

Nieuwsbrief

Stichting
The Bridge
Learning Interventions



@stichtingtbi



stichtingtbi



the bridge hdt



stichting tbi



info@tbi.nl



www.tbi.nl

Een nieuw seizoen!



Haarlem PO Editie 3, Oktober 2022



Beste leerlingen, ouders/verzorgers, leerkrachten en geïnteresseerden,



Het is inmiddels volop herfst en bij Bridge HDT zijn we alweer een aantal weken druk bezig met rekenen. Nadat de leerlingen en tutores hun vakantie verhalen met elkaar hadden uitgewisseld, zijn de leerlingen na de zomer begonnen met het herhalen van de stof waarmee zij vóór de vakantie hadden geoefend. Door middel van een check ontdekten zij wat ze nog goed hadden onthouden en wat nog extra oefening nodig had. Inmiddels werken de leerlingen weer op hun eigen tempo verder in het curriculum en bouwen zij stapje voor stapje aan hun rekenvaardigheden.

Niet alleen de leerlingen en de tutores zijn weer begonnen, ook de ouders doen weer mee door het wekelijkse oudercontact dat de tutores met hen hebben. Eind september zijn de ouders bovendien uitgenodigd om langs te komen bij de tweede ouderinloop, waar veel ouders gebruik van hebben gemaakt. Tijdens het wekelijkse oudercontact konden de tutores en de ouders napraten over de bijgewoonde les. Wij vinden het ontzettend leuk dat jullie bij ons langs zijn geweest en we hopen jullie een goed beeld te hebben gegeven van wat wij bij Bridge HDT doen. Namens het hele team,

Zerline Henning,
Site Director Bridge HDT Haarlem PO



Team Haarlem PO! We hebben een nieuwe teamfoto :)

Durf te vragen! *Met meester Fulbert!*

Wie ben jij en hoe lang werk je bij the Bridge?
Fulbert Nijpels. Bij The Bridge sinds januari 2019, dus 3 en een half jaar.

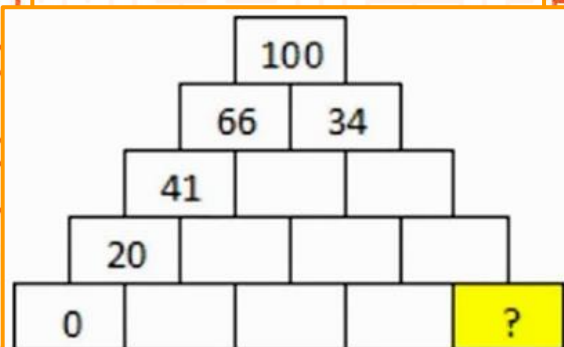
Wat is jouw favoriete reken onderwerp?
Bijzondere getallen en getallen reeksen.

Wat vind je bijzonder aan je werk als tutor?
Elk jaar nieuwe leerlingen met nieuwe eigen uitdagingen en hoe ik die een stapje verder kan krijgen met rekenen.

Wat is iets wat je je leerlingen allemaal mee wilt geven?

Wie geen fouten durft te maken, maakt meestal helemaal niets. Proberen is leren!

BreinBreker



Impressie van de Check-in les

Op een donderdag in september hadden onze leerlingen een Check-in les die in het teken stond van zelfvertrouwen en vertrouwen in anderen.

Tijdens de oefening waarmee we de les startten, werd meteen het onderlinge vertrouwen op de proef gesteld. De tutor had een stoel in het lokaal gezet terwijl één van de twee leerlingen de ogen dicht had. De andere leerling werd de blindengeleider en die moest zijn of haar tutormaatje met woorden naar de stoel begeleiden. De leerlingen mochten elkaar alleen aanraken als er anders een botsing zou ontstaan.

Na deze leuke start maakten alle leerlingen en tutores de Check-in. Dit zijn vier vragen die gaan over onze gevoelens en gedachten, bijvoorbeeld vragen als "Hoe voelt jouw lichaam zich vandaag?" en "Met wie of wat voel jij je verbonden?". Deze Check-in duurde 3 minuten. Na de 3 minuten deelden we één voor één onze antwoorden met elkaar.

Voor de volgende opdracht kregen alle leerlingen een poster die uit verschillende delen bestond. In het midden stond een spiegel afgebeeld waarin de leerlingen een zelfportret mochten maken. Ook was er een vakje met de titel 'mijn kwaliteiten' en een vakje met de titel 'verbeterpunten'. Met behulp van kwaliteitenkaartjes mochten ze voor zichzelf kwaliteiten en verbeterpunten opschrijven. Vervolgens stelden ze voor een van hun verbeterpunten een concreet doel en (tijds)plan op. Tijdens het maken van de poster hadden de leerlingen leuke en nuttige gesprekken met hun tutor en tutormaatje.

De leerlingen sloten de les af met een Check-out. Dit waren drie reflectievragen over de les en twee vragen over (zelf)vertrouwen. Vragen die hierbij aan bod kwamen, waren bijvoorbeeld "Wat is het belangrijkste wat je vandaag geleerd hebt?" en "Kun je iedereen blind vertrouwen? Waarom wel/niet?". Ook de Check-out duurde drie minuten en werd besproken. Na afloop keken we terug op een geslaagde les.

MIJN KWALITEITEN

MIJN VERBETERPUNTEN

MIJN KWALITEITEN

MIJN VERBETERPUNTEN

ONTWIKKELINGSDOEL

ACTIES

RESULTAAT

PLANNING



Veelgestelde vragen

Waarom worden ouders/verzorgers betrokken bij het Bridge HDT-project?

Wij geloven dat ouders/verzorgers hun kind het beste kennen. Wij geloven dat door goed met hen samen te werken het mogelijk is om het allerbeste uit iedere leerling te halen, niet alleen op het gebied van rekenen, maar ook wat betreft motivatie, werkhouding en zelfvertrouwen.

Waarom is er wekelijks een oudercontact moment?

Wij vinden het belangrijk dat ouders/verzorgers op de hoogte zijn van hoe het in de Bridge HDT-lessen gaat met hun kind. Door te bellen kunnen we iedere week een update geven. Verder willen we juist ook de vele positieve berichten met ouders/verzorgers delen. Door een wekelijks oudercontact moment willen we voorkomen dat er pas contact is als het met een leerling minder goed gaat.

Hoe verloopt het contact tussen de klassendocent van mijn kind en de tutor van mijn kind?

Het komt voor dat een tutor en een klassendocent elkaar spreken, maar in principe loopt het contact met de klassendocent via de Site Director. Een paar keer per jaar vindt er echter een leerkrachtgesprek plaats, waarin de Site Director samen met één of twee van de tutores een gesprek heeft met de klassendocent. In dit gesprek wordt besproken hoe het met de leerlingen gaat qua rekenen, gedrag en werkhouding.

Wat kan ik als ouder/verzorger doen om mijn kind bij rekenen te ondersteunen?

De leerlingen krijgen van hun tutor geen huiswerk mee, omdat zij al ruim vier uur per week extra rekenen. Wel kunnen ouders/verzorgers hun kind vragen naar de tutorlessen (vraag bijvoorbeeld naar een voorbeeldsom). Ook kunnen zij hen laten oefenen met rekenen in het dagelijks leven, bijvoorbeeld door hen te laten betalen in de winkel of door te vragen hoe laat het is.



@stichtingtbli



stichtingtbli



the bridge hdt



stichting tbli



info@tbli.nl



www.tbli.nl

Antwoord op de hersenkraker: