



Groei in zelfvertrouwen!

Beste leerlingen, ouders/verzorgers en leerkrachten,

Wat is mooier dan onze leerlingen te zien groeien in zelfvertrouwen!

Een compliment, een vriendelijke opmerking die soms op een dag het verschil kan maken. Iedereen vindt complimenten fijn of gaat ervan blozen als je er één krijgt. Ken je dat gevoel? Dat moment vinden we bij onze leerlingen heel belangrijk, omdat ze hierdoor zelfvertrouwen krijgen en zich gezien voelen. Daarom werken we binnen Bridge HDT met Precise Praise.

Precise Praise zijn concrete en gerichte complimenten. In plaats dat je zegt: "Goed gedaan!" benoem je wat er goed is gegaan, bijvoorbeeld: "Wat goed dat je aan de slag bent gegaan met de sommen. Ik zie dat het je gelukt is om een deelsom te maken, super knap van jou!". We zeggen deze Precise Praise gedurende de les tegen de leerlingen, maar we kunnen ze ook schrijven op een shout-out briefje. Deze krijgen de leerlingen aan het einde van de les van hun tutor. Deze mogen ze ophangen op de shout-out poster. Als de shout-out poster vol hangt, mogen de leerlingen de shout-outs mee naar huis nemen of achter in hun schriftje plakken, zodat ze er altijd naar terug kunnen kijken.

Naast de shout-out poster hangt er in het Bridge HDT lokaal ook de poster 'In het zonnetje'. In het team hebben we regelmatig overleg over welk leerlingduo in aanmerking kan komen voor het zonnetje. We vinden het belangrijk dat het door medeleerlingen gezien wordt als een leerlingduo vooruitgang boekt.

Zo kan je in het zonnetje komen te staan als je een echte doorzetter bent, foutjes durft te maken, goed weet samen te werken en/of om hulp durft te vragen. We maken de nieuwe zonnetjes meestal bekend aan het einde van de les. De leerlingen weten vooraf niet dat er een nieuw duo klassikaal in het zonnetje wordt gezet. Voor hen komt dit dus als een verrassing, wat het extra leuk maakt. We vragen de leerlingen om trommelgeroffel en dan maakt de tutor van de leerlingen bekend dat zijn/haar leerlingen in het zonnetje staan en waarom. Het is altijd leuk om te zien hoe trots, en soms verbaasd, de leerlingen zijn om te horen dat zij het zonnetje zijn.

Nu rest mij alleen nog om iedereen een hele fijne zomervakantie te wensen! Onze eerste Bridge HDT-les na de zomervakantie zal zijn op maandag 11 september. Graag tot dan!

*Namens het hele team,
Raluca Dragu, Site Director van
Bridge HDT Haarlem PO+*



Hersenkraakers!

		3		
1			2	
5				4
	6		1	
		2		
3		5		

Sudoku;

In elke rij (horizontaal en verticaal) mogen de getallen 1 tot en met 6 slechts één keer voorkomen. Ook in elk vak van zes (binnen de dikke lijnen) komen de getallen 1 tot en met 6 maar één keer voor. Lukt het jou om de sudoku op te lossen?

$$\begin{array}{l}
 \text{☘} + \text{☘} + \text{☘} = 15 \\
 \text{☺} + \text{☘} = 25 \\
 \text{☺} + \text{🐞} = 23 \\
 \text{☺} + \text{☘} + \text{🐞} = ?
 \end{array}$$

Welk getal komt er te staan op de plaats van het vraagteken?



Afscheid meester Oussama en aankondiging/welkom juf Wera:

Meester Oussama zal vanaf september niet meer werkzaam zijn voor Haarlem PO+;

“Zoals al met de leerlingen besproken, is dit mijn laatste schooljaar hier in Haarlem. Het volgende schooljaar zal ik voltijd aan de slag gaan als Site Director in Amsterdam. Jammer genoeg heb ik daarom afscheid moeten nemen van de leerlingen hier in Haarlem. Maar aan de andere kant staat er een mooie uitdaging op mij te wachten. Ik heb de leerlingen in Haarlem met plezier les gegeven en ik hoop dat zij hun best blijven doen om mooie doelen te behalen.”

