



Een frisse start

Beste leerlingen, ouders/verzorgers, leerkrachten en geïnteresseerden,

Vol enthousiasme zijn wij het eerste loopjaar van 'The Bridge HDT' op de Goudse Waarden gestart! Sinds 7 november krijgen 50 eerste- en tweedeklassers van de Goudse Waarden Bridge High Dosage Tutoring (Bridge HDT). De leerlingen zijn ingedeeld in duo's, die ieder een eigen tutor hebben. Wij zullen het hele kalenderjaar tutorles gaan geven aan deze leerlingen.

De leerlingen krijgen onder schooltijd iedere maandag, woensdag en vrijdag 50 minuten tutorles in rekenen. De Goudse Waarden maakt zelf het rooster. De leerlingen zullen nooit hun reguliere reken- of wiskundeles missen. De leerlingen werken uit ons eigen curriculum, wat gebaseerd is op het 1F referentieniveau. Het curriculum begint bij optellen en aftrekken en wordt zo verder opgebouwd tot uiteindelijk rekenen met verbanden, diagrammen, tabellen en grafieken. De leerlingen gaan op hun eigen tempo door de lessen heen. Doordat de tutor maar twee leerlingen heeft, kan de tutor maatwerk leveren en meer aandacht besteden aan bepaalde onderwerpen die een leerling lastig vindt. De tutores bereiden iedere les voor op het niveau van de leerling.



De methode van HDT is afkomstig uit Amerika. Uit wetenschappelijk onderzoek is al gebleken dat HDT zeer succesvol is. De Amerikaanse organisatie die HDT uitvoert is SAGA Education en zij adviseren onze organisatie en projecten.

Ook worden onze projecten gevolgd door een onderzoeksteam van de Universiteit van Amsterdam. De resultaten van het eerste project van The Bridge Learning Interventions, op het Mundus College in Amsterdam Nieuw-West, zijn zeer positief.

Ons team op de Goudse Waarden bestaat uit vijf professionele tutores, een invaltutor/projectassistent, mijzelf de site director, de programmamanager (Claire Slingsby) en de directeurs (Anne Kielman en Bowen Paulle). De weken voorafgaand aan de tutorlessen hebben wij elkaar als team beter leren kennen. Tevens hebben de tutores de gehele maand oktober een intensieve training gevolgd. Naast deze training, ontvangen de tutores wekelijks feedback van mij aan de hand van een gerichte observatie bij één van hun duo's. Als organisatie geloven wij dat iedereen, jong of oud, kan groeien en zichzelf verder kan ontwikkelen op zowel persoonlijk als professioneel gebied.

De tutores geven de tutorlessen in hun eentje, maar werken daarnaast als team ook veel samen. Tijdens de gezamenlijke lesvoorbereiding bespreken de tutores een of twee lessen uit het curriculum en sparren met elkaar over de verschillende manieren waarop zij de rekenstof kunnen overbrengen op de leerlingen. Tijdens de intervisie geven de tutores elkaar tips en adviezen over verschillende kwesties uit de lespraktijk. Verder hebben wij als team Fresh Start sessies waarin meditatie, reflectie en gespreksvoering centraal staan.

We besteden in de lessen naast het rekenen ook aandacht aan concentratie, samenwerking en een juiste werkhouding. Wij streven ernaar dat de leerlingen inzien dat door veel te oefenen en in jezelf te geloven iedereen kan groeien in rekenen. De tutores hebben tweewekelijks contact met de ouders/verzorgers van de leerlingen om hen op de hoogte te houden van de ontwikkelingen in de tutorlessen. Ook wisselen we informatie uit met de mentoren om de leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen.

*Wij kijken uit naar een verdere voorspoedige samenwerking!
Namens het hele team,
Tim van Marsbergen
Site Director The Bridge HDT Gouda VO*

Rekenraadsel

$$\text{cat} + \text{cat} + \text{cat} = 30$$

$$\text{pig} + \text{pig} - \text{cat} = 22$$

$$\text{pig} - \text{horse} = 11$$

$$\text{cat} + \text{pig} + \text{horse} = ?$$



Teamfoto Bridge HDT Gouda VO



Ons Team

	<p>Hoi, ik ben Tim en woon momenteel in Landsmeer. Ik ben nu ruim een jaar werkzaam bij The Bridge HDT, eerst als tutor en nu als Site-Director (leidinggevende). Het leukste aan Site-Director zijn is dat ik contact heb met zo veel verschillende mensen. Je kunt mij altijd wakker maken voor een potje schaak en ik doe graag aan bouldering (wandklimmen).</p>		<p>Hey there! Ik ben Mohaimen. Ik hou van uitdaging en van elkaar leren. Ik vind het leuk om fruitshakes te maken en in natuurgebieden te wandelen. Muziek en dansen maken mij blij. Ik vind rekenen essentieel net als lezen en schrijven.</p>
	<p>Hoi! Ik ben Jonine, 22 jaar. Ik woon in Pijnacker samen met mijn ouders, broertje en 2 honden. Ik houd heel veel van paarden en heb ook een eigen verzorgpaard. Verder vind ik het heerlijk om buiten bezig te zijn, wandelen, fietsen of paardrijden.</p>		<p>Hoi, ik ben Petra. Ik woon in Soest en heb een super lieve hond met de naam Muffin. Ik hou erg van koken, wandelen in het bos en spannende boeken lezen.</p>
	<p>Hoi! Mijn naam is Lisanne. Ik hou van de winter en van schaatsen. Ook van muziek luisteren of maken word ik blij. Vroeger vond ik rekenen best wel lastig, maar nu vind ik het weer heel leuk om nieuwe dingen te leren en daar help ik anderen ook graag bij.</p>		<p>Hoi! Ik ben Nadine, 29 jaar en woon in Amsterdam. Ik neem graag de tijd voor dingen dus ik ben altijd langzaam (maar dat vind ik niet erg). Het meest gelukkig word ik van verhalen en samen muziek maken. Rekenen vond ik stiekem altijd best wel stom maar iets leren begrijpen is wèl leuk., en daar help ik graag anderen bij!</p>

Frequently Asked Questions

Hanteren de tutoren in de tutorles dezelfde rekenmethode als de school?

Bij Bridge HDT maken we gebruik van een rekencurriculum dat onder leiding van Lieslot Roelandts, de programmamanager van Bridge HDT, ontwikkeld is. Dit rekencurriculum is gebaseerd op het landelijk referentiekader 1F -niveau (niveau eind basisschool). Het bestaat uit vijf verschillende 'rekendomeinen' die opgedeeld zijn in verschillende lessen die op elkaar voortbouwen. De rekenstrategieën worden afgestemd met de rekendocenten op school.

Welke lessen missen de leerlingen wanneer ze naar de tutorles gaan?

Het rooster wordt gemaakt door de school. Het verschilt per dag welke les de leerlingen missen. Ze missen in ieder geval niet hun reguliere reken- of wiskundeles. De docenten zorgen er zo veel mogelijk voor dat er geen toetsen worden gepland in de uren dat leerlingen HDT hebben. Uit het wetenschappelijk onderzoek is tot nu toe gebleken dat het missen van de lessen geen negatief effect heeft op andere schoolresultaten.



@stichtingtbli



stichtingtbli



the bridge hdt



stichting tbli



info@tbli.nl



www.tbli.nl