

Joy-Factor

Beste leerlingen, ouders/verzorgers, leerkrachten en anderen, bedankt voor het lezen van deze tweede nieuwsbrief van The Bridge HDT Amsterdam VO op het OSB. Dit is ook de laatste nieuwsbrief voor de zomervakantie en we wensen jullie allemaal alvast heel veel plezierige en zonnige weken vrij toe!

Binnen Bridge HDT vinden we het belangrijk dat leerlingen Joy Factor ervaren bij het rekenen. Met deze term bedoelen we dat we leerlingen op een spelenderwijs laten rekenen. We proberen aan te sluiten bij de leefwereld van onze leerlingen en zo rekenen aantrekkelijker te maken. We vragen bijvoorbeeld aan leerlingen wat zij graag doen buiten school en maken daar een verhaalsom over. Verder is er rekenmateriaal wat we gebruiken, waaronder namaakgeld, getallenlijnen, klokken en breukentorens. Door visueel bezig te zijn met rekenen kan je je bepaalde rekenbegrippen beter inbeelden. Tevens zijn er rekenraadsels, rekenpuzzels en rekenspelletjes. Naast de aanwezigheid van Joy Factor in de reguliere tutorlessen, organiseren we vier keer per jaar een speciale Joy Factor-les, hierover lees je hieronder meer. Zoals de Amerikaanse dichter Alfred Mercier ooit zei: "Wat je met plezier leert, vergeet je nooit!" Namens het hele team,

Joosje Slot Site Director Bridge HDT Amsterdam VO Zuidoost

Eerste Joy Factor Les

Voor onze eerste Joy Factor les moesten de leerlingen allerlei opdrachten en challenges uitvoeren die te maken hebben met schatten. Ze deden de opdrachten in duo's en nadat ze eerst een teamnaam hadden bedacht gingen ze aan de slag met de opdrachten. Zo moesten ze bijvoorbeeld inschatten hoe lang je tutormaatje kan muurzitten, hoeveel knikkers er een bak zitten en hoe lang je tutormaatje eigenlijk is. Op deze manier komen de leerlingen op een leuke manier in aanraking met het inschatten van getallen. Uiteindelijk moesten ze de antwoorden invullen op het antwoordenblad en werd het groepje dat het beste had geschat bekend gemaakt!. Gefeliciteerd team nagellak, jullie hebben de beste score gehaald



Sudoku

		3		1	
5	6		3	2	
	5	4	2		3
2		6	4	5	
	1	2		4	5
	4		1		

In elke rij, kolom en vak van zes (binnen de dikke lijnen) moeten de cijfers 1-6 één keer voorkomen. Kun jij deze puzzel oplossen?

Hoe snel kun jij de de fout vinden?

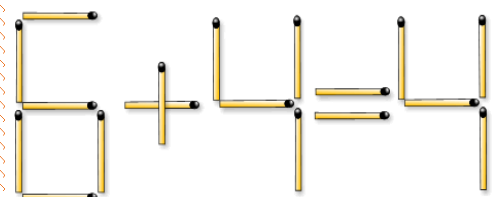
1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

Tip: Goed lezen is de sleutel naar het antwoord!

Hersenkraaker

Deze som met luciferstokjes klopt helemaal niet! Welk luciferstokje moet je verplaatsen om een correcte som te krijgen?

Tip: gebruik echt lucifers om dit raadseltje op te lossen



De Bridge Rekenroute

Dit jaar werd er door de Bridge HDT een rekenroute georganiseerd voor alle betrokkenen bij de tutorlessen op het OSB. Dit was een feestelijke avond waarbij de aanwezigen de mogelijkheid kregen om meer te weten te komen over ons project en om samen met de leerlingen rekenuitdagingen aan te gaan.

Onze eerste rekenroute hier in Zuidoost was een groot succes. Het was een avond vol met leerlingen, ouders/verzorgers, broertjes en zusjes die de sfeer konden proeven van ons project. Daarnaast was het een uitstekende mogelijkheid voor de deelnemende leerlingen om de verschillende aspecten van het project aan hen te kunnen uitleggen. Het was een route waarop ouders konden meekijken met de rekenspelletjes en echt konden ervaren wat wij de leerlingen proberen mee te geven met HDT. Wat ons vooral bij zal blijven was de gezellige sfeer en de interesse van de ouders in het project. Het was erg leuk om de leerlingen enthousiast bezig te zien zijn om hun familie te laten zien wat ze allemaal hadden geleerd en meegemaakt de afgelopen maanden. Ook was er uiteraard wat lekkers om te eten en te drinken zodat iedereen op zijn gemak de route kon afleggen. Het HDT-team was in ieder geval erg positief over deze avond en wij hopen dat jullie dit ook zo beleefd hebben!



De leerlingen, ouders/verzorgers en de tutores hebben het naar hun zin tijdens de rekenroute!

Frequently Asked Questions

Waarom is Joy Factor een belangrijk onderdeel van de Bridge HDT-tutorlessen?

Joy Factor zorgt ervoor dat rekenen beter aansluit bij de leefwereld van de leerlingen. Wanneer leerlingen rekenen leuk vinden, zijn ze meer gemotiveerd en zullen ze meer interesse in rekenen ontwikkelen. Ook zorgt plezier voor een veilige sfeer in de groep, waardoor leerlingen beter kunnen leren en beter in hun vel zitten.

Wat is de themavraag?

Een van de manieren waarop we Joy Factor brengen in de lessen is door het gebruik van een themavraag. Een themavraag is een rekenvraag waarbij leerlingen worden aangemoedigd nieuwe dingen te proberen en op een andere manier met rekenen om te gaan dan in de rest van de les. Leerlingen hebben vijf weken waarin ze af en toe aan de themavraag werken en, aan het eind van de vijf weken, kiezen we per groep een duo die hun antwoord mag presenteren. Zo zijn de leerlingen op dit moment bezig met het ontcijferen van Romeinse cijfers

Fijne Vakantie!