/vr, 24 uur per week)
- 1 VO-school in Zaandam (drie dagen, ma/di/don, 24 uur per week)
- 1 VO-school in Gouda (drie dagen, ma/wo/vr, 24 uur per week)
- 5 PO-scholen in Zaandam (drie dagen, ma/wo/vr, 24 uur per week)
- 1 VO school in Amsterdam Nieuw-west (twee dagen, di/do, 16 uur per week)

### Het tutorschap

Je hoeft als tutor geen specifieke ervaring of vooropleiding te hebben. Wij leiden alle tutores zelf op. Het belangrijkste is dat je graag met onze leerlingen wil werken en open staat om te leren. Bridge HDT staat voor een kwalitatief hoog programma en goede tutores zijn daarbij essentieel. Als tutor ben je zowel onderwijzer als rolmodel/mentor voor jouw leerlingen. Je begeleidt een jaar lang een vast aantal van 10 tot 12 leerlingen op het gebied van rekenen en sociaal-emotionele vaardigheden in vaste groepjes van twee leerlingen per lesuur. Het gaat dus om '2 op 1' tutoring met leerlingen in de bovenbouw van het primair onderwijs (PO) en de onderbouw van het voortgezet onderwijs (VO). Je geeft met jouw teamleden tegelijk les in een speciaal ingericht klaslokaal tijdens de reguliere schooluren (grotfweg tussen 08:00-15:00 uur). Een tutorles duurt normaal gesproken ongeveer 50 minuten. Projecten lopen of van augustus t/m augustus (per schooljaar) of van januari t/m januari (per kalenderjaar), elk jaar start er dus een nieuwe groep leerlingen per project.

### Jouw toekomstige collega's en leerlingen aan het woord

“Als tutor krijg je de autonomie om zelf in te schatten wat belangrijk is voor de leerling, zo is er geen tijdsdruk en kun je als het ware voor ieder kind maatwerk leveren”.

“Wat ik heel mooi en verrassend vind in mijn werk is dat je het zelfvertrouwen van leerlingen in korte tijd ziet groeien. Een leerling die in het begin heel bang was om foutjes te maken vroeg na een paar lessen of ze het toch nog 1 keer mocht proberen, ze was niet meer bang om een fout te maken”.

“Ik heb geleerd dat ik om hulp mag vragen en als ik het niet snap dat ik niet meer verdrietig word”

“Bij HDT begin je makkelijk en dan bouw je rustig op. In de klas krijg ik ook rekenen. Dit gaat beter nu.”

Als tutor houd je naast het op maatwerk voorbereiden en geven van je lessen ook de vorderingen van je leerlingen bij en deze bespreek je ook (twee)wekelijks telefonisch met de ouders/verzorgers. Daarnaast vindt er elke werkdag een teamactiviteit plaats, bijvoorbeeld in de vorm van intervisie of gezamenlijke lesvoorbereidingstijd. Meer over het tutorschap vind je hier: <https://www.tbli.nl/onderwijsheld-woorden/>

We werken met een gepassioneerd en professioneel team. Op dit moment bestaat ons team uit 34 tutoren en 6 projectleiders. Het 'central office' van The Bridge bestaat uit 5 teamleden en zorgt bijvoorbeeld voor contact met partners en kwaliteitswaarborging. Ben je klaar om een verschil te maken? Kom bij ons werken!

### Wie ben jij?

Je bent van nature enthousiast en weet dit over te brengen op je leerlingen om hen zo aan te moedigen voor het vak rekenen. Je bent daarnaast maatschappelijk betrokken en sterk in het opbouwen van een band met zowel maatschappelijk kwetsbare leerlingen als met de ouders/verzorgers. En verder...

- Heb je een diploma behaald op minimaal MBO-4 niveau;
- (Werk)ervaringen/opleidingen in onderwijs/sociale wetenschappen/maatschappelijk werk zijn een pré;
- Je wil je in principe voor minimaal één jaar als tutor aan het werk committeren;
- Je bent beschikbaar voor vijf dagen (40 uur), drie dagen (24 uur) of twee dagen (16 uur) per week;
- Je vindt het prettig om in teamverband te werken, maar je kunt ook zelfstandig te werk gaan;
- Je bent comfortabel in het geven en ontvangen van feedback;
- Je hebt een positieve en flexibele houding binnen de soms hectische onderwijsomgeving;
- Je bent in staat om sociale en emotionele vaardigheden bij te brengen aan jouw leerlingen.

### Wat bieden we jou?

Voor je start met lesgeven, krijg je van ons een training die gebaseerd is op de evidence-based Bridge HDT methode en leer je je team kennen. Hierbij leer je alles over het lesgeven zodat je zelfverzekerd en met de juiste middelen van start kunt gaan. Tijdens het lesgeven blijven we refereren aan deze training en zorgen we voor jouw verdere professionele ontwikkeling. Uiteraard hebben wij ook een mooi pakket aan arbeidsvoorwaarden. We bieden jou:

- Een jaarcontract voor 40, 24 of 16 uur per week met de intentie om deze te verlengen;
- Een salaris van €1869- bruto per maand bij een fulltime (40 uur) aanstelling;
- Vakantiegeld;
- Vrij en doorbetaald tijdens de schoolvakanties (10-12 weken per jaar);
- Reiskostenvergoeding van €0,19 per km (tot maximaal 100 km per werkdag);
- Een jaarlijks persoonsgebonden budget van €400,- die breed inzetbaar is;
- Het in bruikleen krijgen van een zakelijke laptop;
- Jezelf professioneel ontwikkelen in de Bridge HDT-methode en bredere didactische vaardigheden;
- Ervaringen opdoen in het onderwijs en werken in een gedreven en idealistisch team en organisatie;
- Op korte termijn mogelijkheden om door te groeien binnen de stichting tot bijvoorbeeld manager.

### De sollicitatieprocedure:

- Ronde 1: een online sollicitatiegesprek inclusief casus met leerling-situaties
- Ronde 2: een rekentoets op 2-F niveau (niveau eind VMBO).

### Solliciteer zo snel mogelijk en uiterlijk 31 juli 2022.

Stuur je CV en motivatiebrief op naar directeur Bowen Pauille via [bo@tbli.nl](mailto:bo@tbli.nl). Je kunt ook het aanmeldformulier op onze website invullen: <https://www.tbli.nl/onderwijsheld-woorden/>

Vragen? Kijk op [www.tbli.nl](http://www.tbli.nl) of neem contact op via 06-42217126.