

*Beste leerlingen, ouders/verzorgers, leerkrachten en andere geïnteresseerden,*

De samenwerking met ouders/verzorgers speelt een erg belangrijke rol binnen onze tutorprojecten, zo ook bij ons project 'Bridge HDT Amsterdam PO'. We geloven ten eerste dat naast met de leerkrachten, een goede samenwerking met de ouders/verzorgers het mogelijk maakt om het allerbeste uit iedere leerling te halen, zowel op het gebied van rekenen als ook wat betreft o.a. motivatie en zelfvertrouwen.

We werken dus gericht aan de driehoeksrelatie ouder-kind-tutor. Naast het driewekelijkse (telefonisch) contact met de ouders/verzorgers, organiseren wij gedurende het schooljaar een paar inlooplessen voor ouders. De eerste inlooples werd druk bezocht en heel wat ouders/verzorgers hebben nu een kijkje kunnen nemen bij de tutorlessen. Voor ouders/verzorgers, leerlingen en ons team zijn dit bijzondere momenten. Ouders/verzorgers kunnen tijdens de inlooples zien hoe hun kind tijdens de tutorles rekenonderwijs krijgt en leerlingen mogen hun ouders/verzorgers laten zien wat ze tot nu toe hebben geleerd, uitleggen hoe de structuur van de tutorles in elkaar zit. Sommige ouders/verzorgers en leerlingen rekenen ook samen sommen uit. Dit levert vaak mooie momenten op van dankbaarheid, trots en vreugde bij ieder van ons. Aan het einde mogen ouders/verzorgers een 'shout-out' voor hun kind schrijven die in het lokaal wordt opgehangen zodat de aanmoedigende woorden van de ouders/verzorgers altijd aanwezig zijn tijdens de tutorles.

Deze periode staat ook in het teken van gesprekken met de docenten van groep 7. We hebben met elk van hen een gesprek om te bespreken hoe iedereen de samenwerking ervaart en hoe het met de leerlingen gaat die deelnemen aan Bridge HDT. Wij vinden het heel interessant om van de docent te horen hoe het in de klas gaat, en we vertellen natuurlijk ook graag over hoe het met elke leerling gaat in de Bridge HDT lessen! We hechten groot belang aan deze gesprekken omdat we het belangrijk vinden om informatie uit te wisselen en op 1 lijn te staan met de school. We willen alle groep 7 docenten bedanken voor hun betrokkenheid, tips en tops, hulp, en antwoorden op al onze vragen!

We wensen alle leerlingen, ouders, verzorgers en betrokken schoolpersoneel fijne feestdagen, en we kijken er naar uit om van 2024 samen een spetterend jaar te maken!

*Namens het hele team,*

*Lieselot Roelandts,*

*Site Director van Bridge HDT Amsterdam PO*

## Rekenraadsel

Weet jij het antwoord op dit winterse rekenraadsel?

$$\text{☕} + \text{☕} + \text{☕} = 30$$

$$\text{☕} + \text{🌲} + \text{🌲} = 18$$

$$\text{🌲} - \text{🧤} = 2$$

$$\text{🧤} + \text{☕} + \text{🌲} = ?$$



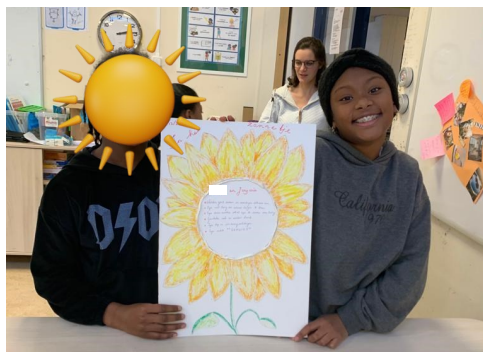
## Ouderinloop

Op 7 en 9 november waren de eerste ouderinlooplessen van dit jaar. Een leuke kans voor de tutoren en de ouders/verzorgers om elkaar ook eens in het echt te zien, naast de gesprekken via de telefoon! De ouders/verzorgers konden een kijkje nemen in het klaslokaal en kregen uitleg van de tutoren en hun kinderen over de les. Zo hebben de ouders/verzorgers een idee kunnen krijgen van hoe een Bridge HDT-les er uit ziet en kunnen ze hun kinderen in actie zien! Aan het eind van de les schreef elke ouder een Shout-Out met een compliment voor hun kind.

Bedankt aan alle ouders en verzorgers die zijn gekomen. Voor de ouders/verzorgers die er niet bij waren, wees niet getreurd! Er zal later in het schooljaar nog een kans komen om met uw kind mee te kijken tijdens de Bridge HDT-les! Wanneer het zo ver is, zal de tutor dit aan u laten weten.

## In het zonnetje!

Om de leerlingen te motiveren zetten wij eens in de zoveel tijd een duo in het zonnetje! Dit zijn leerlingen waarvan de tutoren het erover eens zijn dat deze leerlingen heel erg hard hun best doen en die al veel zijn gegroeid dit schooljaar. In iedere groep werd een leerlingduo “In het zonnetje gezet” door hun tutor; de leerlingen glommen van trots terwijl de tutor aan de hand van een creatieve “poster” vertelde waarin de leerlingen zijn vooruitgegaan en misschien zelfs al in uitblinken. Een groot compliment voor de leerlingen die in het zonnetje worden gezet en een goed voorbeeld voor de andere leerlingen!



2 leerlingen van de Morgenster die in het zonnetje zijn gezet door hun tutoren juf Emma en Anouk!

## Frequently Asked Questions

### 1. Waarom belt de tutor de ouders/verzorgers elke drie weken?

Wij vinden het belangrijk om niet alleen met de leerlingen, maar ook met de ouders/verzorgers een band op te bouwen. Zo zien de leerlingen dat hun tutor om hen geeft en kennis heeft van hun leefomgeving. Door elke drie weken te bellen, kan de tutor veel positieve dingen vertellen aan de ouder over hun kind, ze bellen namelijk niet alleen met slecht nieuws. Over het algemeen waarderen ouders dat ze op de hoogte worden gehouden en vinden ze het fijn dat het wederkerig is: de tutoren vragen de ouders ook hoe het thuis gaat en kunnen hen advies vragen hoe zij hun kind nog beter kunnen helpen.

### 2. Hoe verloopt een tutorles?

Iedere tutorles heeft dezelfde structuur: de concentratieoefening, de Ready To Go, de les en de Ticket To Leave. We beginnen de les met een concentratieoefening waarbij de leerling op zichzelf focust, zo kan de leerling de les geconcentreerd beginnen. Tijdens de Ready To Go, aan het begin van de les, en de Ticket to Leave, aan het eind van de les, maken de leerlingen op een whiteboard zelfstandig sommen. Zo weet de tutor wat de leerlingen al alleen kunnen maken. De rest van de les is er gelegenheid voor de leerlingen om vragen te stellen, ze krijgen uitleg en maken sommen uit het curriculum.

