

## Een spetterend einde

Beste leerlingen, ouders/verzorgers, leerkrachten en andere geïnteresseerden,

Voor u ligt alweer de laatste nieuwsbrief van het eerste loopjaar van Bridge HDT Gouda. Het was een plezierig avontuur waarbij we de leerlingen, de ouders en de leerkrachten goed hebben leren kennen. Dit loopjaar worden de resultaten van de leerlingen onderzocht door een onderzoeksteam. Hierover kunt u meer teruglezen in de Frequently Asked Questions (FAQ). In deze nieuwsbrief willen we u meer vertellen over complimenten. Een compliment, een vriendelijke opmerking die soms op een dag het verschil kan maken. Iedereen vindt complimenten fijn of gaat ervan blozen als je er één krijgt. Ken je dat gevoel? Dat moment vinden we bij onze leerlingen heel belangrijk, omdat ze hierdoor zelfvertrouwen krijgen en zich gezien voelen. Daarom werken we binnen Bridge HDT met *Precise Praise*. Precise Praise zijn concrete en gerichte complimenten. In plaats dat je zegt: "Goed gedaan!" benoem je wat er goed is gegaan, bijvoorbeeld "Wat goed dat je aan de slag bent gegaan met de sommen. Ik zie dat het je gelukt is om een staartdeling te maken, super knap van jou!". We zeggen deze Precise Praise gedurende de les tegen de leerlingen, maar we kunnen ze ook schrijven op een shout-out briefje. Deze krijgen de leerlingen aan het einde van de les van hun tutor. Deze mogen ze ophangen op de shout-out poster. Als de shout-out poster vol hangt, mogen de leerlingen de shout-outs mee naar huis nemen of achterin hun schrift plakken, zodat ze er altijd naar terug kunnen kijken.

Naast de shout-out poster hangt er in het HDT lokaal ook de poster 'In het zonnetje'. In het team hebben we regelmatig overleg over wie er in aanmerking zou kunnen komen om in het zonnetje te hangen. We vinden het belangrijk dat het door medeleerlingen gezien wordt als een leerlingduo vooruitgang boekt. Vandaar dat zo'n duo dan in het zonnetje komt te hangen. We wisselen regelmatig het duo dat in het zonnetje hangt.

Ook kan je in het zonnetje komen te hangen als je een echte doorzetter bent, foutjes durft te maken, goed weet samen te werken en/of om hulp durft te vragen. We maken de nieuwe zonnetjes meestal bekend aan het einde van de les. De leerlingen weten vooraf niet dat er een nieuw duo in het zonnetje komt. Voor hen komt dit dus als een verrassing, wat het extra leuk maakt. We vragen de leerlingen om trommelgeroffel en dan maakt de tutor van de leerlingen bekend dat zijn/haar leerlingen in het zonnetje hangen en waarom. Het is altijd leuk om te zien hoe trots, en soms verbaasd, de leerlingen zijn om te horen dat zij in het zonnetje komen!

Met vriendelijke groet,  
Tim van Marsbergen  
Site Director Gouda VO

## Zomerraadsel

$$\text{🍦} \times \text{🍦} \times \text{🍦} = \text{🍦}$$

$$\text{🍉} \times \text{🍉} \times \text{🍉} = 27$$

$$\text{🍉} \times \text{🍦} \times \text{🍉} = 18$$

$$\text{🍦} + \text{🍦} + \text{🍦} = ?$$

## Rekenroute en SEL-les

Het jaar Bridge High Dosage Tutoring (HDT) gaat heel snel voorbij. In mei mochten de ouders/verzorgers opnieuw langskomen op school voor de rekenroute. Het was erg leuk om de interesse in het project te zien en de ouders/verzorgers persoonlijk te kunnen spreken.

Daarnaast hebben we wederom een Sociaal-Emotioneel Leren (SEL) les gedaan. Deze les ging over kwaliteiten. Zo mochten leerlingen plaatsnemen in een 'golden hotseat'. Hun tutormaasje zocht een kwaliteit uit, die ze het best bij hun medeleerling vinden passen. Leerlingen gingen hier heel serieus mee aan de slag en hebben hun eigen kwaliteiten verder leren kennen!



SEL-les over kwaliteiten



Rekenroute

### Frequently Asked Questions

#### 1. Wat wordt er bij Bridge HDT onderzocht?

Op dit moment doet een onderzoeksteam onderzoek naar Bridge HDT. Het project in Gouda is onderdeel van een onderzoek in opdracht van het ministerie van OCW. Behalve rekenen wordt er ook gekeken naar de effecten op de sociale-emotionele ontwikkeling en de prestaties bij andere vakken.

#### 2. Hoe worden de resultaten onderzocht?

Om de resultaten te meten worden er verschillende rekentoetsen afgenomen bij de leerlingen. Door een vergelijking te maken tussen de scores voorafgaand en na afloop van het project wordt de vooruitgang van de leerlingen vastgesteld. De leerlingen worden als groep onderzocht, dus er zullen geen individuele resultaten uit het onderzoek naar voren komen.

#### 3. Waarom wordt Bridge HDT onderzocht?

Bridge HDT wordt onderzocht om aan te tonen wat het effect van de lessen is. Verder worden de resultaten ingezet om verbeteringen door te voeren in de Bridge HDT-lessen.

#### 4. Wat is de duur van het onderzoek?

Het onderzoek loopt sinds de start van het Bridge HDT project in Gouda, dat in november 2022 is begonnen. Na 2 jaar is er een evaluatiemoment met vroegtijdige resultaten. Het onderzoek loopt door zolang het project duurt, minimaal tot augustus 2024.



@stichtingtbli



stichtingtbli



the bridge hdt



stichting tbli



info@tbli.nl



www.tbli.nl