



Introductie

Ik ben trots dat we alweer ruim een maand geleden gestart zijn! Sinds 15 september 2022 zijn we begonnen met de tweede lichterling leerlingen in Zaandam, die deelnemen aan **Bridge High Dosage Tutoring** (Bridge HDT). Ook dit jaar wordt er op 5 verschillende basisscholen HDT gegeven, op het **Zaanplein, de Kleurenpracht, Paus Joannes, Tamarinde en de Windroos**. We zijn dankbaar dat we weer zo hartelijk zijn ontvangen. In totaal nemen **57 leerlingen uit groep 7** deel aan onze lessen. Ons professionele team bestaat uit 6 tutoren, waarbij ik fungeer als Site Director. De tutoren ontvangen constante coaching van mij. Tevens is er de programmamanager Anna Tammens en de directie van The Bridge Learning Interventions, Anne Kielman en Bowen Paulle. We beschikken over deskundigen op diverse vlakken, om de leerlingen zo goed mogelijk te kunnen ondersteunen.

Wij geven gedurende een heel schooljaar 3 keer per week les aan deze groep leerlingen. Ons doel is ervoor te zorgen dat de leerlingen gaan inzien, dat door veel te oefenen en in zichzelf te geloven, iedereen kan leren rekenen. Daar zijn wij namelijk van overtuigd. De methode van HDT is **ontwikkeld in Amerika** en het succes is **onderbouwd middels wetenschappelijk onderzoek**. Onze Amerikaanse evenknie, **SAGA Education**, geeft ons regelmatig advies. Onze projecten worden tevens wetenschappelijk onderzocht door een team van de **Universiteit van Amsterdam**. De resultaten van de onderzoeken naar Bridge HDT zijn **zeer positief**.

We zijn enthousiast aan de slag gegaan met de nieuwe groep HDT leerlingen in Zaandam en kijken uit naar het vervolg van onze samenwerking. **Namens ons team willen wij u bedanken voor uw medewerking!**



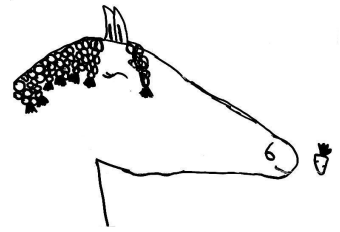
Chris Flipse

Site Director The Bridge HDT Zaandam

Werkwijze in een notendop

Op 5 scholen van Agora in Zaandam, werken we in een team van 6 tutoren onder continue begeleiding van een Site Director. We komen op vaste tijden **3 keer per week** een uur langs rekenles op **maandag, woensdag en vrijdag**. Tijdens het schooljaar worden vaste groepjes gevormd van **2 leerlingen per tutor** voor begeleiding op maat. Naast het **rekenen**, focussen we op het ontwikkelen van **concentratie, samenwerking en werkhouding**. In een groepje met elkaar leren is gezellig. We werken samen en helpen elkaar. Voorop staat om **fouten te mogen maken**. Dit zoeken we uit, en dan kunnen we samen een stap verder zetten. Kunt u zich voorstellen, dat het een uitdaging is om fouten te maken en te laten zien?





Lesopbouw


Tijdens de les volgen we een vaste structuur. Dit is duidelijk en biedt houvast. Na een korte oefening voor rust en concentratie, start de les met de 'Ready To Go' (RTG). In stilte werken de leerlingen **3 minuten** aan een aantal sommen, als bij een **minutoets**. Daarbij proberen de tutores de (reken)vragen **persoonlijk** te maken. Ze vinden het een uitdaging en doen gemotiveerd mee. De antwoorden worden besproken in ieder groepje. Daarna volgt een **half uur rekenles**. De gewone sommen worden afgewisseld met **verhaalsommen en spelletjes**. Net als met de 'Ready To Go', eindigt elke les met de 'Ticket To Leave'. Weer maken de leerling een paar vragen om na te gaan of de leerlingen het nu ook echt snappen. Uiteindelijk nemen de tutores met een lach afscheid van de leerlingen.



Fixie & Growie



In de **volgende nieuwsbrief** zullen **Growie & Fixie** aan bod komen. Misschien vindt uw kind het leuk om aan u uit te leggen wat dit betekent?




Rekenraadsel

Wat komt er op de plek van het vraagteken?

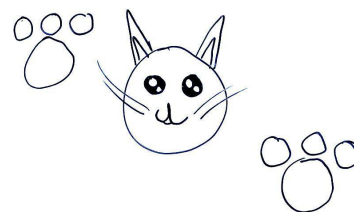
 = 7

 = 5 + 

 = 1 + 

 +  +  = ?

Het team



Juf Ingrid

Met elk rekenhobbeltje dat een leerling neemt, groeit hun eigenwaarde. Mijn motivatie is de mogelijkheid om als tutor het verschil te kunnen maken, d.m.v. oprecht contact en positieve persoonlijke aandacht te geven aan kinderen. Als ik geloof, dat een leerling de som kan leren maken, dan gaat het zeker lukken. Iedere keer als dat lukt, heb ik een blij en trots kind en maakt mijn hart een vreugdesprongetje.

Meester Jeroen

De basis moet goed zijn om jezelf later goed te kunnen ontplooien. Het 'High Dosage Tutoring' project maakt het voor de leerling mogelijk, om de gaten in de basis te repareren. Rekenen heb je nodig om op een goede manier door de maatschappij te kunnen bewegen. Ik hoop dat ik daaraan een bijdrage kan leveren.



Juf Wera

Door ze veel persoonlijke aandacht te geven bij het leren, weet The Bridge kinderen duidelijk te maken, dat ze wél kunnen leren. Dat vind ik geweldig om te doen. Bovendien zijn kinderen gewoon leuk om mee om te gaan!

Meester Max

Waarom ben ik tutor geworden? Ik hou ervan om kinderen te zien groeien in hun zelfvertrouwen. Ik merk dat ik door middel van rekenen als tutor aan de kinderen kan laten zien dat ze het kunnen en dat het leuk is om iets nieuws over hunzelf te leren. Hun zelfwaarde groeit met elke gemaakte oefening. Hen blij zien worden, maakt mij ook weer blij.



Juf Arlette

Vaardig zijn in rekenen geeft, naast taal, meer keuzemogelijkheden. Het biedt een leven lang ruimte, om te kiezen in welke richting je je verder wilt ontwikkelen. Het opent deuren, die anders gesloten blijven. Deze vrijheid om je leven vorm te geven, geef ik graag door aan kinderen.

Meester Sebastian

"Ik geloof dat iedereen de gelijke kans moet hebben om zo ver te komen als je wilt."

