

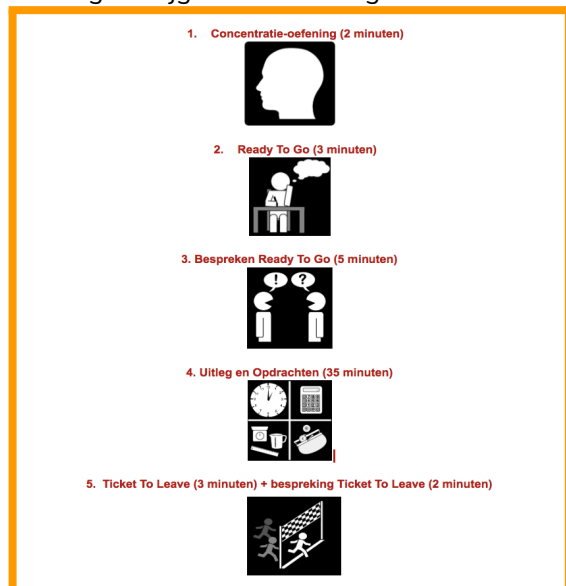
## NIEUWSBRIEF STICHTING THE BRIDGE LEARNING INTERVENTIONS - OKTOBER 2022

### INTRO

Hallo allemaal! Leuk dat jullie de allereerste nieuwsbrief van dit schooljaar lezen. Wij zijn een paar weken bezig met de Bridge HDT lessen en hebben er zin in om er een mooi jaar met jullie van te maken. Er zijn een aantal nieuwe en een aantal ervaren tutores die er onwijs veel zin in hebben om de leerlingen extra ondersteuning te bieden met het rekenen. Om even kennis te maken, stellen alle tutores zich in deze nieuwsbrief even aan jullie voor. Veel leesplezier!

### HOE ZIET EEN THE BRIDGE HDT-LES ERUIT?

HDT staat voor High Dosage Tutoring. Wij begeleiden de leerlingen intensief met rekenen. Daarbij hebben wij ook aandacht voor het verbeteren van concentratie en sociale vaardigheden. Iedere les begint met een concentratieoefening. Even rekken en strekken en je klaarmaken voor de les. Daarna beginnen we aan de 'Ready To Go'. De leerlingen werken 3 minuten in stilte aan 3 rekenvragen en 1 'levensvraag'. De rest van de les bestaat uit zelfstandig- en samenwerken. Met de 'Ticket to Leave': 3 rekenvragen en één extra vraag, wordt de les afgesloten. De leerlingen krijgen elke dinsdag en



### VOORSTELRONDE -DIT ZIJN ALLE TUTOREN VAN HET BRIDGE BRIDGE HDT-TUTORPROJECT IN AMSTERDAM NIEUW-WEST!

Er werken 5 tutores en 1 Site Director op het Mundus College. Ook is er een vaste invaltutor.

### GIOVIËNCA

Hoi allemaal, mijn naam is Gioviënca (een mooie samenstelling van mijn moeders en vaders naam). Ik ben 30 jaar geleden geboren op Curaçao en woon sinds 2002 in Nederland. Ik heb de studie Orthopedagogiek gedaan. In mijn vrije tijd houd ik van spelletjes spelen, boeken lezen en series/documentaires kijken. Na 1,5 jaar tutor te zijn geweest, ben ik sinds vorig schooljaar Site Director van team Amsterdam VO Nieuw-West en ook Social-Emotional Learning coördinator van The Bridge. Ik kijk ernaar uit om dit schooljaar alle leerlingen te zien groeien in het rekenen, maar ook op persoonlijk vlak.

### ELLEN

Hi, ik heb jarenlang als projectleider gewerkt bij een aantal banken. Ook ben ik een aantal jaren actief geweest als jobcoach bij Vluchtelingenwerk. Een tijdje geleden las ik over de missie van the Bridge en raakte gelijk enthousiast. Dit jaar werk ik voor het tweede jaar als tutor bij The Bridge en ben nog steeds enthousiast. Het is mooi om te zien hoe leerlingen groeien met rekenen en ook in hun zelfvertrouwen! Ik heb ook weer veel zin in het nieuwe schooljaar!

### WILLEKE

Hallo, mijn naam is Willeke. In mijn vrije tijd vind ik het heel leuk om te lezen, te wandelen en te tennissen. Ik ben voor het tweede jaar tutor op het Mundus College. Ik vind rekenen en wiskunde heel leuk om te doen en hoop dat de leerlingen van het Mundus mede door de Bridge HDT-lessen dit ook gaan ervaren.

## SANDER

Ik ben Sander en ik ben sinds dit schooljaar werkzaam als tutor op het Mundus College. Het leukste aan dit werk vind ik de interacties met leerlingen. Vooral wanneer leerlingen zien dat ze meer kunnen dan ze zelf denken en daar zelf ook enthousiast van worden. Dat maakt mij dan ook weer enthousiast!

