

Plezier in rekenen

Beste leerlingen, ouders/verzorgers, leerkrachten en anderen,

Bridge HDT Haarlem PO+ is op woensdag 7 september weer met veel enthousiasme gestart! Bij Bridge HDT doen wij hard ons best om ervoor te zorgen dat de leerlingen leren met plezier. Er zijn verschillende manieren waarop wij, zoals wij het noemen, “Joy Factor” in de les kunnen brengen. Zo proberen wij bijvoorbeeld zoveel mogelijk aan te sluiten bij de leefwereld van de leerlingen. Hierdoor maken we het onderwerp interessanter voor de leerlingen en kunnen zij zien dat rekenen overal voorkomt. Daarnaast maken we gebruik van rekenmaterialen, zoals een getallenlijn, neggeld en

breukentorens, met name als het nuttig is om lastige rekenbegrippen visueel te maken. De inzet van zulke materialen maakt het makkelijker én leuker om te leren.

Favoriet onder de leerlingen zijn echter de rekenspelletjes. Die doen wij eens in de zoveel weken om de les op een gezellige manier af te sluiten.

Dit jaar organiseren we ook een aantal speciale Joy Factor-lessen. Hierbij staat de hele les in het teken van plezier en behandelen we bepaalde rekenproblemen aan de hand van een specifiek thema, bijvoorbeeld “zomervakantie”! Meer hierover kunt u hieronder lezen.

Namens het hele team,
 Jannick Hamberg

Sudoku

6			4		1
	5	4	3	6	2
		2			4
				2	
2			1	4	
		1			6

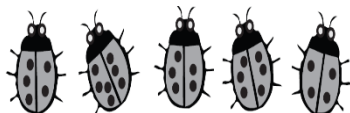
In elke rij moeten de getallen 1-6 één keer voorkomen. In elke kolom ook één keer. En in elk vak van zes (binnen de dikke lijnen) ook één keer.

Eerste Joy Factor-les



Onze eerste Joy Factor-les was vlak voor de zomervakantie. Elke tutor had een “marktkraampje” met allerlei koopwaar geïnspireerd op de zomervakantie. Bij elk kraampje moesten de leerlingen een bepaalde rekenvaardigheid oefenen, van prijzen schatten tot zo slim mogelijk geld uitgeven.

De lieveheersbeestjes zitten op een rij. Een van de lieveheersbeestjes vliegt weg. Nu zijn er nog 20 stippen over.



Hoeveel stippen heeft het weggevlagen lieveheersbeestje?

- A. 3 B. 4 C. 5 D. 6 E. 7

Ouderinloopes

In april hadden we onze eerste ouderinloopes. Bij deze les konden de ouders/verzorgers kennismaken met een HDT-les; voor de leerlingen leuk en spannend tegelijk! De tweede ouderinloopes is inmiddels ook geweest en ook deze was een groot succes!



De pizza is in gelijke stukken gesneden. Peter heeft een paar stukken opgegeten.



Hoeveel stukken heeft Peter opgegeten?

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4 E. 5

REKENSPELLETJES

Soms doen we de laatste 15 minuten van de les rekenspelletjes. Dit zijn spelletjes waarbij je – uiteraard – moet rekenen, maar waarmee je ook heel veel plezier kan hebben. De leerlingen hebben hier meestal heel veel zin in!



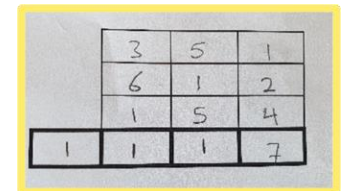
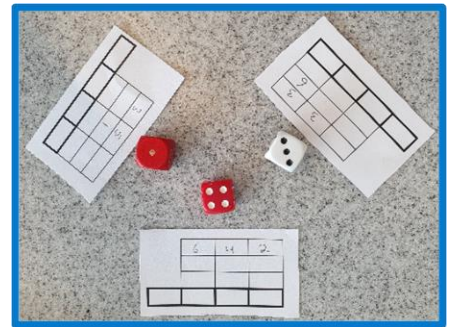
7-ate-9

Het spelletje 7-ate-9 is een van de favoriete rekenspelletjes van de leerlingen. Bij dit spelletje moet je zo snel mogelijk kaarten uit je hand op de kaart in het midden leggen. Als de kaart in het midden een 6 met +/- 3 erop is, betekent dat dat hier een $6 - 3 = 3$ of een $6 + 3 = 9$ op mag worden gelegd. Wie het eerst zijn hand leeg heeft gespeeld, heeft gewonnen.

Bij dit spel moet je goed blijven opletten!

Potje Duizend

Dit spel kan je zeer gemakkelijk thuis spelen; je hebt slechts een pen, papier en een dobbelsteen nodig. Op het papier teken je 9 vakjes plus 4 “optelvakjes”, zoals je hiernaast op de foto ziet. Werp dan de dobbelsteen. Het aantal ogen dat je werpt vul je in een van de 9 vakjes in, je mag zelf bepalen in welk vakje. Ga door met werpen tot alle 9 vakjes zijn gevuld. Een 3 in het eerste vakje, een 5 in het tweede vakje en een 1 in het derde vakje vormen het getal 351. De rij daaronder vormt ook een getal en de rij daaronder ook. Na 9 worpen tel je de 3 getallen bij elkaar op. Wie het dichtst bij 1000 uitkomt, wint.



Bij dit spel heb je een slimme tactiek en een beetje dobbelgeluk nodig!

Frequently Asked Questions

Waarom is Joy Factor een belangrijk onderdeel van de Bridge HDT-tutorlessen?

Joy Factor zorgt ervoor dat rekenen beter aansluit bij de leefwereld van de leerlingen. Wanneer leerlingen rekenen leuk vinden, zijn ze meer gemotiveerd en zullen ze meer interesse in rekenen ontwikkelen. Ook zorgt plezier voor een veilige sfeer in de groep, waardoor leerlingen beter kunnen leren en beter in hun vel zitten.

Wat is de themavraag?

Een van de manieren waarop we Joy Factor in de lessen brengen is door het gebruik van een themavraag. Een themavraag is een rekenvraag waarbij leerlingen worden aangemoedigd nieuwe dingen te proberen en op een andere manier met rekenen om te gaan dan in de rest van de les. Leerlingen hebben vijf weken waarin ze af en toe aan de themavraag werken. Aan het eind van die vijf weken kiezen we een duo dat hun antwoord mag presenteren. De laatste themavraag was “Romeinse cijfers”.