Juf Wera zal meester Oussama gaan vervangen vanaf september;

“Mijn naam is Wera de Lange, ik ben 68 jaar oud en woon in Haarlem. Lange tijd was ik dagbladjournalist. Daarna heb ik zestien jaar op een Amsterdamse middelbare school voor VMBO-basis- en kaderberoepsgericht onderwijs gewerkt. Mijn eigenlijke vak is geschiedenis, maar ik gaf in het VMBO ook aardrijkskunde, Duits (met een bevoegdheid, eerlijk waar), Frans en Nederlands.

Eenmaal met pensioen besloot ik dat ik nog een paar jaar door wilde met het lesgeven aan kinderen die wel een steuntje in de rug kunnen gebruiken. Dat bracht me bij de Bridge.

Ik heb twee jaar met veel plezier deel uitgemaakt van het PO-team in Zaandam. Maar na ruim dertig jaar reizen vind ik het nu wel welletjes met het dagelijkse gereis in steeds vollere treinen. Ik verheug me erop het fijne Bridge-werk te gaan doen in de stad waar ik woon.



Bezoek Saga Education:

Woensdag 17 mei hadden we bezoek uit Amerika. Alan Safran bracht een bezoek aan onze scholen in Haarlem om ons project te beoordelen en ons van feedback te voorzien. Alan werkt voor Saga Education, de Amerikaanse organisatie die HDT projecten al jarenlang uitvoert. Hij kwam kijken hoe het HDT-project bij ons in Haarlem gaat en heeft ons tijdens zijn bezoek tips en feedback gegeven om onze leerlingen nog beter te kunnen begeleiden. Hij heeft hier ook een rapport over geschreven. Zo blijven wij groeien en ontwikkelen als organisatie. Voor meer informatie over Saga Education, ga naar: www.sagaeducation.org/

Veelgestelde vragen:

1. Krijgen leerlingen huiswerk bij Bridge HDT?

Nee, de leerlingen krijgen van hun tutor geen huiswerk. De reden hiervoor is dat de tutor de leerlingen heel intensief begeleidt, waardoor hij/zij heel nauwkeurig weet in hoeverre de leerlingen de behandelde stof beheersen. De leerlingen krijgen al 3 uur per week extra rekenen bij Bridge HDT. Het is dus niet nodig dat ze thuis nog meer oefenen. Wel moedigen we altijd aan dat, als leerlingen en ouders/verzorgers dat willen, ze bij de tutor informeren of ze nog met iets kunnen oefenen thuis, zoals de tafels of klokkijken.

2. Waarom worden ouders/verzorgers betrokken bij het Bridge HDT-project?

Wij geloven dat ouders/verzorgers hun kind het beste kennen. Wij geloven dat door goed met hen samen te werken, het mogelijk is om het allerbeste uit iedere leerling te halen. Niet alleen op het gebied van rekenen, maar ook wat betreft motivatie, werkhouding en zelfvertrouwen.

3. Waarom is er tweewekelijks een oudercontactmoment?

Wij vinden het belangrijk dat ouders/verzorgers op de hoogte zijn van hoe het in de Bridge HDT-lessen gaat met hun kind. Door te bellen kunnen we tweewekelijks een update geven. Verder willen we juist ook de vele positieve berichten met ouders/verzorgers delen. Door een tweewekelijks oudercontactmoment willen we voorkomen dat er pas contact is als het met een leerling minder goed gaat. Naast het belmoment vinden er ook 2 keer per jaar ouderinlooplessen plaats, zodat ouders een goed beeld krijgen van wat er tijdens een Bridge HDT les allemaal gebeurt.



@stichtingtbli



stichtingtbli



the bridge hdt



stichting tbli



info@tbli.nl



www.tbli.nl