Buiten schooltijd heb ik met twee vrienden een eigen praktijk en werk ik als Jungiaans therapeut met volwassenen. Verder houd ik van tennis, reizen en lezen. Ik reis graag in India en ben ook geïnteresseerd in wat we kunnen leren van oude culturen en de tijdloze wijsheden die de mensheid bezit en aan elkaar doorgeeft. Ik hoop ook wat van die wijsheid aan de leerlingen door te geven, zodat hun generatie het weer kan doorgeven aan de volgende!

## STEPHANIE

Hoi, mijn naam is Stephanie! En sinds dit jaar ben ik werkzaam als tutor. De mooie visie van The Bridge heeft mij geïnspireerd om met mijn eigen opgedane kennis bij te dragen aan een kansrijke ontwikkeling van de kinderen op het Mundus College. Hiernaast ben ik zelfstandig ondernemer en werkzaam als coach en web designer, doe ik een opleiding

tot psychosociaal therapeut, houd ik van fotografie, schilderen en ga ik graag naar het bos of strand om te wandelen.

Het maakt me blij om, binnen een ambitieus project en met een mooi team, de kinderen te kunnen helpen met het opdoen van vaardigheden, zodat ze ieder op hun eigen manier kunnen shinen! "

## MANON

Ik ben Manon en werk sinds dit schooljaar als tutor van The Bridge op het Mundus College. In mijn vrije tijd ga ik graag naar het strand of wandelen in de duinen. Ook hou ik van koken, leuke uitjes en op vakantie gaan. Na jaren werken als groepsleider en maatschappelijk werker, werd ik moeder. Sindsdien werkte ik in de horeca. Ik ben opgeklommen van crewlid fastfood naar gastvrouw in een chique restaurant. Nu de kinderen ouder worden, vind ik het super leuk om weer met jongeren te werken. Van bijles wiskunde krijgen op mijn middelbare school, naar reketutor op deze school. Wanneer je jezelf niet opgeeft, maar opbouwt, kun je veel bereiken. Daarbij help ik mijn leerlingen graag. Fantastisch om te merken dat de HDT lessen zoveel meer zijn dan rekenles. Je ziet het zelfvertrouwen groeien door hun eigen vooruitgang.



@stichtingtbli



stichtingtbli



the bridge hdt



stichting tbli



info@tbli.nl



www.tbli.nl



@stichtingtbli



stichtingtbli



the bridge hdt



stichting tbli



info@tbli.nl



www.tbli.nl

Het Bridge HDT team VO Amsterdam Nieuw-West  
Van linksboven naar rechtsonder: Joosje (invaltutor),  
Sander, Manon, Willeke, Gioviënca, Ellen, Stephanie



### VEELGESTELDE VRAGEN:

#### 1. WAAROM IS OUDERCONTACT ZO BELANGRIJK?

We willen graag een team vormen met ouder, leerling, tutor en school. Ouders kennen hun kind natuurlijk het beste! En daardoor kunnen ouders ons steunen met tips over de leerling. Waar is de leerling dagelijks mee bezig? En waar wordt de leerling blij van? Hierdoor kunnen we uiteindelijk beter de leerling helpen om te groeien. En het is natuurlijk gewoon heel fijn om elkaar op de hoogte te houden van positief nieuws!

#### 2. HOE LANG HEBBEN LEERLINGEN BRIDGE HDT-LES?

Alle leerlingen die meedoen aan Bridge HDT hebben precies 1 jaar Bridge HDT. Op het Mundus College hebben de Bridge HDT-leerlingen 2 keer per week Bridge HDT les. Op het einde van het project krijgt iedere leerling een diploma van The Bridge uitgereikt.

#### 3. WAAROM IS BRIDGE HDT ZO BELANGRIJK?

Uit onderzoek in samenwerking met de Universiteit van Amsterdam blijkt dat The Bridge HDT een groot effect heeft op de rekenprestaties van leerlingen (vmbo & praktijkonderwijs). De resultaten van dit onderzoek kunt u in detail bekijken op onze website:

<https://tbli.nl/onderzoekresultaten/>

Het project The Bridge HDT heeft ook volgens het Mundus College een positief effect op de schoolprestaties van de leerlingen.

Wij als tutores merken ook dat leerlingen echt vooruit gaan, niet alleen met rekenen, maar ook met sociale- en schoolse vaardigheden.

### Breinbreker

$$\text{🍷} + \text{🍷} + \text{🍷} = 30$$

$$\text{🍷} + \text{🐎} + \text{🐎} = 18$$

$$\text{🐎} - \text{🍷} = 2$$

$$\text{🍷} + \text{🍷} + \text{🐎} = ?$$

### FIJNE HERFSTVAKANTIE!

Bedankt voor het lezen van deze The Bridge HDT nieuwsbrief. Bij vragen kunnen jullie altijd mailen naar onze Site Director Gioviënca [g.saluna@tbli.nl](mailto:g.saluna@tbli.nl).

Maar u kunt natuurlijk ook even binnenlopen in ons lokaal, 301 op de derde verdieping.

